

**Основна школа „ВУК КАРАЏИЋ“**

**Адреса: Хајдук Вељка 5, Србобран**

**Телефон : 021 / 730 - 040**

**Е- mail: osvuk\_srbobran@mts.rs**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ**

**ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА**

## Садржај

<b>Извештај о раду школе сачињен је тако да произилази из Школског развојног плана, Школског програма и Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023.годину по својој структури и садржају, у складу са педагошким начелом да све што је планирано и реализовано у школи током године буде његов саставни део у главном одељку или прилозима.....</b>	<b>7</b>
ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ.....	7
УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ.....	7
ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ .....	8
ЉУДСКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ АНГАЖОВАНИ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ .....	9
<b>ЉУДСКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ АНГАЖОВАНИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ.....</b>	<b>9</b>
ВЕЗА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА И ГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
РАЗВОЈНИ ПРИОРИТЕТИ ЗА ПЕРИОД 2020-2025. ГОДИНЕ .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ .....	16
БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ПО ЦИКЛУСИМА И ОДЕЉЕЊИМА НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ.....	16
<b>БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ПО ЦИКЛУСИМА И ОДЕЉЕЊИМА НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ .....</b>	<b>16</b>
<b>БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023.ГОДИНЕ .....</b>	<b>17</b>
ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР.....	18
РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023.....	22
ОДЕЉЕЊА ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ .....	27
<b>ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ .....</b>	<b>28</b>
АНАЛИЗЕ УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ШКОЛЕ НА КВАРТАЛИМА, КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА, КРАЈУ НАСТАВНЕ ГОДИНЕ И КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ.....	29
АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ВУК КАРАЏИЋ“ НА КРАЈУ ПРВОГ КВАРТАЛА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ.....	29
АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ШКОЛЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ .....	33
АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ВУК КАРАЏИЋ“ НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КВАРТАЛА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ.....	42
ПРВИ ЦИКЛУС .....	42
АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ НАСТАВНЕ 2022/2023. ГОДИНЕ.....	46

АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ШКОЛЕ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ .....	47
ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА СА НАСТАВЕ .....	56
<b>ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА 2023. ГОДИНЕ</b> .....	57
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ, СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ – СЕКЦИЈЕ .....	58
РЕАЛИЗАЦИЈА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА И ОДЕЉЕЊИМА .....	61
ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНСТАВА У ДРУГОМ ЦИКЛУСУ .....	64
РЕАЛИЗАЦИЈА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА У ОДЕЉЕЊИМА .....	64
ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ.....	64
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ .....	66
ПРИПРЕМНА НАСТАВА .....	67
ПРИПРЕМА УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА.....	67
РЕАЛИЗАЦИЈА РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА.....	67
ЧАСОВИ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ .....	68
ЕКСКУРЗИЈЕ И НАСТАВА У ПРИРОДИ .....	69
ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА .....	69
Школска такмичења.....	70
Општинска такмичења.....	71
Окружна такмичења .....	72
Међуокружна такмичења.....	72
Републичка такмичења.....	73
УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ .....	73
СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ.....	74
<b>НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ</b> .....	74
<b>ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ</b> .....	75
<b>ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА</b> .....	75
* Извештаји о реализацији рада одељењских већа по разредима и одељењима налазе се у Ес дневнику у одељку „Извештаји“ .....	76
<b>РЕАЛИЗАЦИЈА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА, СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА</b> .....	76
<b>СТРУЧНА ВЕЋА</b> .....	76
<b>СТРУЧНИ АКТИВИ И ТИМОВИ</b> .....	77

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА .....	79
РЕАЛИЗАЦИЈА ПОЈАЧАНОГ ВАСПИТНОГ РАДА И САВЕТОДАВНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА .....	80
РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ .....	82
РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ИНСТИТУЦИЈАМА У ЛОКАЛНОЈ СРЕДИНИ .....	83
РЕАЛИЗАЦИЈА РАДА УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА У ШКОЛИ .....	84
САВЕТ РОДИТЕЉА .....	84
<b>ШКОЛСКИ ОДБОР .....</b>	<b>85</b>
ШКОЛСКИ ПСИХОЛОГ .....	87
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ .....	87
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада .....	87
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада .....	87
Рад са ученицима .....	88
Рад са наставницима .....	89
Рад са родитељима, односно старатељима .....	89
Рад са директором, стручним сарадницима - библиотекарим и личним пратиоцима ученика .....	90
Рад у стручним органима и тимовима .....	91
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање .....	91
БИБЛИОТЕКАР .....	92
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА - БИБЛИОТЕКАРА .....	92
школске 2022/23. године .....	92
РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА .....	93
1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА .....	93
2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА .....	94
3. САРАДЊА СА НАСТАВНИЦИМА .....	95
4. РАД СА УЧЕНИЦИМА .....	98
5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА .....	100
6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА .....	101
7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА .....	101
8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ .....	102
9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ .....	103

РЕАЛИЗАЦИЈА РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	104
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА .....	105
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ВОЂЕЊЕ ЛЕТОПИСА, ФЕЈСБУК СТРАНИЦЕ И ШКОЛСКОГ САЈТА .....	105
ШКОЛСКИ СПОРТ И СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ .....	109
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОРГАНИЗОВАЊЕ ШКОЛСКОГ СПОРТА И ШКОЛСКИХ АКТИВНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ .....	109
ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ.....	110
ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ .....	110
РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНО ВАЖНИХ АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ РАЗВОЈНИ ПРИОРИТЕТИ УСТАНОВЕ И ПРОИЗИЛАЗЕ ИЗ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА УСТАНОВЕ.....	110
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ САМОВРЕДНОВАЊУ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ .....	110
ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ .....	129
ПРИЛОЗИ:.....	130
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ .....	131
У I ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ.....	131
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ .....	131
У II ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ.....	131
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЕКЦИЈЕ.....	138
У II ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ.....	138
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ .....	142
У II ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ.....	142
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ.....	144
У II ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ.....	144
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ТАКМИЧЕЊА.....	146
У II ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ.....	146
Извештаји стручних актива.....	149
Извештаји о раду тимова.....	161
Извештаји стручних већа .....	173
Прво полугодиште.....	173
Друго полугодиште .....	175
2.полугодиште Школске 2022/2023. године.....	178
Извештаји стручних тимова.....	186

Прво полугодиште.....	186
Друго полугодиште .....	197

На основу члана 119 Закона о основама система образовања и васпитања (Сл.гласник РС бр. 88/2017, 27/18-др.закони, 10/2019, 27/2018-др.закон, 6/2020 и 129/2021), члана 29 Закона о основном образовању и васпитању (Сл.гласник РС бр. 55/2013, 101/17, 27/18-др.закони и 129/2021) и Статута, чл. 41, став 1, тачка 2, Школски одбор Основне школе „Вук Караџић“ у Србобрану је на својој седници од \_\_\_\_\_ године усвојио Извештај о раду школе за школску 2022/2023. годину.

**Извештај о раду школе сачињен је тако да произилази из Школског развојног плана, Школског програма и Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023.годину по својој структури и садржају, у складу са педагошким начелом да све што је планирано и реализовано у школи током године буде његов саставни део у главном одељку или прилозима.**

## **ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ**

Извештај је сачињен на основу података који се континуирано прикупљају током школске године, систематским посматрањем, тумачењем података и анализом, као и увидом у документацију коју воде школа, одељењске старешине, предметни наставници, стручна већа и тимови, стручни сарадници и директор школе.

## **УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ**

Образовно - васпитни процес се одвијао у адекватном простору - модерној школској згради са довољним бројем учионица, кабинета и пратећих просторија:

- Редовне учионице са припремним просторијама .....	(7)
- Учионице за децу са сметњама у развоју .....	(3)
- Кабинети са припремним просторијама .....	(14)
- Електронска учионица.....	(1)
- Радионица за наставу техничког васпитања .....	(1)
- Просторија за продужени боравак.....	(1)
- Библиотека са читаоницом .....	(1)
- Медијатека .....	(1)
- Зборница .....	(1)
- Просторије за управу школе, стручну службу и административне раднике .....	(5)
- Кухиња са пратећим простором .....	(1)
- Трпезарија .....	(1)
- Портирница.....	(1)
- Магацински простор .....	(2)
- Санитарни чворови .....	(12)
- Друштвена просторија.....	(1)
- Хол у приземљу зграде за вишенаменску употребу.....	(1)

Настава физичког васпитања и спортске активности су се реализовале у спортској хали и на теренима у школском дворишту. Спортска хала налази се у непосредној близини школе, а власништво је Центра за спорт и туризам, односно општине Србобран. Исту салу користе и ученици Гимназије и стручне школе „Светозар Милетић“ Србобран.



Наставни кадар је био стручно заступљен у предметној и у разредној настави. У настави одељења за ученике са сметњама у развоју ангажовани су наставници разредне и предметне наставе. Укупан број одељења у школи је био 21 и две групе продуженог боравака.

У школи је организован продужени боравак за ученике првог и другог разреда. Са ученицима ради стручан наставни кадар, а простор у коме се одвија рад је прилагођен активностима ученика и дужем бораваку у школи у односу на вршњаке, тачније до 15 часова. У продужени боравак је било укључено 50 ученика, што јер чинило једну хетерогену групу.

Образовно-васпитни рад у школи реализовао је 39 наставник - 15 наставника разредне наставе и 24 наставника предметне наставе. Од тог броја 6 наставника је радило у одељењима за ученике са сметњама у развоју и 2 наставника разредне наставе у продуженом бораваку. Поред директора и наставника у школи су запослени стручни сарадници, односно психолог и библиотекар, секретар, рачуновођа и административни радник, а на пословима помоћних радника је 11 запослених.

Годишњи план рада, као и Школски програм, реализовани су се на српском језику у свим разредима од првог до осмог у редовним одљењима, као и у одељењима за децу са сметњама у развоју. Сви облици образовно- васпитног рада се реализују на српском језику, а документација и администрација се воде ћириличним писмом.

Материјално-технички услови школе су наведени у Годишњем плану рада школе, током године се допуњују у складу са финасијским могућностима, а на крају календарске године инвентаришу од стране за то посебно формиране комисије.

## ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

ОШ „Вук Караџић“ Србобран	Адреса	Хајдук Вељка 5, 21480 Србобран
	Е-mail	osvuk_srbobran@mts.rs
	Веб страница	<a href="http://www.osvuksrbobran.edu.rs/">http://www.osvuksrbobran.edu.rs/</a>
	Телефон	021 730 040
	Директор школе	Ружица Милић

**ЉУДСКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ АНГАЖОВАНИ У ШКОЛСКОЈ  
2021/2022. ГОДИНИ**

**ЉУДСКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ АНГАЖОВАНИ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023.  
ГОДИНИ**

Ред. бр.	Презиме и име	Врста стручности
<b>Наставници разредне наставе и продуженог боравка</b>		
1.	Лазих Александра	Професор разредне наставе
2.	Миросављевић Јулка	Професор разредне наставе
3..	Марић Милица	Професор разредне наставе
4..	Жикић Наташа	Професор разредне наставе
5.	Попглигорин Љубица	Професор разредне наставе
6.	Јовичић Јована	Професор разредне наставе
7.	Остојић Снежана	Професор разредне наставе
8.	Тодоровић Весна	Професор разредне наставе
9.	Џамбас Снежана	Професор разредне наставе
10.	Сузана Живковић	Професор разредне наставе
11.	Јулкица Поповић	Професор разредне наставе
12.	Марија Комароми	Професор разредне наставе
13.	Јелена Конатар	Професор разредне наставе
14.	Сузана Живковић	Професор разредне наставе
15.	Марина Чаленић	Професор разредне наставе
<b>Наставници предметне наставе</b>		

1.	Цвјетковић Дејана	Професор математике
2.	Лукић Милица	Професор математике
3.	Мркишић Наташа	Професор српског језика
4.	Чокић Драгана	Професор српског језика
5.	Дашић Милана	Професор енглеског језика
6.	Хромиш Дејан	Професор енглеског језика
7.	Аријана Војкић	Професор немачког језика
8.	Теодора Ристановић	Професор биологије
9.	Радованов Исидора	Професор хемије
10.	Јовичић Татјана	Апсолвент географије
11.	Светлана Пајић Јојкић	Професор историје
12.	Васић Жељко	Проф. технике и информатике
13.	Тамара Филипендин	Професор физике
14.	Бајин Иван	Професор физике
15.	Станаћев Борислав	Професор физичког васпитања
16.	Ракић Слободан	Професор физичког васпитања
17.	Поповић Јелена	Професор ликовне културе
18.	Ђорђе Ђорић	Професор ликовне културе
19.	Александра Шунтић	Професор музичке културе
20.	Ненад Еркман	Наставник верске наставе
21.	Ленке Глуваков	Професор мађарског језика
22.	Синиша Фехер	Дипл.економиста
23.	Богдан Попов	Професор историје
24.	Лазар Трајковић	Професор енглеског језика

<b>Управа школе и административни радници</b>		
1.	Милић Ружица	Директор школе
2.	Ковачевић Слађана	Секретар школе
3.	Ковач Ержебет	Шеф рачуноводства
4.	Маријански Јелка	Административно финансијски радник

<b>Стручни сарадници</b>		
1.	Виолета Пивнички	Психолог
2.	Бојана Нићин	Библиотекар
<b>Радници на одржавању чистоће и запослени у школској кухињи</b>		
1.	Роберт Дудаш	Домар
2.	Радојка Пантић	Кувар
3.	Буквић Милка	Прехрамбени технич.
4.	Милосава Алексић	Помоћни радник
5.	Икрашев Драгица	Помоћни радник
6.	Ружица Мићић	Помоћни радник
7.	Маја Николић/ Јасмина Ракић	Помоћни радник

8.	Јасмина Ненадов	Помоћни радник
9.	Анчић Љиљана	Помоћни радник
10.	Мулалић Ловрић Маријана	Помоћни радник
11.	Красуљак Зора	Помоћни радник

Током године су се дешавале природне флукуације људских ресурса, у смислу боловања, те су ангажовани наставници и помоћни радници на замени, о чему постоји уредна документација пријава и одјава запослених код секретара школе.

## **ВЕЗА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА И ГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ**

### **РАЗВОЈНИ ПРИОРИТЕТИ ЗА ПЕРИОД 2020-2025. ГОДИНЕ :**

#### **1. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА У СВИХ АСПЕКТИМА ЊИХОВОГ РАЗВОЈА**

Ученици су укључени у слободне, културне и хуманитарне активности у школи и ван ње. -Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања спровео је низ превентивних мера. Посебна пажња посвећена је борби против дигиталног насиља, организовањем презентација, истраживања, упитника и радионица у које су били укључени како ученици, тако и њихови родитељи. Остварена је и сарадња са Полицијском станицом, у виду предавања о превенцији ризичног понашања. Обележени су многи важни датуми у циљу превенције насиља.

-У организацији Ученичког парламента обележена је Дечја недеља бројним активностима, као и многи значајни датуми. У другом полугодишту обележен је Дан розе мајица низом активности на тему превенције вршњачког насиља. Чланови Ученичког парламента били су активни и у радионицама грађанског васпитања и као волонтери Црвеног крста. Обележена је Светска недеља новца организовањем Дечје пијаце. Одржане су и многе хуманитарне акције, направљени бројни плакати и организована предавања.



**Чланови Ученичког парламента поделили су бомбоне са порукама против насиља ученицима од 1- 4. разреда**

- Тим за професионалну оријентацију реализовао је трибине за родитеље, спроведено је компјутерски подржано тестирање ученика, обављен је индивидуални саветодавни рад са психологом школе, реализовано је више радионица на тему професионалне оријентације, омогућене су презентације средњих школа из околине, спроведен пробни и редован завршни испит, одржане су бројне презентације и предавања, основана посебна вибер група, постављени панои у холу школе, отворена гугл учионица, остварена сарадња са Интересорном комисијом општине Србобран.

- Ученици нижих и виших одељења имали су бројне активности у овој школској години у виду хуманитарних акција, изложби, предавања, радионица, пројеката, такмичења, наставе у природи, екскурзија, посета и приредби.

- Ученици виших одељења такође су реализовали бројне активности у организацији Вршњачког тима.



**Завршна приредба ученика 1.разреда, 4. разреда и продуженог боравка**

## 2. ОПРЕМАЊЕ ШКОЛЕ У СКЛАДУ СА КРИТЕРИЈУМИМА САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ

-У Школском развојном плану један од приоритетних задатака је опремање школе, а односи се на опремање саме школске зграде, набавку савремених наставних средстава и естетско уређење ентеријера и екстеријера школе и школског дворишта. У протеклој школској години инвестиције су биле следеће:

- Постављени су ученички радови-изложбе и едукативни панои у холу и ходницима школе;

- Естетски су уређене учионице млађих и старијих разреда;

- Уређени је хол и ходници школе;

- Уређен је парк испред школе- посађена су зимзелена стабла и руже;

-Ходници школе су оплемењени зеленилом;

- У току ове школске године школа је значајно подигла ниво опремљености у многим сегментима.

- Од јуна месеца школа је опремљена са 2 пакета рачунара у сврху коришћења ЈИСП-а;

- Такође је опремљена са 30 лаптопова чији је донатор Министарство просвете;

- Пројектор је купљен кроз пројекат „Цветај смиље и босиле“;

- У августу је одржан семинар „Еко школа“, финансиран од стране Покрајинске владе;

- У оквиру пројекта опортунитета купљено је 5 рачунара, 5 лаптопова и 2 пројектора;

- Школска управа донирала је 5 лаптопова и пројектора са постољима;

- Просторија у сутерену је окречена и постављени су клима уређаји;

- Купљени су јастуци за подно седење (25 комада) за просторије боравка;

-Докупљене су клупе једноседи ( сад их је укупно 22);

- Купљене су 3 нове зидне табле;

- Купљен је флип чарт, као и апарат за пластифицирање;

- Школа је у пројекту „Учимо заједно“ -јачање капацитета школе у области инклузије;

- Школа је у пројекту за Зеленије школе;

- Купљена је клавинова;

- Извршена је санација крова;

- Пројектом преко Покрајинске владе обезбеђен је новац за намештај у кабинету енглеског и немачког језика;

-Донацијом фондације Осмехом на дар обезбеђена је стручна литература за ученике који похађају наставу по ИОП-у 2;

- Уређен је читалачки кутак и купљена су наставна средства у виду едукативних игара.

- Школа се прикључила eTwining заједници (Етвининг је интернет портал који повезује запослене у школским и предшколским установама широм Европе са циљем да им

омогући да заједнички осмишљавају и спроводе пројекте, размењују идеје и примере добре праксе, повезују ученике и обогаћују наставу);

- Употпуњен је библиотечки фонд: „Дигитално насиље и како га спречити“, као и већи број лектира.



**Донација Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Донација броји 30 лаптопова марке Леново**

### **3. ЈАЧАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА КАО ПРЕДУСЛОВ ИЗВОЂЕЊА КВАЛИТЕТНЕ НАСТАВЕ**

- Директор, стручни сарадници и наставници континуирано се усавршавају на семинарима, вебинарима, презентацијама. У овој школској години, наставници и стручни сарадници су унапредили све четири компетенције. Били су учесници и организатори бројних креативних радионица, конкурса, хуманитарних акција, културних манифестација. Остварили су сарадњу са многим установама од значаја, као што су Дом здравља, Полицијска станица, Народна библиотека,..Од посебног значаја је учешће на свим доступним семинарима на платформи „ Чувам те“.

- У оквиру Тима за самовредновање анализиран је Извештај о спољашњем вредновању школе које је реализовано 1. и 3.2.2023. године. Уочаване су јаке стране и слабости, те разговарано о методама и активностима за подизање квалитета рада школе у целини. На основу свих прикупљених података из области квалитета „Настава и учење“, као и „Безбедност на интернету“, анализа свих примењених упитника, као и доказа који су прикупљани из релевантних школских докумената сачињен је Акциони план након реализованог самовредновања у школској 2022/2023. години.



Детаљнији приказ активности из домена другог и трећег развојног приоритета налази се извештајима тимова који су прилог овом извештају, а пре свега Тима за школско развојно планирање, Тима за стручно усавршавање, Тима за професионалну оријентацију, Тима за самовредновање, Тима за заштиту ученику од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Вршњачког тима, извештају рада Ученичког парламента, као и у Дневнику рада.

## ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

### БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ПО ЦИКЛУСИМА И ОДЕЉЕЊИМА НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

## ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

### БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ПО ЦИКЛУСИМА И ОДЕЉЕЊИМА НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА	ИОП1	ИОП2	ИОП3	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
1.	I1	20	1			Наташа Жикић
2.	I2	23				Милица Марић
3.	I3	21		1		Снежана Џамбас
4.	II1	21				Љубица Попглигорин
5.	II2	24				Јулка Миросављевић
6.	III1	22	4			Снежана Остојић
7.	III2	21		1		Весна Тодоровић
8.	IV1	26	2	2		Јована Јовичић
9.	IV2	20		2		Александра Лазћ
10.	IV3	25	1	1		Јулкица Поповић
		<b>223</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		
1.	V1	21		1		Милица Лукић
2.	V2	25		1		Наташа Мркишић
3.	VI1	21				Дејана Цвјетковић
4.	VI2	24		2		Ђорђе Ђорић
5.	VII1	24	1	2		Драгана Чокић
6.	VII2	24		2	1	Жељко Васић
7.	VIII1	26	1	1		Слободан Ракић
8.	VIII2	23	1	2		Аријана Војкић
		<b>188</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	

1.	K1	4		4		Марија Комароми
2.	K2	4		4		Наташа Слечев
3.	K3	4		4		Сузана Живковић
		<b>12</b>		<b>12</b>		
	<b>Укупно у школи</b>	<b>423</b>	<b>11</b>	<b>17+12</b>	<b>1</b>	

Укупан број ученика на почетку школске године био је 423, од тога 223у првом циклусу и 188 у другом циклусу, као и 16 ученика у одељењима за ученике са сметњама у развоју.

### БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023.ГОДИНЕ

	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА	ИОП1	ИОП2	ИОП3	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
1.	I1	17	2			Наташа Жиких
2.	I2	23				Милица Марић
3.	I3	21		1		Снежана Џамбас
4.	II1	21				Љубица Попглигорин
5.	II2	24	1			Јулка Миросављевић
6.	III1	23	2	2		Снежана Остојић
7.	III2	22	2	1		Весна Тодоровић
8.	IV1	25		3		Јована Јовичић
9.	IV2	21		2		Александра Лазћ
10.	IV3	25	1	1		Јулкица Поповић
		<b>222</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		
1.	V1	21		1		Милица Лукић
2.	V2	25		1		Наташа Мркшић
3.	VI1	21				Дејана Цвјетковић
4.	VI2	23		2		Ђорђе Ђорић
5.	VII1	23	1	2		Драгана Чокић
6.	VII2	25		2	2	Жељко Васић
7.	VIII1	25		1		Слободан Ракић
8.	VIII2	23	1	2		Аријана Војкић
		<b>186</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	
1.	K1	4		4		Марија Комароми
2.	K2	4		4		Наташа Слечев
3.	K3	4		4		Јелена Конатар
		<b>12</b>		<b>12</b>		
	<b>Укупно у школи</b>	<b>420</b>	<b>10</b>	<b>21+12</b>	<b>2</b>	

Школска година је завршена са укупно 420 ученика, дакле за 2 мање у односу на почетак. Разлог је природна флукуација ученика услед пресељења породице или из других, оправданих разлога.

## ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР

Правилником о школском календару за основне школе са седиштем на територији АП Војводине, за школску 2022/2023 годину, утврђено је време остваривања образовно-васпитног рада у току школске године и време и трајање распуста ученика.

**Важна напомена:** У току године дошло је до измене школског календара одлуком Владе Републике Србије број 601-4838/2023. од 1.јуна 2023. којом се налаже да се друго полугодиште школске 2022/2023. године за ученике основне и средње школе, у делу који се односи на редовну наставу заврши 6.јуна 2023.

Настава и други облици образовно-васпитног рада се остварени су у току два полугодишта.

	Трајање	Број наставних дана
Прво полугодиште	Од 01.09. 2022г. до 23.12.2022г.	81
Друго полугодиште	Од 16.01.2023. год до 06.6.2023. године	66

Распуст	Трајање
Зимски	Од 24.12.2 до 15.01.2023.
Сретењски	Од 15.-17.02.2023.
Пролећни	Од 07. до 17.04.2023.

Летњи	Од 06.06.2023. до 31.08.2023. год.  (Распуст почиње по завршетку завршног испита који су ове године реализовани 21, 22. и 23. јуна 2023)*
-------	---

\*односило се на ученике осмог разреда

### КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ

Током претходне школске године реализоване су активности у организацији школе, као и у сарадњи са локалном заједницом.

Време реализације	Активности
Август 2023.	Пријем првака - приредба ученика четвртог разреда и свечани дочек за ученике и родитеље
Септембар и октобар 2022. (први квартал)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показна вежба прве помоћи Црвеног крста у школи</li> <li>2. Дан српског јединства, слободе и националне заставе</li> <li>3. Декорација и прављење плаката за Дан српског јединства</li> <li>4. Посета Планетаријуму</li> <li>5. Рукометни клуб – промо тренинг</li> <li>6. Дечја недеља</li> <li>7. Изложба радова петих разреда „Представити себе кроз могућност цртежа у оловци“</li> <li>8. Изложба радова петих разреда поводом Дечје недеље на тему „Шта ми треба да порастем до неба“</li> <li>9. Дан европских језика</li> <li>10. Дечја олимпијада</li> <li>11. Бронзана и златна медаља ученице Нађе</li> <li>12. У ритму Европе</li> <li>13. Гостовање Николе Стојковића – власника азила за псе</li> <li>14. Дан здраве исхране</li> <li>15. Донација гардеробе Бисер-у</li> <li>16. Предавање – ХПВ вакцина</li> <li>17. Дан борбе против трговине људима</li> <li>18. Уличне трке – Дан ослобођења Србобрана</li> <li>19. Стручни скуп у Дому здравља</li> <li>20. Представа Пажљивко</li> <li>21. Успех наших ученика у пливању</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>22. Хорско извођење наших ученика – Дан ослобођења Србобрана</li> <li>23. Учествовање на ликовном конкурс у „Железница у очима деце“</li> <li>24. Учествовање на ликовном конкурс у организацији Центра за ликовно васпитање деце</li> </ul>
Новембар и децембар 2022. (други квартал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Трибина за родитеље</li> <li>2. Месец књиге</li> <li>3. Донација рачунара</li> <li>4. Златна и бронзана медаља ученице Нађе</li> <li>5. Дан толеранције</li> <li>6. Светски дан детета</li> <li>7. Златна и бронзана мрдаља ученице Нађе</li> <li>8. Представа спортова ученика првог циклуса</li> <li>9. Међународни дан особа са инвалидитетом</li> <li>10. Светски дан борбе против HIV-а</li> <li>11. Успех кошаркашица наше школе</li> <li>12. Трибина за родитеље ученика осмог разреда</li> <li>13. Предавање представника СУП-а о опасности пиротехничких средстава</li> <li>14. Гостовање Николе Стојковића – власника азила за псе</li> <li>15. Изложба „Уметност пећина“</li> <li>16. Географска секција – израда плаката</li> <li>17. Изложба радова великог формата ученика петих разреда у склопу слободне наставне активности на тему „Уметност пећина“</li> </ul>
јануар, фебруар и март 2023. године (трећи квартал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Фондација „Осмех на дар“ – поклон школи</li> <li>2. Свечано обележавање школске слава - Свети Сава</li> <li>3. Изложба „Свети Сава“ млађих одељења</li> <li>4. Пажљивко смотра</li> <li>5. Презентација представника Полицијске станице Србобран</li> <li>6. Безбедност деце на интернету</li> <li>7. Захвалнице „Пажљивко“</li> <li>8. Међународни дан борбе против вршњачког насиља</li> <li>9. Дан розе мајица – активности</li> <li>10. СТОП НАСИЉУ - активност у дворишту школе</li> <li>11. Читајмо гласно</li> <li>12. Представљање средње школе унутрашњих послова</li> <li>13. Пажљивко смотра 2023</li> <li>14. Удружења за помоћ МНРО „Бисер“ – 8. март</li> <li>15. Честитка 8. марта – хор</li> <li>16. Радионица „грађанаца“ поводом Дана жена</li> <li>17. Активности транзиције деце из предшколске установе</li> <li>18. Мајци на дар</li> <li>19. Предавање – ПС Србобран</li> </ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Обележавања Светске недеље новца и пројекат „Школа новца за основца“</li> <li>21. Новинарска секција „Вуковац“</li> <li>22. Змајев фестивал науке</li> <li>23. Веб апликација дилема</li> <li>24. Стоп дигиталном насиљу</li> <li>25. Смотра рецитатора</li> <li>26. Поклон школи – икона Светог Саве</li> <li>27. Едукативно предавање за девојчице</li> <li>28. Дечија пијаца</li> <li>29. Посета средње саобраћајне школе из Новог Сада</li> <li>30. Општинско такмичење из математике</li> <li>31. Волонтери Црвеног крста</li> <li>32. У току другог полугодишта чланови Читалачког клуба су урадили 5 радионица у оквиру пројекта Читалачки маратон 6.</li> <li>33. Ученици 6-2 одељења су били покретачи пројекта „знањесрпског“ на Тик-Току и Инстаграму.</li> <li>34. Изложба цртежа мртве природе „Пропорције и односи елемената“ ученика 7. разреда</li> </ol>
<p>Април, мај и јун 2023. године (четврти квартал)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Светски дан деце са аутизмом – исти у различитости</li> <li>2. Чланови Вршњачког тима у посети Бисеру</li> <li>3. Светски дан здравља</li> <li>4. Настава у природи</li> <li>5. Пројектна настава</li> <li>6. Дан планете Земље</li> <li>7. Вршњачка едукација – Дан планете Земље</li> <li>8. Посета србобранске гимназије и средње стручне школе</li> <li>9. Час ликовне културе у одељењу III</li> <li>10. Психолошке радионице – емотивна подршка</li> <li>11. Предавање за родитеље и наставнике од стране предавача из Министарства просвете</li> <li>12. Посета ПУ „Радост“ нашем продуженом боравку</li> <li>13. Такмичење из хемије</li> <li>14. ГОДИШЊИ КОНЦЕРТ ШКОЛСКОГ ХОРА</li> <li>15. Екскурзија II и III разреда</li> <li>16. Свечаност доделе диплома</li> <li>17. Завршна приредба ученика првог циклуса</li> <li>18. Ученици 5. разреда су реализовали пројекат „Породично стабло“</li> <li>19. Ученици 5-2 одељења су организовали дружење на тему „Поделимо шољу беле кафе“</li> <li>20. Пројекат sport у одељењу 3-1</li> <li>21. Самостална изложба фотографија Анастасије Цамбас ученице 5-2 одељења под називом „Корачање“</li> </ol>

	22. Пројектна изложба ученика Цртања, сликања и вајања на великом формату под називом „Вечност једне цивилизације – Египат“
--	---

## **РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023.**

Редовна настава обухватала је обавезне, обавезне изборне и слободне наставне активности. У Годишњем плану рада за протеклу школску годину су дати подаци по разредима који су наставни предмети обавезни, обавезни изборни и слободне наставне активности који су реализовани и са којим фондом часова недељно, односно током првог полугодишта.

Реализација образовно-васпитног рада редовно је евидентирана у Ес дневнику. За вођење дневника одговорни су предметни наставници, одељењски старешина и школски психолог. У школи постоји Тим за преглед школске докуменатације који је након првог и другог полугодшта прегледао да ли су унети сви захтевани подаци.

За школску 2022/2023. годину, сваки наставник је за потребе свог предмета планирао глобалне и оперативне плнаове са свим неопходним елементима за успешну реализацију наставних садржаја, као и дневне припреме за часове. Наставни планови рада за сваки предмет и сваки разред су саставни делови Годишњег плана рада школе. У наставне планове, годишње (глобалне) и месечне (оперативне), имплементирани су образовни стандарди.

Глобални и оперативни планови рада су аплодовани на Google drive Ес дневника школе. глобални на почетку школске године, а оперативни до 5. месецу.

**РЕАЛИЗОВАНИ ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ПО  
РАЗРЕДИМА, СА НАЧИНИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО  
ОСТВАРИВАЊЕ**

**ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ  
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

(редовна одељења и одељења за ученике са сметњама у развоју)

Ред. бр.	А ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ разред		ДРУГИ разред		ТРЕЋИ разред		ЧЕТВРТИ разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
9.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36
<b>А УКУПНО</b>		<b>20</b>	<b>720</b>	<b>20</b>	<b>720</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>21</b>	<b>756</b>
Ред. бр.	Б ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1	Верска настава / Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Матерњи језик * / говор са елементима националне културе	2	72	2	72	2	72	2	72
<b>Б УКУПНО</b>		<b>1-3*</b>	<b>36-108*</b>	<b>1-3*</b>	<b>36-108*</b>	<b>1-3*</b>	<b>36-108*</b>	<b>1-3*</b>	<b>36-108*</b>
<b>УКУПНО: А + Б</b>		<b>20-22*</b>	<b>720-792*</b>	<b>21-23*</b>	<b>756-828*</b>	<b>21-24*</b>	<b>756-864*</b>	<b>21-24*</b>	<b>756-864*</b>



**Облици образовно- васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности**

Ред. бр.	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ разред		ДРУГИ разред		ТРЕЋИ разред		ЧЕТВРТИ разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	20-22*	720-792*	21-23*	756-828*	21-24*	756-864*	21-24*	756-864*
2.	Пројектна настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
4.	Додатна настава							1	36
5.	Логопедске вежбе у школи за ученике са сметњама у развоју	2	72	2	72	2	72	2	72
6.	Психомоторне вежбе у школи за ученике са сметњама у развоју	2	72	2	72	2	72	2	72
7.	Настава у природи	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

Ред. бр.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ разред		ДРУГИ разред		ТРЕЋИ разред		ЧЕТВРТИ разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија и излети	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

## РЕАЛИЗОВАНИ ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

(редовна одељења и одељења за ученике са сметњама у развоју)

Ред. бр.	А ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ разред		ШЕСТИ разред		СЕДМИ разред		ОСМИ разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
4.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
6.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	Физика	-	-	2	72	2	72	2	68
8.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
9.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
10.	Хемија	-	-	-	-	2	72	2	68
11.	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	2	68
12.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	34
13.	Физичко и здравствено васпитање	2	72	2	72	3	108	3	102
<b>А УКУПНО</b>		<b>24</b>	<b>918</b>	<b>25</b>	<b>954</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>28</b>	<b>952</b>
Ред. бр.	Б ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1.	Верска настава / Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Други страни језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Матерњи језик /говор са елементима националне културе	2	72	2	72	2	72	2	72
<b>Б УКУПНО</b>		<b>5</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>102</b>
<b>УКУПНО: А + Б</b>		<b>29</b>	<b>1026</b>	<b>30</b>	<b>1062</b>	<b>33</b>	<b>1116</b>	<b>33</b>	<b>1054</b>

**Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни програм**

Ред. бр.	ОБЛИК ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ разред		ШЕСТИ разред		СЕДМИ разред		ОСМИ разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27	1026	28	1062	31	1116	31	1054
2.	Слободне наставне активности	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	36	1	36	1	34
Ред. бр.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ разред		ШЕСТИ разред		СЕДМИ разред		ОСМИ разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Екскурзија	до 2 дана годишње		до 2 дана годишње		до 2 дана годишње		до 3 дана годишње	

Наставни план основног образовања и васпитања, као и програми обавезних и изборних предмета по разредима остварени су на основу планова из Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања број:10/2017-1, 12/2018-1, 15/2018-1, 18/2018-1 и Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања број: 1/2019-18, 2/2020-1, 16/2022-1, 1/2023-79.

Остваривање Годишњег плана рада школу за 2022/2023. реализовано је поштујући специфичности наше школе, односно уважавајући да се у њој реализује настава редовна настава, настава у одељењима за ученике са сметњама у развоју, настава која се реализује кроз индивидуалне образовне планове наших ученика, као и образовно-васпитни рад у продуженом боравку. Такође су реализоване кроз активности предвиђене Школским развојним планом за период 2020-2025.године и Школским програмом за период 2022-2026.године кроз пуну сарадњу и заједничке активности и пројекте са свим расположивим ресурсима локалне заједнице.

У школи је реализована настава Мађарског језика са елементима националне културе. Предмет ученици бирају као факултативни предмет и реализује се са по два часа недељно у оба циклуса. Укупно је било три групе на нивоу школе.

Други страни језик чија се настава реализује у школи је био немачки језик, реализован је у другом циклусу основног образовања, као и код једног ученика четвртог разреда који је у школи у којој је претходно похађао наставу немачког језика изучавао као први страни језик. Исти случај и из истог разлога је био код једне ученице осмог разреда која је изучавала француски језик.

Школа је нудила ученицима избор између два обавезна изборна предмета: верска настава и грађанско васпитање.

У другом циклусу реализоване су слободне наставне активности: цртање, сликање, вајање, хор и оркестар, чувари природе и домаћинство, у складу са важећим правилницима..

## **ОДЕЉЕЊА ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ**

У школи се образовно-васпитни рад реализовао и у одељењима за ученике са сметњама у развоју, а у складу са Законом о основном образовању и васпитању и Правилником о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом. У складу са посебно образложеним мишљењем Интерресорне комисије и у сарадњи са родитељима ученика, ученици чија је природа и озбиљност тешкоћа у развоју таква да се образовањем у редовним одељењима не могу постићи задовољавајући резултати и поред помоћних средстава и додатних подршки ученици се образују у одељењима за ученике са сметњама у развоју, те се донесе заједничка процена да је у најбољем образовном и развојном интересу детета похађање наставе у мањој групи.

У школи су формирана три комбинована одељења ученика са сметњама у развоју, у складу са Стручним упутством о формирању одељења и најбољим интересима ученика.

Реализација наставног плана одељења ученика у одељењима са сметњама у развоју дата је изнад у тексту, с тим што су реализоване и:

- Психомоторне вежбе - са по два часа недељно, односно 72 часа годишње
- Логопедске вежбе - са по два часа недељно, односно 72 часа годишње

Распоред активности у одељењима је био такав да је прилагођен могућностима ученика. Организован је у мањим, хетерогеним групама, а трајање часова је прилагођено, тј. образовно-васпитне активности се реализоване у току 30 минута.

Сви ученици који се образују у овим одељењима наставу похађају по ИОП-2, такође им се, по завршеном основном образовању прилагођавао и завршни испит. Укупан број ученика је био 12, распоређених у три хетерогене групе од по 4 ученика.

## ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ

За ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом остварена је додатна подршка у складу са индивидуалним образовним планом. Индивидуални образовни планови се припремају за ученике којима је потребна додатна образовна подршка, а на основу мишљења предметних наставника, родитеља и Интерресорне комисије. Претходно се прибављају сва релевантна мишљења предметних наставника, одељењског већа, Стручног тима за инклузивно образовање и Педагошког колегијума. За сваког ученика се формира посебан Тим за индивидуалну подршку кога чине предметни наставници, школски психолог, одељењски старешина и родитељ/старатељ ученика.

Реализација ИОП се редовно прати и евалуира на крају оба полугодишта, осим у случају када се ИОП први пут уводи, те се евалуира тромесечно.

За ученике који остварују запажене резултате и показују појачану мотивацију и интересовање за рад из појединих наставних предмета, настава се одвија према обогаћеним ИОПЗ

.Комплетна документација ученика који похађају наставу по ИОП налази се у посебном регистратору код код секретара школе који је и одговорно лице за заштиту података о личности, а садржи Мишљења комисије за пружање додатне образовне, здравствене и /или социјалне подршке детету/ученику, педагошке профиле, индивидуалне образовне планове из појединих наставних предмета, мере транзиције и мере спречавања осипања ученика, као и евалуационе листе о реализацији ИОП за претходни период.

У овој школској години реализовани су:

ИОП1	10 ученика
ИОП2	21 ученик у редовној настави и 12 у одељењима за ученике са сметњама у развоју
ИОП3	2

Табеларни приказ броја ученика по разредима који су у школској 2022/23. Похађали наставу по ИОП:

разред	ИОП1	ИОП2	ИОП3
1.	1	1	
2.	1		
3.	2	3	
4.	2	5	1
5.		2	
6.		2	
7.	1	3	2
8.	1	3	
К1		5	
К2		4	
К3		3	

## **АНАЛИЗЕ УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ШКОЛЕ НА КВАРТАЛИМА, КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА, КРАЈУ НАСТАВНЕ ГОДИНЕ И КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ**

### **АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ВУК КАРАЦИЋ“ НА КРАЈУ ПРВОГ КВАРТАЛА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ**

#### **И1 одељењски старешина Наташа Жиких**

20 ученика, 9 девојчица и 11 дечака, сви напредују у складу са својим могућностима, нема изречених васпитно-дисциплинских мера. Оцењивање је описно. Један ученик похађа по ИОП1, сви редовно похађају наставу.

#### **И2 одељењски старешина Милица Марић**

23 ученика, 15 девојчица и 8 дечака, сви напредују у складу са својим могућностима, нема изречених васпитно-дисциплинских мера. Оцењивање је описно. Редовно похађају наставу.

#### **И3 одељењски старешина Снежана Цамбас**

21 ученик, 10 девојчица и 11 дечака, сви напредују у складу са својим могућностима, нема изречених васпитно-дисциплинских мера. Оцењивање је описно. Један ученик похађа по ИОП1, сви редовно похађају наставу.

### **II1 одељењски старешина Љубица Попглигорин**

21 ученик, 8 дечака, 13 девојчица, нема негативних оцена, нема васпитно-дисциплинских мера, сви редовно похађају наставу.

### **II2 одељењски старешина Јулкица Миросављевић**

24 ученика, 8 дечака, 16 девојчица, нема негативних оцена, нема васпитно-дисциплинских мера, сви редовно похађају наставу.

### **III1 одељењски старешина Снежана Остојић**

22 ученика, 12 дечака, 10 девојчица, нема негативних оцена, нема васпитно-дисциплинских мера, сви редовно похађају наставу. 4 ученице похађају по ИОП1.

### **III2 одељењски старешина Весна Тодоровић**

21 ученик, 14 дечака, 7 девојчица, један ученик похађа наставу по ИОП2, два ученика индивидуализација, нема недовољних оцена, нема васпитно-дисциплинских мера, редовно похађају наставу.

### **IV1 одељењски старешина Јована Јовичић**

25 ученика, 9 дечака, 16 девојчица, 1 ученица похађа по ИОП2, двоје по ИОП1, нема недовољних оцена, нема васпитно-дисциплинских мера

### **IV2 одељењски старешина Александра Лазич**

20 ученика, 9 дечака, 11 девојчица, 2 ученика похађају по ИОП2, нема васпитно-дисциплинских мера, 1 ученик има недовољну оцену из математике.

### **IV3 одељењски старешина Јулкица Поповић**

25 ученика, 11 дечака, 14 девојчица, 1 ученица похађа по ИОП 1, а један ученик по ИОП2, нема васпитно-дисциплинских мера, нема недовољних оцена.

**УКУПНО УЧЕНИКА У ПРВОМ ЦИКЛУСУ: 221**

**БРОЈ УЧЕНИКА ПО ИОП: 8 ИОП1 и 6 ИОП2**

**БРОЈ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА: 1**

**УКУПНО ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ: нема**

### **V1 одељењски старешина Милица Лукић**

21 ученик, 13 дечака, 8 девојчица, укупан број недовољних оцена је 11: 8 из српског језика, 1 из математике и 2 из информатике. Један ученик похађа по ИОП2. Васпитно-дисциплинских мера нема.

### **V2 одељењски старешина Наташа Мркшић**

25 ученика, 14 дечака, 11 девојчица, Укупан бројнедовољних оцена је 9: 3 из историје, 1 из географије, 3 из математике, 1 из биологије, 1 из информатике. Два ученика имају Укор одељењског старешине, а један Укор одељењског већа због неоправданих изостанака. 1 ученик похађа по ИОП2. Остали имају примерно владање.

### **VI1 одељењски старешина Дејана Цвјетковић**

21 ученик, 8 дечака, 13 девојчица. Укупан број недовољних оцена је 9: 3 из историје, 3 из географије и 3 из немачког језика, васпитно дисциплинских мера нема.

### **VI2 одељењски старешина Ђорђе Ђорић**

23 ученика, 13 дечака, 10 девојчица, Укупан број недовољних оцена је 4: 2 из историје, 1 из географије и 1 из немачког језика. Два ученика похађају по ИОП2. Једном ученику је изречена васп.дисциплинска мера Опомена, а једном Укор одељењског старешине.

### **VII1 одељењски старешина Драгана Чокић**

24 ученика, 13 дечака, 11 девојчица. Укупан број недовољних оцена је 20: 3 из српског језика, 1 из енглеског језика, 3 из немачког језика, 3 из историје, 4 из биологије, 1 из математике, 4 из физике и 1 из хемије. Два ученика похађају по ИОП2, а 1 ученик по ИОП1. Изречено је 2 Опомене, 4 Укора одељењског старешине и 2 Укора одељењског већа.

### **VII2 одељењски старешина Жељко Васић**

24 ученика, 13 дечака, 11 девојчица. Укупан број недовољних оцена је 13: 6 из биологије, 2 из немачког језика, 2 из математике, 1 из српског језика, 1 из историје, 1 из хемије. Два ученика похађа по ИОП2 и две ученице по ИОП3. Нема изречених васпитно-дисциплинских мера.

### **VIII1 одељењски старешина Слободан Ракић**

25 ученика, 15 дечака, 10 девојчица. Укупан број недовољних оцена је 21: 6 из немачког језика, 5 из математике, 3 из хемије, 3 из енглеског језика, 1 из биологије и 1 из српског језика. Изречене су 2 Опомене и 2 Укора одељењског старешине.

### **VIII2 одељењски старешина Аријана Војкић**



23 ученика, 10 дечака, 13 девојчица. Укупан број недовољних оцена је 17: 5 из енглеског језика, 2 из хемије, 6 из немачког језика, 1 из биологије, 3 из физике. Изречене су 2 Опомене.

**УКУПНО УЧЕНИКА У ДРУГОМ ЦИКЛУСУ: 186**

**УКУПАН БРОЈ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА: 101**

**БРОЈ УЧЕНИКА ПО ИОП: 2 ИОП 1, ИОП 2 И 2 ИОП 3**

**УКУПНО ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ: 7 Опомена, 9 Укора одељењског старешине и 3 Укора одељењског већа**

**К1 одељењски старешина Марија Комароми**

5 ученика, 4 дечака и 1 девојчица и то 1 дечак у 3. разреду и 4 ученика у 4. разреду. Редовно похађају наставу, нема недовољних оцена, нити васпитно-дисциплинских мера, сви похађају по ИОП2.

**К2 одељењски старешина Наташа Слечев**

4 ученика, 2 дечака и 2 девојчице и то 3 ученика петог и 1 ученик 6. разреда. Редовно похађају наставу, нема недовољних оцена, нема изречених васпитно-дисциплинских мера. Сви похађају по ИОП2.

**К3 одељенски старешина Лидија Петровић**

3 ученика, 1 дечак и 2 девојчице и то 1 ученик у седмом разреду и 2 ученика у осмом разреду. Редовно похађају наставу, нема недовољних оцена, нема изречених васпитно-дисциплинских мера. Сви похађају по ИОП2.

**Средња оцена одељења за ученике са сметњама у развоју : 4,71**

**Укупан број ученика: 17 и сви ученици похађају по ИОП2**

**УКУПНО УЧЕНИКА У ШКОЛИНА КРАЈУ ПРВОГ КВАРТАЛА 2022/2023.:**

**ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 4,38 редовна одељења и 4,71 одељења за ученике са сметњама у развоју**

**БРОЈ УЧЕНИКА ПО ИОП: 7 ИОП1, 15 ИОП2 и 17 ИОП2 и 1 ИОП3**

**УКУПНО ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ:6 Укора одељењског већа, 8 Укора одељењског старешине , 9 опомена и 4 ученика имају врло добро владање.**

У Србобрану, 26.10.2022.

Анализу сачинила и презентовала на Наставничком већу

Виолета Пивнички, школски психолог

## **АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ШКОЛЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ**

### **И1 Наташа Жикић**

19 ученика, 10 дечака, 9 девојчица, оцењивање је описно, један ученик похађа по ИОП1, четири ученика имају проблема са владањем на часовима.

### **И2 Милица Марић**

23 ученика, 8 дечака и 15 девојчица, оцене су описне, сви имају примерно владање и напредују у складу са својим темпом.

### **И3 Снежана Цамбас**

21 ученик, 10 дечака, 11 девојчица, описне су оцене, сви имају примерно владање, 1 ученица слабије напредује, те се планира наставак индивидуализације, 1 ученик похађа по ИОП2.

### **И1 Љубица Попглигорин**

<b>Број ученика</b>	21
<b>Број дечака</b>	8
<b>Број девојчица</b>	13
<b>ИОП</b>	/
<b>Просечна оцена</b>	4,60
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>/Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	/

--	--

### II2 Јулка Миросављевић

Број ученика	25
Број дечака	8
Број девојчица	17
ИОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>Од другог полугодишта ће једна ученица похађати по ИОП1</li> </ul>
Просечна оцена	4,52
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	/

### III1 Снежана Остојић

Број ученика	22
Број дечака	12
Број девојчица	10
ИОП	4 ИОП1 ( од 2.полугодишта једна ученица прелази на ИОП2)
Просечна оцена	4,62
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	/

### III2 Весна Тодоровић

Број ученика	22
Број дечака	14
Број девојчица	8
ИОП	1 ИОП2 ( од другог пол. 2 ће похађати по ИОП1)
Просечна оцена	4,54
Процент	100%

<b>пролазности</b>	
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно- дисциплинске мере</b>	/

#### IV1 Јована Јовичић

<b>Број ученика</b>	25
<b>Број дечака</b>	9
<b>Број девојчица</b>	16
<b>ИОП</b>	1 ИОП2 и 2 ИОП1 ( од 2. пол. 1 ученик прелази на ИОП2)
<b>Просечна оцена</b>	4,49
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно- дисциплинске мере</b>	/

#### IV2 Александра Лазић

<b>Број ученика</b>	20
<b>Број дечака</b>	9
<b>Број девојчица</b>	11
<b>ИОП</b>	2 ИОП2
<b>Просечна оцена</b>	4,45
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно- дисциплинске мере</b>	/

#### IV3 Јулкица Поповић

<b>Број ученика</b>	25
<b>Број дечака</b>	11
<b>Број девојчица</b>	14
<b>ИОП</b>	1 ИОП1 и 1 ИОП2
<b>Просечна оцена</b>	4,64
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/

<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно- дисциплинске мере</b>	/

#### V1 Милица Лукић

<b>Број ученика</b>	22
<b>Број дечака</b>	13
<b>Број девојчица</b>	9
<b>ИОП</b>	1 ИОП2
<b>Просечна оцена</b>	4,00
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно- дисциплинске мере</b>	/

#### V2 Наташа Мркшић

<b>Број ученика</b>	25
<b>Број дечака</b>	14
<b>Број девојчица</b>	11
<b>ИОП</b>	1ИОП2 (од 2.полугодишта 1 ученик инидивуализација, а затим ИОП1)
<b>Просечна оцена</b>	4,25
<b>Процент пролазности</b>	96%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	Једна недовољна оцена из историје
<b>Васпитно- дисциплинске мере</b>	1 ученица „Опомена“ 1 ученик Укор директора школе због неоправданих изостанака и обавештење ЦСР Србобран

#### VII Дејана Цвјетковић

<b>Број ученика</b>	21
<b>Број дечака</b>	8

<b>Број девојчица</b>	13
<b>ИОП</b>	/
<b>Просечна оцена</b>	3,87
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	1 ученик „Опонмена“ 1 ученик „Укор одељењског старешине“

### VI2 Ђорђе Ђорић

<b>Број ученика</b>	23
<b>Број дечака</b>	13
<b>Број девојчица</b>	10
<b>ИОП</b>	2 ИОП2
<b>Просечна оцена</b>	4,40
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	2 ученика „Укор одељењског старешине“

### VII1 Драгана Чокић

<b>Број ученика</b>	24
<b>Број дечака</b>	13
<b>Број девојчица</b>	11
<b>ИОП</b>	2 ИОП2 , 1 ИОП1
<b>Просечна оцена</b>	3,90
<b>Процент пролазности</b>	83%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	3 ученика имају недовољне оцене из хемије
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	4 ученика изречена „Опомена“, 5 ученика изречен „Укор одељењског старешине“ и 2 ученика изречен „Укор одељењског већа“, а покрећу се васпитно-дисциплински поступци у складу са законом.

**VII2 Жељко Васић**

<b>Број ученика</b>	25
<b>Број дечака</b>	15
<b>Број девојчица</b>	10
<b>ИОП</b>	2 ИОП2, 2 ИОП3
<b>Просечна оцена</b>	4,36
<b>Процент пролазности</b>	96%
<b>Неоцењених</b>	1 ученик је неоцењен јер је уписан у школу у новембру (до тада боравио у САД)
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	1 ученик „Опомена“ 2 ученика „Укор одељењског старешине“ 1 „Укор одељењског већа“

**VIII1 Слободан Ракић**

<b>Број ученика</b>	25
<b>Број дечака</b>	15
<b>Број девојчица</b>	10
<b>ИОП</b>	1 ИОП2
<b>Просечна оцена</b>	3,95
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	2 ученика „Опомена“ 3 ученика „Укор одељењског старешине“ 2 ученика „укур одељењског већа“

**VIII2 Аријана Војкић**

<b>Број ученика</b>	23
<b>Број дечака</b>	10
<b>Број девојчица</b>	13
<b>ИОП</b>	2 ИОП2, 1 ИОП1
<b>Просечна оцена</b>	3,82
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене</b>	/

<b>(по предметима)</b>	
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	3 ученика „Опомена“ 1 ученик „Укор од. старешине“ Против једног ученика се поређе васпитно дисц. поступак

### **К1 Марија Комароми**

<b>Број ученика</b>	5 ( 1 у 3. и 4 у 4. разреду)
<b>Број дечака</b>	4
<b>Број девојчица</b>	1
<b>ИОП</b>	5
<b>Просечна оцена</b>	4,72
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	/

### **К2 Наташа Слечев**

<b>Број ученика</b>	4 ( 3 у 5. и 1 у 6. разреду)
<b>Број дечака</b>	2
<b>Број девојчица</b>	2
<b>ИОП</b>	4
<b>Просечна оцена</b>	4,89
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	/

### **К3 Лидија Петровић**

<b>Број ученика</b>	3 ( 1 у 7. и 2 у 8. разреду)
<b>Број дечака</b>	1
<b>Број девојчица</b>	2
<b>ИОП</b>	3
<b>Просечна оцена</b>	5,00
<b>Процент</b>	100%



<b>пролазности</b>	
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно- дисциплинске мере</b>	/

#### УКУПНО ОДЕЉЕЊА ПРВОГ ЦИКЛУСА

<b>Број ученика</b>	<b>223</b>
<b>Број дечака</b>	<b>99</b>
<b>Број девојчица</b>	<b>124</b>
<b>ИОП</b>	<b>7 ИОП1 и 6 ИОП2</b>
<b>Просечна оцена</b>	<b>4,55</b>
<b>Процент пролазности</b>	<b>100%</b>
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно- дисциплинске мере</b>	/

#### УКУПНО ОДЕЉЕЊА ДРУГОГ ЦИКЛУСА

<b>Број ученика</b>	<b>188</b>
<b>Број дечака</b>	<b>101</b>
<b>Број девојчица</b>	<b>87</b>
<b>ИОП</b>	<b>2 ИОП1, 11 ИОП2, 2 ИОП3</b>
<b>Просечна оцена</b>	<b>4,07</b>
<b>Процент пролазности</b>	<b>96,88%</b>
<b>Неоцењених</b>	<b>1</b>
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	<b>4 недовољне оцене: 1 из историје и 3 из хемије</b>
<b>Васпитно - дисциплинске мере</b>	<b>10 „Опомена“ 14 „Укора одељењског старешине“ 5 „Укора одељењског већа“ Против три ученика се покреће васпитно-дисциплински поступак</b>

### УКУПНО КОМБИНОВАНА ОДЕЉЕЊА

Број ученика	12
Број дечака	7
Број девојчица	5
ИОП	12 ИОП2
Просечна оцена	4,87
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно - дисциплинске мере	/

### УКУПНО У ШКОЛИ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Број ученика	423
Број дечака	207
Број девојчица	216
ИОП	9 ИОП1, 17 ИОП2 +12 ИОП2. 2 ИОП3
Просечна оцена	4,50
Процент пролазности	98,96%
Неоцењених	1
Недовољне оцене (по предметима)	4 недовољне оцене: 1 из историје и 3 из хемије
Васпитно-дисциплинске мере	10 „Опомена“ 14 „Укора одељењског старешине“ 5 „Укора одељењског већа“ Против три ученика се покреће васпитно-дисциплински поступак

У Србобрану, 27.12.2022.

Аналізу сачинила  
Виолета Пивнички,  
школски психолог

**АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ  
„ВУК КАРАЦИЋ“ НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КВАРТАЛА ШКОЛСКЕ  
2022/2023. ГОДИНЕ  
ПРВИ ЦИКЛУС**

**И1 одељењски старешина Наташа Жиких**

19 ученика, 9 девојчица и 10 дечака, сви напредују у складу са својим могућностима, нема изречених васпитно-дисциплинских мера. Оцењивање је описно. Један ученик похађа по ИОП1, једној ученици се ради индивидуализација због слабости, сви редовно похађају наставу.

**И2 одељењски старешина Милица Марић**

23 ученика, 15 девојчица и 8 дечака, сви напредују у складу са својим могућностима, нема изречених васпитно-дисциплинских мера. Оцењивање је описно. Редовно похађају наставу.

**И3 одељењски старешина Снежана Цамбас**

21 ученик, 10 девојчица и 11 дечака, сви напредују у складу са својим могућностима, нема изречених васпитно-дисциплинских мера. Оцењивање је описно. Један ученик похађа по ИОП2, са три ученика се ради индивидуализација, сви редовно похађају наставу.

**И4 одељењски старешина Љубица Попглигорин**

21 ученик, 8 дечака, 13 девојчица, нема негативних оцена, нема васпитно-дисциплинских мера, сви редовно похађају наставу.

**И5 одељењски старешина Јулкица Миросављевић**

24 ученика, 7 дечака, 17 девојчица, нема негативних оцена, нема васпитно-дисциплинских мера, сви редовно похађају наставу, једна ученица похађа по ИОП1.

**И6 одељењски старешина Снежана Остојић**

23 ученика, 12 дечака, 11 девојчица, нема негативних оцена, нема васпитно-дисциплинских мера, сви редовно похађају наставу. 2 ученице похађају по ИОП1 и 2 по ИОП2.

### **III2 одељењски старешина Весна Тодоровић**

22 ученика, 14 дечака, 8 девојчица, један ученик похађа наставу по ИОП2, једна ученица по ИОП1, један ученик индивидуализација, нема недовољних оцена, нема васпитно-дисциплинских мера, редовно похађају наставу.

### **IV1 одељењски старешина Јована Јовичић**

25 ученика, 9 дечака, 16 девојчица, 3 ученика похађа по ИОП2, нема недовољних оцена, нема васпитно-дисциплинских мера

### **IV2 одељењски старешина Александра Лазић**

21 ученик, 10 дечака, 11 девојчица, 2 ученика похађају по ИОП2, нема васпитно-дисциплинских мера.

### **IV3 одељењски старешина Јулкица Поповић**

25 ученика, 11 дечака, 14 девојчица, 1 ученица похађа по ИОП 1, а један ученик по ИОП2, нема васпитно-дисциплинских мера, нема недовољних оцена.

**УКУПНО УЧЕНИКА У ПРВОМ ЦИКЛУСУ: 224**

**БРОЈ УЧЕНИКА ПО ИОП: 6 ИОП1 и 10 ИОП2**

**БРОЈ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА: 0**

**УКУПНО ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ: нема**

## **ДРУГИ ЦИКЛУС**

### **V1 одељењски старешина Милица Лукић**

21 ученик, 12 дечака, 9 девојчица, , недовољне оцене имају четири ученика и то два ученика са по две и два ученика са по једном недовољном оценом. Предмети из којих су недовољне оцене: српски језик-3, историја-2, географија-1. Нема изречених васпитно-дисциплинских мера.

### **V2 одељењски старешина Наташа Мркшић**

25 ученика, 14 девојчица, 11 дечака, 1 ученик похађа по ИОП2, док је за ученика којем је био предлог да похађа по ИОП1 донета одлука да му се примењује индивидуализација и диференцирана настава. Четири ученика има укупно 5 недовољних оцена и то из српског језика једна, из математике једна и из историје три. Трома ученицима је изречена васпитно дисциплинска мера због неоправданих изостанака, по један УОС, УОВ и УД.

### **VI1 одељењски старешина Дејана Цвјетковић**

21 ученик, 13 девојчица, 8 дечака. Девет ученика има укупно 6 негативних оцена и то два ученика по три, један ученик две и шест ученика једну недовољну оцену. Из математике 6, информатике 3, енглеског језика 2, немачког језика и историје 1. Једном ученику је изречена опомена, а једном УОС још у првом полугодишту и даље је на снази.

### **VI2 одељењски старешина Ђорђе Ђорић**

23 ученика, 10 девојчица, 13 дечака. Два ученика похађају по ИОП-2. Пет ученика има седам недовољних оцена и то један ученик три опомене и четири ученика једну. Из математике је 5 негативних оцена, историје 1 и информатике и рачунарства 1. Двојици ученика су и даље на снази УОС из претходног периода. Против једног ученика је покренут васпитно-дисциплински поступак који је у току.

### **VII1 одељењски старешина Драгана Чокић**

23 ученика, 12 девојчица и 11 дечака. Два ученика похађа по ИОП2 и 1 ученик по ИОП1. Осам ученика има укупно 22 недовољне оцене. Два ученика по 5, три по 3, један 2 и два ученика по 1. Из математике је 7 недовољних оцена, српског језика 4, историје 3, немачког језика 3, хемије 2 и биологије 2. Изречено је 10 васпитних, односно васпитно-дисциплинских мера: 5 УОС, 1 УОВ и 1 УД и мере појачаног васпитног и друштвено-корисног рада.

### **VII2 одељењски старешина Жељко Васић**

25 ученика, 15 девојчица и 10 дечака, 2 ученика похађају по ИОП2 и 2 ученице по ИОП3. Три ученика има укупно шест негативних оцена. Из информатике и рачунарства је 2 и по једна из математике, енглеског језика, географије и хемије. Двојици ученика је изречена опомена, а једној ученици УД због неоправданих часова.

### **VIII1 одељењски старешина Слободан Ракић**

25 ученика, 10 девојчица и 15 дечака. Једна ученица похађа по ИОП1. Четири ученика има укупно пет негативних оцена и то из српског језика 2, физике 2 и немачког језика 1. Трома ученицима је изречена опомена, 1 ученику УОС и 2 ученика УОВ.

### **VIII2 одељењски старешина Аријана Војкић**

23 ученика, 13 девојчица, 10 дечака. Две ученице похађају по ИОП2 и један ученик по ИОП1. Десет ученика има укупно осамнаест негативних оцена и то два ученика по три, четири ученика по две и четири ученика по једну1. Из српског језика је 5 негативних оцена, из физике 5, хемије 3, ТиТ 2 и биологије, математике и информатике и рачунарства по 1. Јеној ученици је изречена Опомена, двојици ученика УОС и једном УД.

**УКУПНО УЧЕНИКА У ДРУГОМ ЦИКЛУСУ: 186**

**УКУПАН БРОЈ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА: 74 (21 из математике, 15 из српског језика, 7 из историје, физике и информатике и рачунарства, 5 из немачког језика, 3 из хемије и енлеског језика и 2 из технике и технологије, географије и биологије.**

**БРОЈ УЧЕНИКА ПО ИОП: 2 ИОП1, 10 ИОП2 и 2 ИОП3**

**УКУПНО ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ: 27 и то: 7 Опомена, 12 Укора одељењског старешине, 4 Укора одељењског већа и 4 Укора директора**

### **ОДЕЉЕЊА ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ**

**К1 одељењски старешина Марија Комароми**

Укупно 5 ученика, 1 у 3.и 3 у 4.разреду. Три дечака и једна девојчица. Сви похађају по ИОП2. Нема недовољних оцена, нити васпитно-дисциплинских мера.

**К2 одељењски старешина Наташа Слечев**

Укупно 4 ученика, 3 у 5. и 1 у 6. разреду. Две девојчице и два дечака. Сви похађају по ИОП2. Нема недовољних оцена, нити васпитно-дисциплинских мера.

**К3 одељењски старешина Лидија Петровић**

Укупно 3 ученика, 1 ученица у 7.и 2 ученика у 8. разреду. Две девојчице и један дечак. Сви похађају по ИОП2. Нема недовољних оцена, нити васпитно-дисциплинских мера.

**Укупно К одељења: 12, укупно 12 ИОП2**

**УКУПНО УЧЕНИКА У ШКОЛИ НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КВАРТАЛА: 224+186+12 =422**

**УКУПАН БРОЈ НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА: 74**

**БРОЈ УЧЕНИКА ПО ИОП: 8 ИОП 1, 20+12 ИОП 2 И 2ИОП 3**

**УКУПНО ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ: 27 - 7 Опомена, 12 Укора одељењског старешине, 4 Укора одељењског већа и 4 Укора директора**

У Србобрану, 30.03.2023.

Аналізу сачинила:

Виолета Пивнички, школски психолог

## АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ НАСТАВНЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

### VIII 1 одељењски старшина Слободан Ракић

Број ученика у одељењу	25 (15 дечака, 10 девојчица)
Број одличних	9
Број врло добрих	13
Број добрих	3
Број довољних	/
Број недовољних	/
Средња оцена одељења	4,06
Процент пролазности	100%
Ученика по ИОП	1ИОП2
Васпитно-дисциплинске мере	2 ученика УОВ, 2 ученика УОС
Кандидати за Вукову диплому	1. Хелена Комленац 2. Уна Стојаковић

### VIII 2 одељењски старшина Аријана Војкић

Број ученика у одељењу	23 (10 дечака, 13 девојчица)
Број одличних	7
Број врло добрих	10
Број добрих	6
Број довољних	/
Број недовољних	/
Средња оцена одељења	3,98
Процент пролазности	100%
Ученика по ИОП	1ИОП1, 2ИОП2
Васпитно-дисциплинске мере	1 ученица УОВ, 3 ученика УОС
Кандидати за Вукову диплому	/

### K3 одељењски старшина Јелена Конатар

Број ученика у одељењу	2 (1 дечак, 1 девојчица)
------------------------	--------------------------

Број одличних	5,00
Број врло добрих	/
Број добрих	/
Број довољних	/
Број недовољних	/
Средња оцена одељења	5,00
Процент пролазности	100%
Ученика по ИОП	2ИОП2
Васпитно-дисциплинске мере	/
Кандидати за Вукову диплому	/

**Укупно ученика осмог разреда на нивоу школе: 50**

**Просечна оцена: 4,02**

**ИОП: 1 ИОП1, 3 ИОП2+2ИОП2**

**Васпитно-дисциплинске мере: 5 УОС, 4 УОВ**

**Кандидата за Вукову диплому: 2**

У Србобрану, 6.6.2023.

Аналізу сачинила:

Виолета Пивнички,

школски психолог

## **АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ШКОЛЕ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ**

### **I1 Наташа Жикић**

17 ученика, 10 дечака, 7 девојчица, оцењивање је описно, два ученика похађају по ИОП1, Сви су напредовали у складу са својим могућностима, сви имају примерно владање.

### **I2 Милица Марић**

23 ученика, 8 дечака и 15 девојчица, оцене су описне, сви имају примерно владање и напредују у складу са својим темпом.

### **I3 Снежана Цамбас**



21 ученик, 10 дечака, 11 девојчица, описне су оцене, сви имају примерно владање, 2 ученице слабије напредују, те се са њима реализовала индивидуализација, 1 ученик похађа по ИОП2.

### III Лубица Попглигорин

<b>Број ученика</b>	21
<b>Број дечака</b>	8
<b>Број девојчица</b>	13
<b>ИОП</b>	/
<b>Просечна оцена</b>	4,65
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>/Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	/

### III2 Јулка Миросављевић

<b>Број ученика</b>	24
<b>Број дечака</b>	7
<b>Број девојчица</b>	17
<b>ИОП</b>	једна ученица похађа по ИОП1, од следеће године се укида
<b>Просечна оцена</b>	4,58
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	/

### III1 Снежана Остојић

<b>Број ученика</b>	23
<b>Број дечака</b>	12
<b>Број девојчица</b>	11

<b>ИОП</b>	2 ИОП1, 2 ИОП2 од којих једна ученица од следеће школске године прелази у специјална одељења
<b>Просечна оцена</b>	4,61
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	/

### III2 Весна Тодоровић

<b>Број ученика</b>	22
<b>Број дечака</b>	14
<b>Број девојчица</b>	8
<b>ИОП</b>	2 ИОП1, 1 ИОП2
<b>Просечна оцена</b>	4,59
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	/

### IV1 Јована Јовичић

<b>Број ученика</b>	25
<b>Број дечака</b>	9
<b>Број девојчица</b>	16
<b>ИОП</b>	3 ИОП2
<b>Просечна оцена</b>	4,57
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	/

### IV2 Александра Лазић

<b>Број ученика</b>	21
<b>Број дечака</b>	10

<b>Број девојчица</b>	11
<b>ИОП</b>	2 ИОП2
<b>Просечна оцена</b>	4,49
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	/

#### **IV3 Јулкица Поповић**

<b>Број ученика</b>	25
<b>Број дечака</b>	11
<b>Број девојчица</b>	14
<b>ИОП</b>	1 ИОП1 и 1 ИОП2 ( од следеће школске године прелази у специјална одељења)
<b>Просечна оцена</b>	4,72
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисц. мере</b>	/

#### **V1 Милица Лукић**

<b>Број ученика</b>	21
<b>Број дечака</b>	12
<b>Број девојчица</b>	9
<b>ИОП</b>	1 ИОП2
<b>Просечна оцена</b>	4,02
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	4 УОС, 1 Опомена

#### **V2 Наташа Мркшић**

<b>Број ученика</b>	25
<b>Број дечака</b>	14

<b>Број девојчица</b>	11
<b>ИОП</b>	1ИОП2
<b>Просечна оцена</b>	4,40
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	1 УОВ, 2 УД

#### **VI1 Дејана Цвјетковић**

<b>Број ученика</b>	21
<b>Број дечака</b>	8
<b>Број девојчица</b>	13
<b>ИОП</b>	/
<b>Просечна оцена</b>	3,87
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	1 Опомена

#### **VI2 Ђорђе Ђорић**

<b>Број ученика</b>	23
<b>Број дечака</b>	13
<b>Број девојчица</b>	10
<b>ИОП</b>	2 ИОП2
<b>Просечна оцена</b>	4,47
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	/

#### **VII1 Драгана Чокић**

<b>Број ученика</b>	23
<b>Број дечака</b>	12

<b>Број девојчица</b>	11
<b>ИОП</b>	1 ИОП1,2 ИОП2
<b>Просечна оцена</b>	3,89
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	2 Опомене, 3 УОС, 2 УОВ, 1 УД

#### **VII2 Жељко Васић**

<b>Број ученика</b>	25
<b>Број дечака</b>	15
<b>Број девојчица</b>	10
<b>ИОП</b>	2 ИОП2, 2 ИОП3
<b>Просечна оцена</b>	4,36
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	1 УОС, 1 4 из владања, 1 УД

#### **VIII1 Слободан Ракић**

<b>Број ученика</b>	25 (15 дечака, 10 девојчица)
<b>Број дечака</b>	15
<b>Број девојчица</b>	10
<b>ИОП</b>	1ИОП2
<b>Просечна оцена</b>	4,06
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	2 ученика УОВ, 2 ученика УОС

#### **VIII2 Аријана Војкић**

<b>Број ученика</b>	23
<b>Број дечака</b>	10

<b>Број девојчица</b>	13
<b>ИОП</b>	1ИОП1, 2ИОП2
<b>Просечна оцена</b>	3,98
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	1 ученица УОВ, 3 ученика УОС

### **К1 Марија Комароми**

<b>Број ученика</b>	5 ( 1 у 3. и 4 у 4. разреду)
<b>Број дечака</b>	4
<b>Број девојчица</b>	1
<b>ИОП</b>	5
<b>Просечна оцена</b>	4,81
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	/

### **К2 Наташа Слечев**

<b>Број ученика</b>	4 ( 3 у 5. и 1 у 6. разреду)
<b>Број дечака</b>	2
<b>Број девојчица</b>	2
<b>ИОП</b>	4
<b>Просечна оцена</b>	4,94
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	/

### **К3 Јелена Конатар**

<b>Број ученика</b>	3 ( 1 у 7. и 2 у 8. разреду)
<b>Број дечака</b>	1
<b>Број девојчица</b>	2
<b>ИОП</b>	3
<b>Просечна оцена</b>	4,97
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	/

**УКУПНО ОДЕЉЕЊА ПРВОГ ЦИКЛУСА**

<b>Број ученика</b>	222
<b>Број дечака</b>	99
<b>Број девојчица</b>	123
<b>ИОП</b>	8 ИОП1, 10 ИОП2
<b>Просечна оцена</b>	4,60
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно-дисциплинске мере</b>	/

**УКУПНО ОДЕЉЕЊА ДРУГОГ ЦИКЛУСА**

<b>Број ученика</b>	186
<b>Број дечака</b>	99
<b>Број девојчица</b>	87
<b>ИОП</b>	2 ИОП1, 11 ИОП2, 2 ИОП3
<b>Просечна оцена</b>	4,13
<b>Процент пролазности</b>	100%
<b>Неоцењених</b>	/
<b>Недовољне оцене (по предметима)</b>	/
<b>Васпитно - дисциплинске мере</b>	4 Опомене, 13 Укора одељењског старешине, 6 Укора одељењског већа, 4 Укора директора

### УКУПНО КОМБИНОВАНА ОДЕЉЕЊА

Број ученика	12
Број дечака	8
Број девојчица	4
ИОП	12
Просечна оцена	4,90
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно - дисциплинске мере	/

### УКУПНО У ШКОЛИ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

Број ученика	420
Број дечака	206
Број девојчица	214
ИОП	10 ИОП1, 21 ИОП2 +12 ИОП2, 2 ИОП3
Просечна оцена	
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	4 Опомене, 13 Укора одељењског старешине, 6 Укора одељењског већа, 4 Укора директора

У Србобрану, 20.06.2023.

Аналізу сачинила  
Виолета Пивнички,  
школски психолог



## ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА СА НАСТАВЕ

Неминовна појава која је саставни део наставног процеса је ученичко изостајање са наставе. У школи се уредно води евиденција о присуству ученика часовима наставе и ваннаставних активности. Правдање изостанака са часова је у складу са прописима за основну школу.

Са ученицима који су током године неоправдано изостајали одељењске страешине и психолог обављали су појачани васпитни рад, као и саветодавне разговоре са родитељима.

Број изостанака ученика по одељењима налази се у Ес дневницима образовно-васпитног рада, а анализирани су на седницама одељењских већа квартално. Појединим ученицима су смањене закључне оцене из владања због неоправданих изостанака, а у складу са Законом.

Табеларни преглед изостанака ученика по одељењима за школску 2022/2023. годину:

ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ИЗОСТАНАКА	ОПРАВДАНИ	НЕОПРАВДАНИ
II	1157	1157	
II2	1697	1697	
II3	1038	1038	
III1	1228	1228	
III2	1138	1138	
III1	925	925	
III2	1209	1209	
IV1	830	830	
IV2	1405	1405	

IV3	1077	1077	
V1	1939	1919	20
V2	1692	1587	105
VI1	2723	2713	20
VI2	2248	2242	6
VII1	2534	2123	94
VII2	2338	2279	59
VIII1	2961	2894	67
VIII2	4039	3955	84
K1	352	352	0
K2	13	13	0
K3	71	71	0

## **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА 2023. ГОДИНЕ**

У школској 2022/2023. години, за ученике осмог разреда одржани су пробни завршни и завршни испит. Пробни завршни одржан је 24.и 25.марта 2023. године, док је завршни испит одржан 21, 22.и 23. јуна 2023. године..

**Важна напомена:** У тренутку израде овог Извештаја који у складу са важећим законским прописима мора бити усвојен до 15.09.2023. преузимамо прелиминарне податке са портала „Моја средња школа“, а када нам буду доступни званични подаци са сајта Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања тај извештај ће бити усвојен анексом.

**Статистички подаци о постигнућима ученика наше школе:**

- 1. Укупан број ученика осмог разреда у школи**  
50 (48+2)
- 2. Укупан број ученика који су завршили основну школу**  
50 (48+2)
- 3. Укупан број носилаца Дипломе "Вук Караџић"**  
2
- 4. Укупан број ученика који су освојили награде**  
0

## **5. Просечан број бодова на крају разреда**

Шести 4,08

Седми 3,98

Осми 4,06

Просек: 4,04

## **6. Просечан број бодова на завршном испиту**

Математика 10,65

Матерњи језик 10,89

Изборни предмет 15,23

Просек: 12,26

Од 50 ученика, њих 50 је уписало жељене средње школе у првом уписном року, и то највише прву, евентуално другу школу са Листе жеља. Три ученице су уписале жељену средњу школу на основу одлуке Окружне уписне комисије и наставиће да похађају средњу школу уз примену ИОП2 као и до сада, док су два ученика уписала ШОСО „Милан Петровић“ Нови Сад са домом ученика.

## **ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ, СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ – СЕКЦИЈЕ**

У школи ученици своја интересовања задовољавају поред свих облика наставе и у ваннаставним активностима – секцијама.

У првом циклусу секцијама руководе наставници разредне наставе који су задужени за то одељење. У зависности од интересовања ученика, укључују се и ученици из паралелних одељења. У другом циклусу секцијама руководе наставници конкретних наставних предмета, а секције су организоване за ученике више одељења истог разреда или више одељења различитих разреда.

**\*Извештаји о реализацији ваннаставних активности, секција и школског хора налазе се у прилогу овог Годишњег извештаја**

У школи се одвија рад у секцијама са једним часом недељно. Ученици се одлучују за одређену секцију у складу са интересовањима и афинитетима за одређене области. Секцијама руководе предметни наставници.

## Секције које су реализоване у 1. циклусу:

<b>Предметни наставник</b>	<b>Секција,</b>
<b>Наташа Жикић</b>	<b>Лепо писање</b>
<b>Милица Марић</b>	<b>Лепо писање</b>
<b>Снежана Цамбас</b>	<b>Лепо писање</b>
<b>Љубица Попглигорин</b>	<b>Ликовна секција</b>
<b>Јулка Миросављевић</b>	<b>Рецитаторска секција</b>
<b>Снежана Остојић</b>	<b>Математичка секција</b>
<b>Весна Тодоровић</b>	<b>Ликовна секција</b>
<b>Јована Јовичић</b>	<b>Математичка секција</b>
<b>Александра Лазић</b>	<b>Ликовна секција</b>
<b>Јулкица Поповић</b>	<b>Драмско-рецитаторска секција</b>
<b>Ленке Глуваков</b>	<b>Мађарски језик</b>

Ленке Глуваков	Мађарски језик
Ленке Глуваков	Мађарски језик
Синиша Фехер	Увод у програмирање
Бојана Нићин	Велики и мали библиотекари
Марија Комароми	Ликовна секција

**РАСПОРЕД ОСТАЛИХ ОБЛИКА  
ОБРАЗОВНО  
- ВАСПИТНОГ РАДА  
СЕКЦИЈЕ**

**школске 2022/2023. године**

<b>Назив секције</b>	<b>разред</b>
Драмска секција	V и VI
Ликовна секција	V, VI, VII и VIII
Драмско-рецитаторска секција	VII и VIII
Саобраћајна секција	V, VI, VII и VIII
Увод у програмирање	IV
Секција за програмирање	V, VI и VII
Секција из енглеског језика (English Club)	VII и VIII
Секција из енглеског језика (English Club)	V и VI
Млади биолози „Дарвинов подмладак“	V, VI, VII и VIII
Млади физичари	VI, VII и VIII
Калиграфска секција	V

<b>Географска секција</b>	<b>V, VI, VII и VIII</b>
<b>Фудбалска секција</b>	<b>V, VI, VII и VIII</b>
<b>Одбојкашка секција</b>	<b>V, VI, VII и VIII</b>
<b>Новинарска секција</b>	<b>V, VI, VII и VIII</b>
<b>Велики и мали библиотекарски</b>	<b>I – VIII, K<sub>1,2,3</sub></b>
<b>Немачки језик (Deutschist in)</b>	<b>V, VI, VII и VIII</b>
<b>Математичка секција</b>	<b>V, VI, VII</b>
<b>Математичка секција</b>	<b>V, VI, VII и VIII</b>
<b>Ликовна секција</b>	<b>K2, K3</b>
<b>Математичка секција</b>	<b>K2, K3</b>
<b>Биолошка секција</b>	<b>K2, K3</b>

## РЕАЛИЗАЦИЈА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА И ОДЕЉЕЊИМА

### Први циклус

Ред. бр.	Разред и одељење		Наставник разредне наставе – -одељењски старешина
1.	I <sub>1</sub>	Реализација свих наставних предмета и осталих активности осим енглеског језика, мађарског језика и верске наставе.	Наташа Жиких
2.	I <sub>2</sub>		Милица Марић
	I <sub>3</sub>		Снежана Џамбас
	II <sub>1</sub>		Љубица Попглигорин
	II <sub>2</sub>		Јулка Миросављевић
	III <sub>1</sub>		Снежана Остојић
	III <sub>2</sub>		Весна Годоровић
	IV <sub>1</sub>		Јована Јовичић
	IV <sub>2</sub>		Александра Лазић
	IV <sub>3</sub>		Јулкица Поповић

10.	Хетерогене групе ученика	Продужени боравак	Сузана Живковић и Марина Чаленић
-----	--------------------------	-------------------	----------------------------------

Наставници ангажовани у првом циклусу		
Р.бр.	Наставник	Одељења у којима реализује наставу
<b>Страни језик – енглески језик</b>		
1.	Милана Дашић и Дејан Хромиш	I-IV

Мађарски језик		
1.	Ленке Глуваков	I-IV
Верска настава ( Православни катихизис)		
1.	Ненад Ркман	I-IV

Изборни предмет грађанско васпитање у првом циклусу реализовали су наставници разредне наставе у својим одељењима.

### Други циклус

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ		
Ред. бр.	Наставник	Разреди и одељења у којима реализује наставу
Српски језик		
1.	Наташа Мркшић	V1, V2, VI1, VI2
2.	Драгана Чокић	VIII1, VIII2, VIII1 I VIII2
Страни језик – Енглески језик		
3.	Лазар Трајковић	VIII1, VIII2, VIII1 I VIII2
4.	Милана Дашић	V1, V2, VI1, VI2
Ликовна култура		
5.	Ђорђе Ђорић	V1, V2, VI1, VI2, VIII1, VIII2, VIII1
6.	Јелена Поповић	VIII2
Музичка култура		
7.	Александра Шунтић	V-VIII
Историја		
8.	Светлана Пајић Јојкић	V-VII
9.	Богдан Попов	VIII1 I VIII2
Географија		
10.	Татјана Јовичић	V-VIII
Физика		
11.	Тамара Филипендин	VI1, VI2, VIII1, VIII2
12.	Иван Бајин	VIII1, VIII2

Математика		
13.	Дејана Цвјетковић	V2,VI1, VI2,VII1, VIII1
14.	Милица Лукић	V1,VII2, VIII2
Биологија		
15.	Теодора Ристановић	V-VIII
Хемија		
16.	Исидора Радованов	VII - VIII
Техника и технологија		
17.	Жељко Васић	V-VIII (групе)
18.	Синиша Фехер	V-VIII(групе)
Информатика и рачунарство		
19.	Милица Лукић	V1,V2,VI2,VI1,VII1,VII2,VIII1,VIII2 (групе)
20.	Синиша Фехер	V1,V2,VI1,VI2,VI3,VII1,VII2,VIII1,VIII2 (групе)
Физичко и здравствено васпитање		
21.	Борислав Станаћев	V1,V2,VI1,VI2
22.	Слободан Ракић	VII1,VII2, VIII1,VIII2
Обавезна физичка активност		
23.	Слободан Ракић и Борислав Станаћев	V-VIII
ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ		
Верска настава ( Православни катихизис)		
24.	Ненад Ркман	V-VIII
Грађанско васпитање		
25.	Драгана Чокић	V-VIII
Немачки језик		
26.	Аријана Војкић	V-VIII
Мађарски језик (изборни предмет)		
27.	Ленке Глуваков	V-VIII



Хор и оркестар		
28.	Александра Шунтић	V-VIII
Чувари природе		
29.	Исидора Радованов	групе
30.	Теодора Ристановић	групе

Број група је утврђен на основу броја ученика који су се определили за одређени изборни програм, односно слободне наставне активности након анкетирања родитеља и на основу упутства и смерница од Министарства просвете и науке.

## ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНСТАВА У ДРУГОМ ЦИКЛУСУ

Редни број	Разред и одељење	Одељењски старешина
1.	V <sub>1</sub>	Милица Лукић
2.	V <sub>2</sub>	Наташа Мркшић
3.	VI <sub>1</sub>	Дејана Цвјетковић
4.	VI <sub>2</sub>	Ђорђе Ћорић
5.	VII <sub>1</sub>	Драгана Чокић
6.	VII <sub>2</sub>	Жељко Васић
7.	VIII <sub>1</sub>	Слободан Ракић
8.	VIII <sub>2</sub>	Аријана Војкић

## РЕАЛИЗАЦИЈА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА У ОДЕЉЕЊИМА ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ

Група одељење	Разред	Наставник	Наставни предмет
K1		Марија Комароми	Остали предмети
		Дејан Хромиш	Енглески језик
		Борислав Станаћев	Физичко и здравствено васпитање
		Ленке Глуваков	Мађарски језик

K2	Жељко Васић	Техника и технологија
	Богдан Попов	Историја
	Лидија Петровић	Географија
	Дејан Хромиш	Немачки језик
	Јелена Конатар	Музичка култура
	Борислав Станаћев	Физичко и здравствено васпитање
	Дејан Хромиш	Енглески језик
	Наташа Слепчев	Биологија
	Јелена Конатар	Математика
		Ликовна култура
		Чувари природе
		Физика
	Наташа Слепчев	Српски језик
		Хемија
	Грађанско васпитање	
	Информатика и рачунарство	
	Ленке Глуваков	Мађарски језик
K3	Јелена Конатар	Математика
		Ликовна култура
		Чувари природе
		Физика
	Лидија Петровић	Музичка култура
	Борислав Станаћев	Физичко и здравствено васпитање
	Дејан Хромиш	Енглески језик
	Наташа Слепчев	Биологија
	Наташа Слепчев	Српски језик
	Наташа Слепчев	Хемија
		Грађанско васпитање
		Информатика и рачунарство
	Жељко Васић	Техника и технологија
	Богдан Попов	Историја
Лидија Петровић	Географија	
	Дејан Хромиш	Немачки језик

## Одељењска старешинства у одељењима за ученике са сметњама у развоју

Група одељење	Разред	Одељењски старешина
К1	3-4.	Марија Комароми
К2	5.и 6.	Наташа Слечев
К3	7.и 8.	Лидија Петровић, Јелена Конатар

## **РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ**

Допунска настава је реализована из оних наставних предмета код којих за овим обликом образовно-васпитног рада постојала потреба.

Допунску наставу у првом циклусу реализовали су наставници разредне наставе са једним часом недељно. Допунску наставу у другом циклусу реализовали су наставници предметне наставе који одређени наставни предмет реализују у редовној настави. Број часова је усклађен процентуално са укупним фондом часова редовне наставе (око 10%). У току првог полугодишта школске 2022/2023. године настава је реализована према школском календару и оперативним плановима. Није било одступања, часови обавезне и изборне наставе реализовани су са одступањима у дозвољеним оквирима. Евиденција о реализацији наставе вођена је редовно. Часови додатне и допунске наставе у оба циклуса у потпуности су реализовани. За ученике од четвртог до осмог разреда са посебним способностима, склоностима и интересовањима за поједине предмете, у школа је организована додатна настава, односно додатни рад. Додатни рад је реализован са потенцијално даровитим ученицима, односно ученицима за које процењујемо да су изнадпросечних способности и посебних интересовања за неки наставни предмет или област. Рад је заснован на интересовању ученика за проширивање и продубљивљење знања, умења и вештина, непосредније активира ученике и оспособљава их за самообразовање и стваралачки рад. Додатни рад се у школи организује из више наставних предмета и реализује се у четвртог разреда из математике (реализују наставници разредне наставе), а од петог до осмог разреда са по једним часом недељно додатну наставу су реализовали наставници предметне наставе.

**\*Извештаји о реализацији допунске и додатне наставе налазе се у прилогу овог Годишњег извештаја, а израдио га је сваки наставник за своје одељење, односно предмет.**

## **ПРИПРЕМНА НАСТАВА**

### **ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ ИСПИТА**

Поправних испита у школској 2022/2023. није било.

### **ПРИПРЕМА УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА**

Припрема ученика за полагање завршног испита реализована је током оба полугодишта осмог разреда, а две недеље пре полагања испита са по 4-6 часова дневно.

Припремну наставу су реализовали наставници предметне наставе из којих су ученици полагали завршни испит- српски језик, математика, хемија, биологија, историја и географија.

Део припремне наставе реализован је и путем платформе Гугл учионица.

**\*Извештаји о реализацији допунске и додатне наставе налазе се у прилогу овог Годишњег извештаја, а израдио га је сваки наставник за своје одељење, односно предмет.**

## **РЕАЛИЗАЦИЈА РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА**

Радним данима, је у школи свакодневно реализован рад продуженог боравка од 9 до 15 часова.

Укупан број ученика уписаних у продужени боравак био је 50 ученика првог и другог разреда, односно две групе. Родитељи су анкетирани и доставили су потврде о запослењу, односно о немогућности рада од куће. Активности у продуженом боравку почињу окупљањем ученика у 10:40 или у 11:40 часова у зависности од часова редовне наставе, а завршавале су у 15 часова. Топли оброк-ручак је сервиран у 12:30 часова. Рад се одвијао у две учионице- једна намењена изради домаћих задатака, а друга за слободно време и креативне активности. Такође, за креативан рад кориштен је и мали ходник испред учионица који је опремљен дечуијим намештајем и посебно је изолован вратима од хола школе. У продуженом боравку ангажоване су учитељице Сузана Живковић и Марина Чаленић. Образовно-васпитни рад је бележен у Дневнику рада, као и веза између редовне наставе и продуженог боравка. Редовно су одржаване приредбе, радионице, обележавани су сви важни празници и датуми:

1. Онлајн приредба за Дан жена

2. Свети Сава-ликовна радионица
3. Дан мочвара-креативна радионица
4. Међународни дан матерњег језика-презентација, квиз
5. Дан розе мајица-ликовна радионица
6. Светски дан књиге-ликовна и литерарна радионица
7. Светски дан заштите шума-ликовна радионица
8. Светски дан заштите вода-квиз
9. Међународни дан смеха
10. Светски дан здравља-квиз
11. Међународни дан ватрогасаца-ликовна радионица
12. Светски дан музеја-презентација
13. Светски дан паркова-ликовна радионица
14. Светски дан океана-ликовна радионица
- 15.Завршна приредба- Другарство

Поред обележавања важних датума, приредби и радионица, организоване су посете деце из ПУ „Радост“.

## **ЧАСОВИ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ**

На почетку школске године формирано је 18 одељења од првог до осмог разреда у редовној настави и 3 комбинована одељења за ученике са сметњама у развоју. Свако одељење по распореду часова је имало једном недељно час одељењског старешине. Часови одељењског старешине реализовани се једном недељно, тако да је реализовано укупно 36 часова у сваком одељењу, односно 34 за ученике осмог разреда. На часовима су обрађене теме које су на почетку школске године уврштене у Годишњи план рада школе. Осим тога, на часовима су вођени разговори о текућим актуелностима у школи или одељењу и други организациони послови од интереса конкретног одељења. У појединим одељењима школски психолог је, по позиву ученика и одељењског старешине, одржавао на ЧОС радионице, предавања и групне разговоре о актуелним темама.

Сваки одељењски старешина је имао Вибер групу са својим одељењем у којима су били сви ученици и родитељи, те је на тај начин реализовао све планиране активности у

вези са ЧОС, као и размењивао све неопходне информације, упутства, савете и слично. Комуникација је била свакодневна и показала се као веома ефикасна и успешна.

## ЕКСКУРЗИЈЕ И НАСТАВА У ПРИРОДИ

Током претходне школске године реализоване су следеће једнодневне екскурзије у школи:

Разред	дестинација	Датум реализације
Први разред	Зобнатица	24.мај 2023.
Други и трећи разред	Сомбор	8.јун 2023.
Четврти разред	Бачки М.-Посета европском Амазону	6.јун 2023.
Пети и шести разред	Пожаревац	22.мај 2023.
Седми и осми разред	Топола-Опленац-Рисовача-Орашац	22.мај 2023.

Настава у природи организована је за ученике од 2. до 4. разреда у периоду од 7.04.2023. до 12.04.2023. на Златибору у одмаралишту „Сунчани брег“. Екскурзије и настава у природи реализоване су у сарадњи са Бечејпревозом.

**\*Извештај Тима за екскурзије о реализацији екскурзија налази се у прилогу овог извештаја**



Ученици другог, трећег и четвртог разреда су са учитељицама Љубицом Попглигорин, Александром Лазић, Јованом Јовичић, Јулкицом Поповић и Снежаном Остојић боравили на Златибору од 13. до 18. април

## ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА

Ученици наше школе учествовали су на такмичењима у организацији Министарства порсовете, науке и технолошког развоја, односно стручних друштва из области наставних предмета. Ученике су припремале учитељице и предметни наставници на часовима додатне наставе.

Наша школа ове године била је домаћин општинског такмичења из математикџе и географије. Такође је реализовано такмичење „Мислиша“ у коме је узело учешће око 80 ученика школе.

\*Извештаји предметних наставника о реализованим такмичењима налазе се у Прилогу овог извештаја

### Школска такмичења

1. место	предмет
Сташа Тугоров V <sub>2</sub>	Српски језик
Андреј Шијачић VI <sub>2</sub>	Српски језик
Николина Крунић VI <sub>2</sub>	Техника и технологија
Петар Шегуљев III <sub>1</sub>	Математика
Стефан Бранков IV <sub>3</sub>	Математика
Лука Марки V <sub>1</sub>	Математика
Аљоша Курјачки V <sub>2</sub>	Математика
Дуња Радивојевић VI <sub>2</sub>	Математика
Тодор Бранков VII <sub>2</sub>	Математика
Уна Стојаковић VIII <sub>1</sub>	Математика
Бранислава Крњетин VI <sub>1</sub>	Биологија
Даница Парожанин VII <sub>2</sub>	Биологија
Теодора Бркић VII <sub>2</sub>	Српски језик
Калина Курјачки VII <sub>1</sub>	Српски језик

2. место	предмет
Анастасија Цамбас V <sub>2</sub>	Српски језик
Милан Миливојевић VI <sub>2</sub>	Српски језик
Дуња Радивојевић VI <sub>2</sub>	Техника и технологија
Лука Келечевић III <sub>1</sub>	Математика
Софија Ранков VI <sub>2</sub>	Математика
Јована Милић VIII <sub>1</sub>	Математика
Вукашин Мацгаљ IV <sub>1</sub>	Математика
Милица Карановић VI <sub>1</sub>	Биологија

Матија Грујић VII <sub>2</sub>	Биологија
Мила Дунђерски VII <sub>2</sub>	Српски језик
Сара Бабић VII <sub>2</sub>	Српски језик
Мила Дунђерски VII <sub>2</sub>	Математика

<b>3. место</b>	<b>предмет</b>
Хана Маглајчевић V <sub>2</sub>	Српски језик
Нина Дињашки V <sub>2</sub>	Српски језик
Лена Рафајловић VI <sub>2</sub>	Техника и технологија
Теодора Мацгаљ IV <sub>3</sub>	Математика
Милица Банковић VII <sub>1</sub>	Биологија
Ања Милошев VII <sub>1</sub>	Српски језик

### Општинска такмичења

<b>1. место</b>	<b>предмет</b>
Ивана Грозданић VII <sub>2</sub> Ана Марија Сеп VII <sub>2</sub> Сара Бабић VII <sub>2</sub> Сташа Станаћев VIII <sub>1</sub> Хелена Комленац VIII <sub>1</sub> Ивана Шијачић VIII <sub>1</sub> Јана Рнић VIII <sub>2</sub>	Кошарка
Никола Јокић VIII <sub>1</sub> Страхиња Јокић VIII <sub>1</sub> Сергеј Медић VIII <sub>1</sub> Мирослав Ристић VIII <sub>1</sub> Стефан Секулић VIII <sub>1</sub> Страхиња Гагић VIII <sub>2</sub> Лазар Зукић VIII <sub>2</sub> Данило Штрбачки VIII <sub>2</sub> Тодор Бранков VII <sub>2</sub>	Фудбал
Милица Банковић VII <sub>1</sub>	Физика
Калина Курјачки VII <sub>1</sub>	Физика
Лена Рафајловић VI <sub>2</sub>	Техника и технологија
Тодор Бранков VII <sub>2</sub>	Хемија
Теодора Бркић VII <sub>2</sub>	Српски језик

<b>2. место</b>	<b>предмет</b>
Мила Дунђерски VII <sub>2</sub>	Српски језик

<b>3. место</b>	<b>предмет</b>
Аљоша Курјачки V <sub>2</sub>	Математика



Хелена Комленац VIII <sub>1</sub>	Хемија
Калина Курјачки VII <sub>1</sub>	Српски језик

### Окружна такмичења

1. место	предмет
Ивана Грозданић VII <sub>2</sub> Ана Марија Сеп VII <sub>2</sub> Сара Бабић VII <sub>2</sub> Сташа Станаћев VIII <sub>1</sub> Хелена Комленац VIII <sub>1</sub> Ивана Шијачић VIII <sub>1</sub> Јана Рнић VIII <sub>2</sub>	Кошарка

2. место	предмет
Тодор Бранков VII <sub>2</sub>	Хемија 2. награда

3. место	предмет
Мила Дунђерски VII <sub>2</sub>	Хемија 3. награда

### Међуокружна такмичења

1. место	предмет/спорт
Лена Јокић III <sub>2</sub>	Пливање
Нађа Бабић IV <sub>2</sub>	Пливање
2. место	предмет/спорт
Ивана Грозданић VII <sub>2</sub> Ана Марија Сеп VII <sub>2</sub> Сара Бабић VII <sub>2</sub> Сташа Станаћев VIII <sub>1</sub> Хелена Комленац VIII <sub>1</sub> Ивана Шијачић VIII <sub>1</sub> Јана Рнић VIII <sub>2</sub>	Кошарка
Петар Шегуљев III <sub>1</sub>	Пливање
Ђорђе Џеков IV <sub>3</sub>	Пливање
Сташа Тугоров V <sub>2</sub>	Пливање
3. место	предмет/спорт
Тодор Бранков VII <sub>2</sub>	Пливање

## Републичка такмичења

2. место	предмет/спорт
Нађа Бабић IV <sub>2</sub>	Пливање

4. место	предмет/спорт
Лена Јокић III <sub>2</sub>	Пливање



На међународном пливачком митингу „Пливачке наде 2022“ одржаном 1.10.2022. године у Кикинди ученица IV 2 одељења Нађа Бабић освојила је златну и бронзану медаљу

## УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ

На основу Правилника о избору Ђака генерације, а након спроведеног бодовања од стране посебно формиране комисије, ОШ „Вук Караџић“ је и ове године изабрала Ученика генерације - ученица осмог разреда **Уна Стојаковић** која је остварила 159,68 бодова.

# СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

## НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

Током школске 2022/2023. године Наставничко веће је реализовало 13 седница, . На њима су разматране следеће теме:

- извештај о Завршном испиту
- Обавештење о одлуци Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школе, почевши од септембра 2022. године.
- Предлози за извршиоце програма рада, расподела норми и одељењских старешинстава
- Одређивање координатора и чланства у стручним тимовима и активима
- Усвајање Извештаја о раду школе за 2022/23. годину.
- Усвајање Извештаја о самовредновању рада школе за 2022/2023. годину
- Разматрање Годишњег програма рада школе за наступајућу школску годину
- Усвајање Календара рада
- Анализа успеха и владања ученика за класификационе периоде;
- Упознавање НВ са изменама Правилника о програму завршног испита у основном образовању и васпитању
- Извештај директора о са обуке од националне важности „ Подршка остваривању слободних наставних активности и ваннаставних активности у другом циклусуосновног образовања и васпитања.
- Обавештавање колектива о спољашњем вредновању рада школе
- Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта,
- Усвајање предлога уџбеника за школску 2023/2024.
- Анализа пробног и завршног испита 2023. године
- Давање иницијативе за другу групу продуженог боравка
- Анализа догађаја у школи у вези дигиталног насиља

- Упознавање НВ са Извештајем Тима за спољашње вредновање рада школе
- Давање мишљења о Правилнику о коришћењу мобилних телефона у школи
- Доношење одлуке о избору уџбеника за школску 2022/2023. годину
- Упознавање НВ са Извештајем о спољашњем вредновању рада школе
- Анализа успеха и владања ученика ученика на крају наставне и школске године
- Избор Ученика генерације
- Разматрања текућих питања битних за школских живот, током године

\*Записници са одржаних седница редовно се воде у свесци записника Наставничког већа, а записничари су Татјана Јовичић и Дејан Хромиш.

## **ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ**

Педагошки колегијум је одржао четири седнице. Активности које су реализоване односиле су се на педагошке и организационе послове – разматрање предлога и усвајање ИОП-а, утврђивање састава тимова за додатну подршку ученицима, праћење напредовања ученика школе на кварталима, полугодишту и крају наставне /школске године, праћење реализације активности тимова и актива, праћење реализације Школског програма и Школског развојног плана, праћење реализације пробног и завршног испита 2023.и остали послови.

\*Записници са одржаних седница редовно се воде у свесци записника Педагошког колегијума, а записничари су Татјана Јовичић и Дејан Хромиш.

## **ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА**

- Одељењска већа су реализовала планиране активности у току оба полугодишта, а оно што је заједничко за сва одељењска већа су следеће активности:
- Утврђивање планова рада у редовној, допунској, додатној настави и слободним активностима.
- Набавка уџбеника за рад наставника, неопходног прибора, приручника, збирки, вежби...
- Упознавање са бројним стањем (променама) у одељењу
- Договор о одржавању родитељских састанака и пријема родитеља

- Прикупљање и анализа свих релевантних података о ученицима, вођење педагошке документације и ученичких портфолија (континуирано до краја наставне - школске године).
- Идентификација ученика који слабије напредују у раду и утврђивање мера за пружање адекватне образовне подршке
- Идентификација надарених ученика и утврђивање мера за њихову афирмацију.
- Планирање активности поводом Дечије недеље,
- Планирање и реализација сарадње са родитељима,
- Анализа рада ученика на новим наставним предметима,
- Анализа успеха и владања на крају првог квартала,
- Евалуација ИОП-а
- Организовање родитељског састанка поводом квартала.
- Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта.
- Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе, слободних активности, секција и других активности ученика у току зимског распуста
- Организовање родитељског састанка поводом полугодишта.
- Организовање прославе Дечије недеље, Дана школе, Нове године, Светог Саве, дана планете Земље, Светског дана заштите животне средине и осталих важних датума
- Идентификација ученика који слабије напредују у раду и утврђивање мера за побољшање успеха.
- Идентификација надарених ученика и утврђивање мера за њихову афирмацију.

\*Наставници који раде у одељењима за ученике са сметњама у развоју од првог до осмог разреда чине једно одељењско веће.

\* Извештаји о реализацији рада одељењских већа по разредима и одељењима налазе се у Ес дневнику у одељку „Извештаји“

## **РЕАЛИЗАЦИЈА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА, СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА**

### **СТРУЧНА ВЕЋА**

Један од облика стручног усавршавања наставника реализује се и кроз рад стручних већа у школи. Реализован јер рад већа за разредну наставу, као и више стручних већа за области предмета, а чине их наставници који изводе наставу из групе сродних предмета.

Основна концепција рада стручних већа је укључивање сваког наставника у теоретски и практични рад из његове уже специјалности. Стручна већа су на почетку школске године у фази планирања наставног рада имплементирали образовне стандарде по наставним

предметима и разредима. Сва већа ће сачинити своје планове и програме за ову школску годину. О раду стручних већа води се одговарајућа документација. За рад стручних већа одговорни су председници.

У школи су радила следећа стручна већа:

<b>Стручно веће</b>
Стручно веће за српски језик
Стручно веће за страни језик
Стручно веће за биологију, физику и хемију
Стручно веће за техничко и информатичко образовање, технику и технологију и информатику и рачунарство.
Стручно веће за историју и географију
Стручно веће за музичку и ликовну културу
Стручно веће за физичко васпитање
Стручно веће за рад са ученицима са сметњама у развоју

**Важна напомена:** Извештаји о реализованим састанцима и активностима свих стручних већа налазе се у прилогу овог извештаја у штампаном облику.

Координатори већа су извештавали о свом раду на крају сваког полугодишта.

## СТРУЧНИ АКТИВИ И ТИМОВИ

У школи су формиран и стручни актив и стручни тимови у складу са Законом и Статутом, као и потребама школе, а циљ је да се реализација образовно-васпитног процеса и свеукупног живота и рада школе унапређује и обезбеђује квалитет у свим облицима рада.

Активи и тимови су на почетку школске године планирали рад специфичан за тај тим или актив. Поред наставника и стручних сараднике чланови тима су и родитељи које је

делегирао Савет родитеља и ученици које је предложио Ученички парламент, као и представници локалне заједнице. Активи и тимови су реализовали различите активности о чему су сачинили извештаје.

У школи су радили следећи стручни активи и тимови:

<b>Стручни активи и тимови</b>
1. Стручни актив за школско развојно планирање
2. Стручни актив за развој школског програма
3. Стручни тим за самовредновање и вредновање рада школе
4. Стручни тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
5. Стручни тим за инклузивно образовање

6. Тим за професионалну оријентацију ученика
7. Тим за ученичке излете, екскурзије и наставу у природи
8. Тим за здравствену заштиту ученика у школи
9. Тим за социјалну заштиту ученика у школи
10. Тим за заштиту животне средине
11. Тим за вођење Летописа, сајт и маркетинг школе
12. Тим за организовање школског спорта и школских активности
13. Тим за културну активност школе

14. Тим за преглед школске евиденције
15. Тим за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника
16. Тим за међупредметне компетенције и предузетништво
17. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе
18. Тим за подршку ученичком парламенту
19. Тим за писање и реализацију пројеката

**Важна напомена:** Извештаји о реализованим састанцима и активностима свих стручних тимова и актива налазе се у прилогу овог извештаја у штампаном облику.

## РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА

Безбедност ученика је била главни приоритет школе. Управа школе, као и сви запослени свако са свог аспекта радних активности доприносили су стварању сигурног школског окружења.

Школски одбор је у новембру месецу донео *Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа*. Сви запослени су упознати са **са новим Актом школе**. Ученици имају право на заштиту и безбедност од: поступака других лица, болести и повреда, пожара, поплаве, елементарних непогода и других природних појава које могу угрозити безбедност.

У циљу заштите и безбедности ученика, Школа је предузимала следеће мере:

- дежурство наставника и помоћно-техничког особља,
- видео-надзор
- осигурање ученика,
- обезбеђивање свих елемената заштите од пожара, поплава, елементарних непогода и других природних појава које могу угрозити безбедност ученика Школе,
- сарадња са државним органима и органима јединице локалне самоуправе,
- друге мере у циљу заштите и безбедности ученика утврђене законом и општим актом школе



Одељењски старешина и наставници који с ученицима обрађују одговарајуће програмске садржаје упознали су са опасностима с којима се могу суочити за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује Школа, као и с начином понашања којим се те опасности избегавају или отклањају.

Школа је водила уредну евиденцију о редовном похађању наставе свих уписаних ученика, као и евиденцију о деци доспелој за упис у први разред, по списковима које добија од надлежног општинског органа, а у случају нередовног похађања наставе обавештавала је надлежне органе.

Психологшколе, у сарадњи са одељенским старешином, је остваривала увид у породичне прилике када уочи промене у понашању и учењу ученика и у случају констатације да постоји недовољна брига и надзор у породици, обраћала се Центру за социјални рад у циљу предузимања мера ради пружања подршке ученику.

Школа је сарађивала са организацијом Црвеног крста општине Србобран у виду радионице пружања прве помоћи, трибине о Хиву, борби против дуванског дима и добровољног давања крви.

Школа је сарађивала са Домом здравља у вези са здравственим стањем ученика и наставника. Сарадња се односила на обавезне лекарске и систематске прегледе у циљу праћења здравственог стања и предузимања, превентивних мера, као и каснијег, евентуалног лечења. Посебне активности су реализоване из области превенције оралног здравља.

Школа већ неколико година има видео надзор, што доприноси већој безбедности ученика, а у плану је да се ове школске године систем побољша и унапреди.

Безбедност ученика је прожета кроз активности више тимова у школи, а нарочито Тима за заштиту здравственог стања ученика, Тима за социјалну заштиту ученика, Тима за заштиту ученика од дискриминације, занемаривања, злостављања и злоупотребе, као и са програмом активности на сузбијању малолетничке деликвенције и употребе дрога.

## **РЕАЛИЗАЦИЈА ПОЈАЧАНОГ ВАСПИТНОГ РАДА И САВЕТОДАВНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА**

Са ученицима коју су вршили повреду правила понашања или се нису придржавали одлука директора и других органа школе, Школа је у оквиру своје организације рада, надлежности свих субјеката у школи, у сарадњи са родитељима / старатељима, реализовала појачани васпитни рад са учеником.

Када је ученик нередовно похађа наставу, и ако неоправдано изостајао пет (5) часова, или својим понашањем чинио лакше пореде обавеза ученика, школа је у сарадњи са родитељима / старатељима ученика појачала васпитни рад. Према ученици који су учинили тежу повреду обавеза или учини повреду забране из Закона о основама система

образовања и васпитањ) покретан је васпитно-дисциплински поступак. Пре изрицања мере у овом поступку Школа је спровела појачан васпитни рад

### **Појачан васпитни рад школе је обухватао следеће активности:**

1. стручни рад одељењског старешине;
2. стручни рад психолога школе;
3. стручни рад посебних тимова;
4. сарадња школе са установом социјалне заштите (уколико је то потребно);
5. сарадња школе са установом здравствене заштите (уколико је то потребно);
6. сарадња школе са полицијском службом (уколико је то потребно);
7. сарадња школе са Центром за пружање услуга социјалне заштите (уколико је то потребно и другИМ институцијама по потреби

У оквиру појачаног васпитног рада посебан акцента је стављан на:

- Подстицање и развијање климе прихватања, толеранције и међусобног уважавања
- Идентификација безбедоносних ризика у школи увидом у документацију, непосредно окружење, евидентирањем критичних места у школи, анкетањем ученика, наставника и родитеља
- Повећање осетљивости свих који су укључени у живот и рад школе, на препознавање насиља и злостављања
- Унапређење способности свих учесника у школском животу-наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља, локалне заједнице – за уочавање, препознавање и решавање проблема насиља
- Оспособљавање свих запослених и родитеља за рано препознавање знакова у понашању деце који указују на потенцијално насилно понашање
- Пружање помоћи ученицима у савладавању личних проблема и проблема у учењу
- Изграђивање и примена норми понашања, информисање о правилима и кућном реду
- Омогућавање свим ученицима који имају сазнања о могућем насилном акту да без излагања опасности врше пријављивање насиља
- Сарадња са родитељима путем Савета, родитељских састанака, индивидуалних и групних разговора
- Сарадња са службама ван школе које посредно и непосредно могу помоћи на превазилажењу проблема насиља у школи.

Евиденцију о спровођењу активности појачаног васпитног рада са ученицима су водиле одељенске старешине на обрасцу „Појачани васпитни рад са учеником“ . Евиденција садржи предлог активности појачаног васпитног рада и резултате тих активности.

Појачани васпитни рад, у складу са законом, као и саветодавни образовно- васпитни рад реализован је током читаве школске године кроз следеће активности:

1. упутства одељењском старешини за рад са учеником
2. индивидуализована настава (посебне методе и садржаји рада на часу)

3. смањење захтева наставних садржаја
4. одржавање допунске наставе
5. рад са психологом школе – упознавање ученика са условима успешног учења, развој самопоуздања, емотивна подршка и сл., а све по израђеном индивидуалном плану заштите ученика
6. израда планова за рад код куће, помоћ родитеља

## РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Сарадња са родитељима се одвија путем одељенских родитељских састанака, разредних одељењских састанака и индивидуалних разговора са родитељима. Одељењске старешине су сачиниле план и програм одељењских родитељских састанака, а о њиховој реализацији сведоче запосници у Ес дневнику. У току школске године сваки одељењски старешина је одржао по пет родитељских састанака, у школи или он лајн. Индивидуалне посете родитеља су се одвијале током дана за родитеље. Такође, родитељи су упознати са Правилником о васпитно-дисциплинској одговорности, као и правом на приговор и жалбу на оцену на првом родитељском састанку.

На првом родитељском састанку родитељи су изабрали представника родитеља за члана Савета родитеља.

У школи функционише Савет родитеља као саветодавни орган, а чине га по један представник родитеља из сваког одељења и један из одељења за децу са посебним потребама. Избор родитеља за члана Савета извршен је на првом родитељском састанку у првој недељи септембра.

Програм сарадње са породицом обухватао је и организацију Отвореног дана школе сваког месеца, када родитељи, односно други законски заступници могу да присуствују образовно-васпитном раду, као и редовне индивидуалне консултације одељењских старешина, предметних наставника и школског психолога чији је рапоред термина био истакнут на видном месту у холу школе и на школском сајту, у складу са Годишњим планом рада.

У школској 2022/2023. години реализоване су три трибине-презентације за родитеље, од тога две он лајн и једна непосредно у школи, чији је циљ био допринос бољој информисаности родитеља о животу и раду њихове деце у школи, као и упознавање родитеља са одређеним проблемима и изазовима које деца могу имати током школовања.

**Одржане трибине за родитеље**

Тема	Реализатори	Време реализације
„Првак у породици“	Психолог	Септембар 2022. год.- он лајн презентација
„Прелазак са разредне на предметну наставу“	Психолог	Септембар 2022. год.- он лајн презентација
„Улога родитеља у професионалној оријентацији ученика и упис у средње школе“	Психолог	Фебруар 2023. године
	Полиција	Март
Безбедност деце на интернету	Министарство за телекомуникације	Мај 2023. године

## РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ИНСТИТУЦИЈАМА У ЛОКАЛНОЈ СРЕДИНИ

Школа је реализовала блиску сарадњу са предшколском установом и свим школама у општини, као и са осталим школама у околини. Сарадња се одвијала кроз различите облике делатности (школски сусрети, културне манифестације, научна и спортска такмичења, заједничко учење у пројектима и активностима локалне заједнице и Општине Србобран).

Са институцијама локалне заједнице је реализована квалитетна сарадња, а првенствено са сарадња, а то су: Дом Здравља „Др Ђорђе Бастић“, Градском библиотеком, Домом културе, Центром за социјални рад, Полицијска станица, Центром за спорт и туризам и спортским клубовима, Културно уметничка друштва и невладиним организацијама и удружењима грађана.

Школа је активно сарађивала са Удружењем за помоћ МНРО „Бисер“ у вези са ученицима са сметњама у развоју, као и са ученицима који имају личне пратиоце или одлазе на логопедске третмане.

Блиско смо сарађивали са Школском управом Нови Сад, средњим школама у околини у вези са реализацијом професионалне оријентације, Дому здравља Нови Сад.

Појединачне активности наведене су у извештајима о раду различитих тимова у школи, као и у Ес дневнику сваког одељења у одељку „Учешће ученика у пројектима школе и локалне заједнице“.



Светски дан прве помоћи обележава се друге суботе у месецу септембру. На овај дан организације Црвеног крста широм света настоје да скрену пажњу колико је важно познавање прве помоћи за сваког појединца и за друштвену заједницу

## **РЕАЛИЗАЦИЈА РАДА УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА У ШКОЛИ**

### **САВЕТ РОДИТЕЉА**

- У току школске 2022/2023. године Савет родитеља је одржао три седнице на којима су разматране следеће тачке:
- Конституисање Савета родитеља.
- Избор чланова из савета родитеља у активе и тимове за шк.2022/2023. годину.
- Избор осигуравајућег друштва за осигурање ученика у шк.2022/2023. години, једногласно је изабрано осигуравајуће друштво „Глобос осигурање“
- Разматрање Извештаја о раду школе за шк. 2021/2022 годину, Годишњег плана рада за шк.2022/2023.

- Предлог родитеља у Општински савет родитеља.
- Предлог члана Савета родитеља за Школски одбор.
- Разматарање предлога уџбеника за наредну школску годину, на основу писмених образложења предметних наставника, односно стручних већа за наставне предмете
- Давање сагласности да се и у школској 2022/23. реализује екскурзија и утврђивање дневница. Упознавање чланова Савета са понудама за екскурзије ученика.
- Упознавање СР са најавом и извештајом Тима за спољашње вредновање рада школе.
- Разматрање предлога за доношење Акта о употреби мобилних телефона у школи.
- Упознавање СР са донетим новим школским Правилницима.
- Избор једног представника за рад комисије за избор Ученика генерације.
- Разматрање предлога за покретање иницијативе за отварање друге групе продуженог боравка за школску 2023/2024. годину.
- Доношење иницијативе о отварању продавнице у просторијама школе

## **ШКОЛСКИ ОДБОР**

У току школске године Школски одбор је одржао седница на којима је разматрао и усвајао следећа питања:

- Усвајање Извештаја о раду школе за школску 2021/2022.
- Усвајање Годишњег плана рада за шк.2022/2023.
- Усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2021/2022.
- Усвајање Извештаја о индивидуалном стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у првом и другом полугодишту школске 2022/2023.
- Усвајање Статута школе
- Усвајање Правилника о начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа.
- -Усвајање Правилника о заштити података о личности
- Усвајање Анекса Годишњег плана рада – План управљања ризицима од повреда принципа родне равноправности.
- Усвајање Правилника о понашању у школи

- Усвајање Правилника о васпитно дисциплинској и материјалној одговорности ученика
- Усвајање Правилника о похваљивању и награђивању ученика
- Усвајање Правилника о избору Ђака генерације
- Усвајање Пословника о раду Комисије за избор кандидата за примање у радни однос
- Усвајање Правилника о употреби мобилних телефона у школи
- Усвајање Пословника о раду ИОП Тима и Тима за додатну подршку
- Усвајање Правилника о начину евидентирања, класификовања и архивирања и чувања грађе и документације
- Усвајање Правилника о начину евидентирања заштите и коришћење електронских докумената
- Усвајање Финансијског плана школе за школску 2022/2023. годину
- Предлог чланова локалне самоуправе у школске Тимове и Активе.
- Усвајање Финансијског извештаја за 2022. Годину
- Упознавање ШО са Извештајем Тима за спољашње вредновање рада школе
- Усвајање Извештаја директора о раду школе за период од 01.09.2022. до 28.02.2023. године
- Усвајање извештаја са Завршног испита
- Усвајање извештаја о извођењу екскурзије
- Доношење одлуке о отварању продавнице у просторијама школе
- Доношење одлуке о цени топлог obroка у оквиру продуженог боравка
- Усвајање Анекса Годишњег рада школе –оперативни план рада од 06.6.2023. до 20.6.2023. године

## **ДИРЕКТОР ШКОЛЕ**

Директор школе, у складу са законом, је подносио свој извештај о раду Школском одбору два пута током године у којем је садржан и извештај о Стручном усавршавању директора.. Извештаји о раду директора су на седницама Школског

одбора усвојени. Извештаји се налазе у регистратору „Школски одбор „ код правника-секретара школе. Извештај Тима за Спољашње вредновање рада школе.

## **ШКОЛСКИ ПСИХОЛОГ**

### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ**

Током протекле школске године школски психолог је обављао следеће послове и активности из домена свог рада:

#### **Планирање и програмирање образовно-васпитног рада**

- Учесће у изради школске документације - Годишњег плана рада школе, за школску 2022/2023, Годишњег извештаја о раду школске за школску 2021/22, , Извештаја о самовредновању 2022/2023, акционих планова након спољашњег вредновања и самовредновања, оперативног плана рада школе за јун 2023. Након ванредног завршетка наставне године и других планова.
- Годишњег програма рада психолога и месечних планова рада психолога, предлога пројеката ради обезбеђивања њиховог финансирања и учествовање у њиховој реализацији
- Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја.

#### **Праћење и вредновање образовно-васпитног рада**

- Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе школе посетом часовима наставе и ваннаставних активности са посебним у сарадњи са директором школе (38 часова у првом и 10 часова у другом полугодишту).
- Учествовање у континуираном праћењу и подстицању напредовања ученика у развоју и учењу
- Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу
- Израда и учествовање у изради Годишњег извештаја о раду школе, тимова којима координирам (Тим за самовредновање и Тим за професионалну



оријентацију), тимова пројеката (наративни извештај о реализованим пројектима стручног усавршавања), стручног усавршавања (извештај о стручном усавршавању предат координатору Тима за стручно усавршавање).

- Учествовање у истраживањима која су спроводена у оквиру самовредновања рада школе (израдом инструмента процене, дефинисањем узорка и квалитативном анализом добијених резултата) – област квалитета НСТСВС И УЧЕЊЕ И БЕЗБЕДНОСТ НА ИНТЕРНЕТУ

### **Рад са ученицима**

- Испитивање деце уписане у први разред проценом интелектуалног, когнитивног, емоционалног и социјалног статуса ради формирања одељења и давања препорука за даљи рад – април, мај 2023.
- Испитивање општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила, мотивације за школско учење, професионалних опредељења, вредносних оријентација и ставова, групне динамике одељења и статуса појединца у групи, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих или ад хок израђених инструмената, метода и техника – РЕВИСК, Равенове матрице, Гарднеров инвентар вишеструке интелигенције, Цртеж људске фигуре, ЈЕРQ, Тест професионалних интересовања,...
- Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања континуирано током школске године
- Пружање подршке деци ученицима који се образују по индивидуализираној настави и ИОП.
- Пружање подршке ученицима из осетљивих друштвених група.
- Идентификовање ученика са изузетним способностима (даровити и талентовани) и пружање подршке таквим ученицима за њихов даљи развој.
- Рад са ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву-радионице из области асертивне комуникације, друштвене толеранције, ненасилног решавања конфликта и неспоразума, радионице за ученике петог разреда приком транзиције на други циклус образовања, радионице из области проф. оријентације, радионице из области безбедности на интернету, радионице из области кризних интервенција и превазилажења трауматских догађаја.
- Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем – примена пуног „Петофазног модела“
- Пружање подршке ученичком активизму и партиципацији у школском животу, подршка Ученичком парламенту, рад у Тиму за подршку Ученичком парламенту и учествовање у свим акцијама, манифестацијама и обележавањима значајних датума

- Пружање психолошке помоћи појединим ученицима у акцидентним кризама,
- Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања, неоправдано изостану са наставе, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права у сарадњи са наставницима, од. старешином, директором, родитељима, ученицима и одељењским заједницама

### **Рад са наставницима**

- Саветодавни рад усмерен ка унапређивању процеса праћења развоја и напретка ученика.
- Пружање стручне подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима
  - Пружање подршке наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка, тимско израђивање педагошког профила детета, резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа, стручних лица и ИРК
- Оснаживање наставника за рад са ученицима изузетних способности.
- Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група.
- Пружање подршке наставницима и одељењским старешинама у раду са родитељима, односно старатељима
- Саветодавни рад са приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања, менторски рад са колегиницом Лидијом Петровић, психологом ОШ «Петар Драпшин» Турија.
- Реализација заједничких ЧОС са одељењским старешинама у вези са актуелном проблематиком у одељењу
- Сарадња са учитељицама првог разреда као подршка што бољој адаптацији ученика и транзицији на основну школу
- Сарадња са од. старешинама петог разреда као подршка успешној транзицији ученика на други циклус образовања
- Сарадња са од. старешинама осмог разреда у вези са проф. оријентацијом и реализацијом уписа у средњу школу.

### **Рад са родитељима, односно старатељима**

- Прикупљање података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање, ученика и праћење његовог развоја,
- Саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању,

- Саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад,
- Сарадња са родитељима, односно старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану,
- Оснаживање родитеља, односно старатеља да препознају карактеристике своје деце које указују на њихове изузетне способности, те да их заједнички са школом подстичу.
- Учествовање у реализацији програма сарадње установе са родитељима, односно старатељима (групни разговори, одељењски родитељски састанци и друго),
- Сарадња са Саветом родитеља – презентација школских докумената у септембру 2022, релизација активности током „Розе фебруара“, сарадња у реализацији завршног испита,...
- Реализација трибина за родитеље „Првак у породици“, „Прелазак са разредне на предметну наставу- други циклус основног образовања“ (септембар 2022) и „Улога родитеља у професионалној оријентацији ученика“ (фебруар 2023.)
- Пружање психолошке помоћи родитељима, односно старатељима чија су деца у актуелној акцидентној кризи.

#### **Рад са директором, стручним сарадницима - библиотекарим и личним пратиоцима ученика**

- 
- Сарадња са директором и другим стручним сарадником – библиотекарим на пословима који се тичу обезбеђивања фикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада
- Сарадња са директором и колегама на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа
- Сарадња са директором и колегама у организовању трибина, предавања, радионица за ученике, запослене, родитеље,
- Сарадња на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања-организација семинара – стручно усавршавање у установи
- Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова
- Сарадња са личним пратиоцем ученика у пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану – саветодавни разговори, праћење рада, заједнички састанак са свим личним пратиоцима и представником Удружења за помоћ МНРО „Бисер“ Србобран које их радно ангажује, размена искустава.

## **Рад у стручним органима и тимовима**

- Учествовање у раду наставничког, већа, одељењских већа и педагошког колегијума (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција),
- Учествовање у раду тимова и стручних актива школе – Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Тим за школско развојно планирање, Тим за самовредновање рада школе, Тим за обезбеђивање квалитета рада установе, Тим за професионалну оријентацију, Тим за инклузивно образовање, Тим за подршку Ученичком парламенту
- Учешће у раду тимова који су били ад хок формиран за реализацију појединих пројеката, задатака, манифестација, обележавања значајних датума и сл.
- Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
- Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и ученика,
- Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином
- Учествовање у раду Интерресорне комисије општине Србобран
- Сарадња са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за ученика (школе са територије општине Србобран, ПУ „Радост“ Србобран, средње школе из окружења, ШОСО „Милан Петровић“ Нови Сад, Удружење за помоћ МНРО „Бисер“ Србобран и др.)

## **Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање**

- Вођење евиденције о сопственом раду у следећој документацији: дневник рада психолога и психолошки досије (картон) ученика,
- Вођење евиденције о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним часовима и др.,
- Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога,
- Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о деци, односно ученицима,
- Стручно усавршавање у установи и ван установе у складу са годишњим личним планом стручног усавршавања (Извештај о личном стручном усавршавању предат координатору Тима за стручно усавршавање и део је Годишњег извештаја о раду

школе) – 126 бодова стручног урасвршавања у установин и 167 ван установе у току школске 2022/2023. године.

## **БИБЛИОТЕКАР**

Програм рада библиотекара школе обухватао је задатке и послове из области образовања и васпитања, као и библиотечно-информацијске послове из домена културних и уметничких аспеката образовања. Својим стручним ангажовањем, задатак школског библиотекара је да доприноси остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у школи, реализујући програм рада прилагођен наставним плановима и програмима, својим ангажовањем подстиче промовисање читања и самосталност ученика у учењу, даје свој пун допринос развоју информационе писмености (медијске и информатичке) за ученике и наставнике, остварује сарадњу и заједничко планирање активности наставника, школског библиотекара и локалне самоуправе, обезбеђује електронске изворе и приступ ка њима, што омогућава ученицима да овладају вештинама налажења и критичког процењивања датих информација и перманентност учења током читавог живота.

### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА - БИБЛИОТЕКАРА**

**школске 2022/23. године**

Васпитно-образовна делатност школске библиотеке је пре свега систематско и организовано упознавање ученика са свим врстама библиотечно информационе грађе и њихово оспособљавање за самостално коришћење извора информација.

Корисници библиотеке су сви ученици, наставници, запослени и остали сарадници школе.

У току школске 2022/2023. године, библиотека је била релативно добро посећена. Просечно 20 ученика дневно посећивало је библиотеку, узимајући или враћајући позајмљене књиге. Много је деце која се не задржавају само на обавезној лектури већ своја интересовања задовољавају и читањем савремене белетристике.

Књижни фонд се обнављао и допуњавао у складу са потребама и могућностима школе.

Генерално гледајући, библиотека је добро снабдевена и задовољава у потпуности захтеве школског програма.

Ове школске године допуњен је књижни фонд домаће лектуре узраста од 1. до 8. разреда, фонд белетристике за децу актуелним насловима, као и фонд дечијих енциклопедија, сликовница.

Рад у библиотеци се одвија уз сталну сарадњу и консултације са предметним наставницима.

Библиотека излази у сусрет ученицима и наставницима расположивим библиотечким фондом приликом сваке припреме културних манифестација ( Дан школе, Школска слава - Свети Сава, секције, приручници, збирке, стручна литература и сл)

Ученици првог разреда посетили су библиотеку у току октобра месеца и том приликом упознали се са радом и кућним редом исте од стране библиотекара:

1-1 учитељица Наташа Жикић, посета библиотеци 10.10.2022.

1-2 учитељица Милица Марић, посета библиотеци 10.10.2023.

1-3 учитељица Снежана Џамбас, посета библиотеци 30.9.2022.

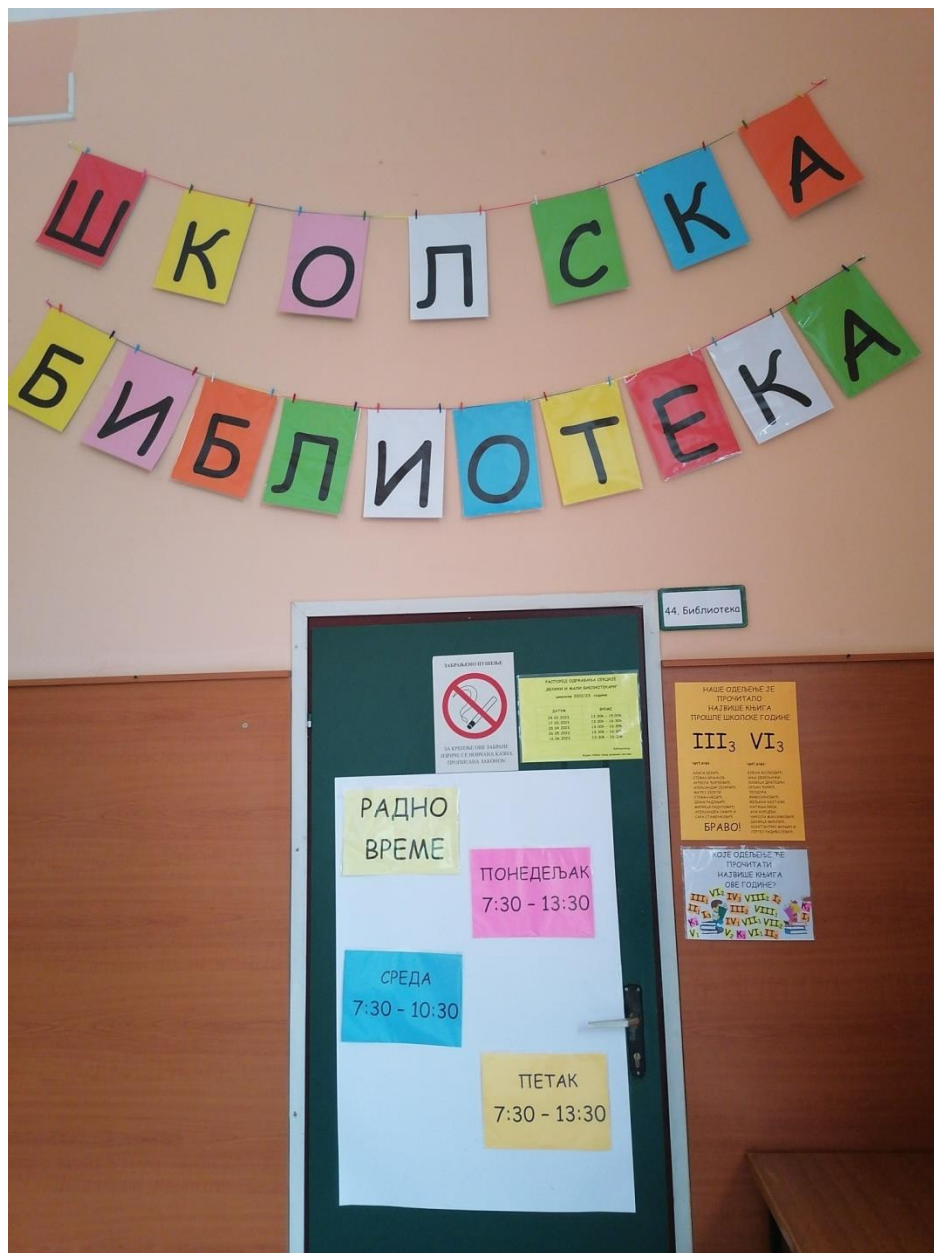
Приликом 1. посете првака, сваки ученик је добио поклончић у знак добродошлице.



## РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА

### 1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Планирала сам набавку литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике, израђивала сам годишњи и оперативни план, планирала сам и рад са ученицима у школској библиотеци, израдила сам програм рада библиотечке секције „Велики и мали библиотекар“, планирала сам развој школске библиотеке и учествовала у набавци потребне библиотечке грађе. Ученици и сви запослени су упознати са радом библиотеке (на вратима је видно истакнуто радно време) за реализацију наставе и образовно-васпитног рада:



## 2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Учествовала сам у изради Годишњег плана рада и Самовредновања рада установе, водила библиотечко пословање са увидом у наставне планове и програме рада школе, развијала сам критички однос према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности.

### 3. САРАДЊА СА НАСТАВНИЦИМА

#### 4.

Сарађивала сам са наставницима на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно-васпитног рада, учествовала у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација, договарала се око утврђивања годишњег плана обраде лектире, и коришћења наставничко-сарадничког дела школске библиотеке, информисала сам кориснике школске библиотеке о набављеним књигама, стручним часописима и другој грађи. Такође, оформила сам мини библиотеку која се налази у зборници, где је сваком колеги доступна стручна литература. У току школске 2022/23. године, стручна литература и књиге које су биле доступне запосленима у школској зборници су:

101 посао будућности

Хорхе Букај	Кандидат
Хорхе Букај	Класичне приче - да боље упознаш себе
Хорхе Букај	Рачунај на мене
Хорхе Букај	Дозволи да ти испричам
Хорхе Букај и Силвија Салинас	Волети се широм отворених очију
Хорхе Букај	Приче за размишљање
Хорхе Букај	Пут духовности
Хорхе Букај	Пут самозависности
Хорхе Букај	Пут среће
Хорхе Букај	Пут суза
Хорхе Букај	Пут мудрости
Хорхе и Демијан Букај	О родитељима и деци
Мр Маријема Вилис	Откријте свој стил учења
Сунчица Мацура -	Инклузија у образовању



Миловановић

Гејл Линденфилд	Самопоуздана деца
Група аутора	Структура наставе и методе за подстицање критичког мишљења
Томас Гордон	Како бити успешан наставник
Гордон Драјден	Револуција у учењу
Едвард де Боно	Научите ваше дете како да размишља
Приручник	Заштита ученика од трговине људима
Група аутора	Како развијати вештине подучавања
Лук Продром, Л. Кланфилд	Технике подучавања
Кети Патерсон	55 изазова подучавања
Бојан Грујић	Инклузија од теорије до праксе
Академија Филиповић	Помоћ деци у кризним ситуацијама
Академија Филиповић	Инклузија од теорије до праксе 2
Стив Молин	Видим шта хоћеш да кажеш, деца и визуелне информације
М.Колс, Ч.Вајт, П.Браун	Научите да учите
Д. Кувелјић, Н. Јовић	101 одговор на 101 питање о томе шта сваки наставник треба да зна
Група аутора	Мислим, дакле учим!
К. Вокер, Е. Шмит	Паметни задаци
Алан Ј. Бин	Учионица без насилништва
Манфред Тајсен	Друштвене мреже, дигитално насиље, твоји подаци на интернету

Укупан број књига (до 31.8.2023.) које су доступне свим запосленима у школи, а које се налазе у зборници је 39.

Иницијативом директорке, направила сам и е-библиотеку у којој су свим наставницима била доступна pdf издања и следећи приручници:

1. Стручни скуп Примена индикатора за прелиминарну идентификацију жртава трговине људима
2. Уметност комуницирања – Теоријски и практични аспекти
3. Саветодавни рад
4. Приручник за превенцију
5. Приручник за родитеље – Школа без насиља
6. Ка сигурном и подстицајном школском окружењу
7. Менторство – Водич за наставнике у школама
8. За матуру – математика
9. Десет школских часова да промениш свет
10. Психолошке кризне интервенције у образовно – васпитним установама

У просторији коју користе учитељице сам такође оформила мини библиотеку са уџбеницима и наставним средствима који могу да се користе у раду са ученицима који се образују по ИОП-у.

Израдила сам персонализоване захвалнице које сам на Наставничком већу у јуну уручила колегиницама које су мотивисале своје ученике да редовно и у највећем броју долазе у школску библиотеку. Школске 2022-23. године, захвалнице су добиле:

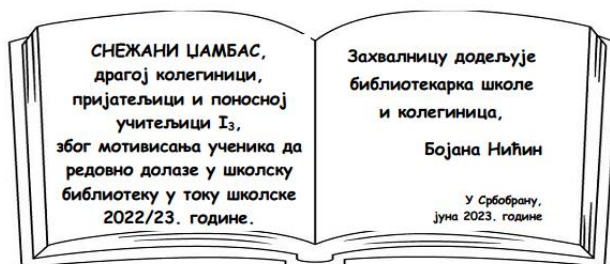
Снежана Џамбас одељење I<sub>3</sub> за 272 позајмљену књигу,

Весна Тодоровић одељење III<sub>2</sub> за 199 позајмљену књигу и

Љубица Попглигорин, одељење II<sub>1</sub> за 161 позајмљену књигу.



## ЗАХВАЛНИЦА

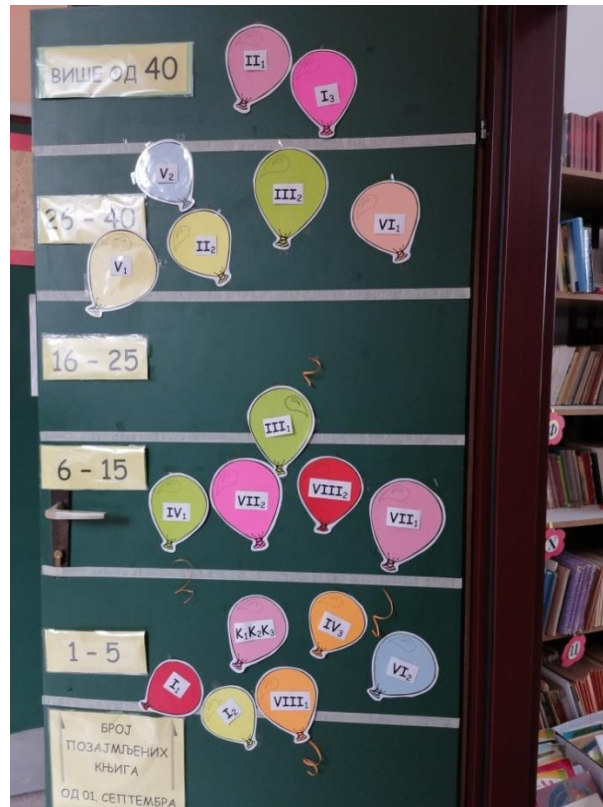


## 5. РАД СА УЧЕНИЦИМА

Планирала сам активности у раду са ученицима:

- на полицама су јасно постављене ознаке и слова, те је сваком ученику олакшано коришћење књига, простор за сликовнице је уређен и одвојен од лектира;
- пружала сам помоћ ученицима при избору књига, часописа, енциклопедија, сликовница;
- подстицала сам интересовање ученика за читање књига;
- препоручивала актуелне наслове за децу;
- обележавали смо важне дане, догађаје и годишњице (Дан школе, Дан књиге, Дечија недеља, Доситејеве дане ... )
- Подстицала сам побољшање информационе, медијске и информатичке писмености ученика, развијање истраживачког духа и критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности.
- Стимулисала сам навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навiku долажења у школску и народну библиотеку и да узимају учешћа у њеним културно-просветним активностима у складу са њиховим интересовањима и потребама (часови библиотечке секције

- „Велики и мали библиотекари“ и упознавање са радом осталих школских секција; читање, беседништво, стваралаштво, такмичења, развијање комуникације код ученика и сл.);
- Обучавала сам ученике за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње;
  - Пружала сам помоћ ученицима у припреми и обради задате теме;
  - Мотивисала сам ученике да се такмиче и у што већем броју да долазе у школску библиотеку, израдом балона са одељењима:



- Израдила сам персонализоване похвалнице које сам читачима са највећим бројем позајмљених књига од 1.9.2022. поделила на крају школске године:



## 6. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Преко одељењских старешина давала сам информације родитељима о читалачким интересовањима и потребама ученика, ради развијања читалачких и других навика ученика и формирању личних и породичних библиотека, сарађивала сам са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика. У сарадњи са родитељима и наставницима прикупљала сам сликовнице и актуелне часописе, романе и дечје књиге у оквиру октобра, месеца књиге. Том приликом сам свим ученицима који су учествовали у овој акцији поделила захвалнице:



## **6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА**

Сарађивала сам са стручним већима наставника, психологом и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке, информисала сам стручна већа, психолога и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе, учествовала сам у припреми заинтересованих учесника за реализацију мултидисциплинарних пројеката, изложби, креативних радионица, као и еколошких пројеката и садржаја у којима се апострофира борба против свих облика зависности, обезбеђивала сам књижну и некњижну грађу за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници, учествовала сам у припремању и организовању културних активности школе (сусрети, разговори, акције прикупљања књига, изложби, конкурси, обележавање значајних јубилеја везаних за школу и просвету: Месец књиге, Светски дан књиге, Дечија недеља, Дан писмености, Дан матерњег језика, Доситејеви дани и др.), учествовала сам у припремању прилога и изради школског гласила и интернет презентације школе. Сарађивала сам са директором и психологом приликом прикупљања потребне школске документације која је била потребна спољашњим евалуаторима школе који су били у редовном инспекцијском надзору у периоду од 1. до 3. фебруара 2023. године.

## **7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА**

Рад у школским тимовима обухвата и израду Годишњег и Развојног плана школе и Школског програма, Извештаја о раду школе. Радила сам у стручним тимовима у складу са решењем директора и била сам укључена у рад следећих Тимова:

1. Тим за летопис, сајт и маркетинг школе – члан,
2. Стручни актив за школско развојно планирање – члан,
3. Стручни тим за самовредновање и вредновање рада школе – члан,
4. Тим за писање и реализацију пројеката – члан,
5. Стручни тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања – члан.

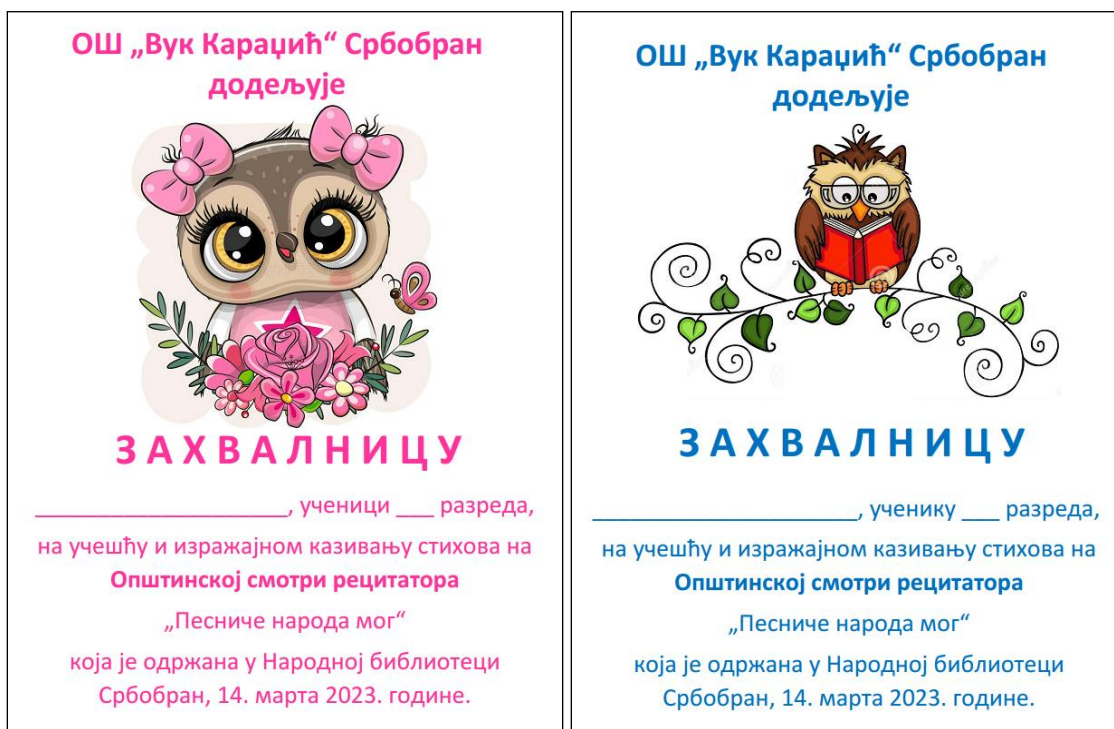
Информисала сам предметне наставнике о набавци уџбеника и приручника за предмете; присуствовала сам седницама Наставничког већа – оверивач сам записника Наставничког већа и Педагошког колегијума.



## 8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

9.

Сарађивала сам са другим школама, Народном библиотеком на територији локалне самоуправе (на фб страници библиотеке је подељен садржај који промовише културу читања), библиотекама јужнобачког округа и Републике Србије. Сарађивала сам са просветним, научним, културним и другим установама (новинско-издавачким предузећима – ЈРЈ „Богуновић“ - набавка лектира, Дом културе и [srbobran.net](http://srbobran.net) – на фб страницама је подељен садржај који промовише културу читања). На позив Друштва школских библиотекара Србије, организовала сам реализацију активности „Читајмо гласно“, која је била 28.2.2023, организована поводом Националног дана књиге. Израдила сам и поделила свим рецитаторима захвалнице за учешће на Општинској смотри рецитатора „Песнице народа мог“ која је одржана 14. марта 2023, у Народној библиотеци Србобран.

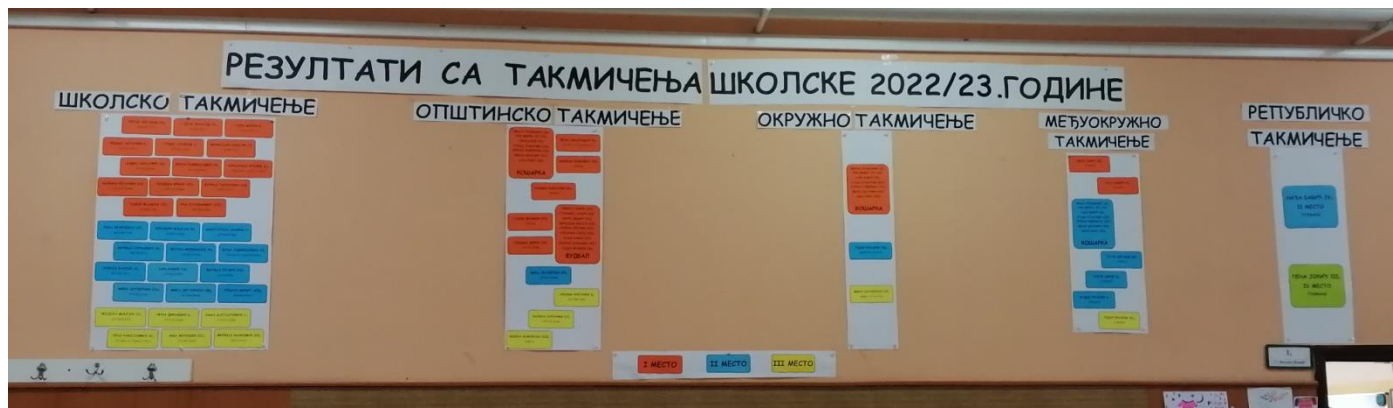


Сарађивала сам са ПУ „Радост“ кроз посету будућих ђака првака. Посете будућих првака биле су:

- 28.4.2023. 7 будућих ђака правака је посетило школску библиотеку и том приликом сам деци дала часописе које су понели кући. Васпитачица – Ружица Хромиш
- 10.5.2023. је будућих 26 ђака првака посетило школску библиотеку, деци сам такође поделила часописе које су понели кући. Васпитачице – Љиљана Плазачић и Емилија Миросављевић
- 6.6.2023. је комбинована група деце (17 деце) из Предшколске установе „Радост“ са васпитачицом Александром Врсајковић посетило школску библиотеку.

## 9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Пратила сам и водила евиденцију коришћења литературе у школској библиотеци, водила сам документацију о раду школске библиотеке и школског библиотекара, учествовала сам на семинарима, саветовањима и другим скуповима на којима узимају учешће и школски библиотекари. Планирала сам рад током године; свакодневно уређивала простор библиотеке; сређивала књиге и ознаке на полицама; водила статистику коришћења фонда (месечну и годишњу); остваривала стручне послове (инвентарисала поклоњене и купљене књиге); попуњавала анкету НБС. Учествовала у прикупљању докумената за израду Извештаја о раду школе, израдила сам Пано такмичења ученика школске 2022-23. године, као и пано Носиоца Вукове дипломе.







Подносилац извештаја,

Бојана Нићин

---

## РЕАЛИЗАЦИЈА РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Током школске године Ученички парламент је реализовао низ активности из свог домена, давао је предлоге и сугестије за обогаћивање и подизање квалитета школског живота, учествовао у раду стручних актива и тимова, организовао низ активности као што су обележавање важних датума, ученичке журке, хуманитарне акције и слично. Разматрао је предлоге уџбеника и резултате самовреднивања рада школе.

**Важна напомена:** Извештај о активностима Ученичког парламента налази се у штампаном облику у прилогу овог Годишњег извештаја, а сачинила га је координатор Драгана Чокић.

## РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

У оквиру школе ученици и чланови колектива се информичу о свим важним питањима ученика преко Књиге обавештења, као и на школском сајту чија је интернет адреса <http://www.osvuksrbobran.edu.rs/> Отворена је и Фејсбук страница школе. Ажурирање школског сајта и налогом школе на друштвеној мрежи координира тим за маркетинг школе. Ван школе школски маркетинг се обавља активном сарадњом са институцијама друштвене средине и наступима појединих представника школе на локалној радио станици и периодично, текстовима на локалним интернет сајтовима.

### ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ВОЂЕЊЕ ЛЕТОПИСА, ФЕЈСБУК СТРАНИЦЕ И ШКОЛСКОГ САЈТА - школска 2022/2023 године -

У току школске 2022/2023 године, чланови тима за вођење летописа, фејсбук странице и школског сајта, учинили су све како би презентовали школу на најбољи начин. Организовано је 4 састанка, на којима су решавани проблеми на које је Тим наилазио у току свог рада. Настављен је рад на школском сајту, покренута је фејсбук страница (која у поретходном периоду није постојала), покренута је израда школског часописа (школски часопис такође није постојао; изашла су два броја), анализирана је реализација плана са предлозима о могућим изменама, допунама итд.

**Тим је предузео и реализовао низ активности, са циљем да се школа представи и промовише на најбољи начин. Сва дешавања везана за наставу и ваннаставне активности редовно су објављивана на:**

1. школском сајту <http://www.osvuksrbobran.edu.rs/>
2. фејсбук страници школе  
[https://facebook.com/profile.php?id=100080251262850&ref=page\\_internal&\\_rdr](https://facebook.com/profile.php?id=100080251262850&ref=page_internal&_rdr) ,
3. школском часопису – Вуковац:  
Вуковац 1 <https://online.anyflip.com/jhytd/hzet/mobile/index.html>  
Вуковац 2 <https://online.anyflip.com/jhytd/wgmo/mobile/index.html>
4. школски летопис.

Поред ажурирања распореда часова, школског календара, распореда писмених провера знања, постављања линкова ка садржајима који су потребни ученицима и родитељима и др, објављиване су информације, као и фотографије и видео записи са наставних и ваннаставних активности: резултати са такмичења, спортских активности, прослава за дан школе, школског хора, са хуманитарних акција, излета, дечије олимпијаде и др.

Активности које су објављене у протеклом периоду су:

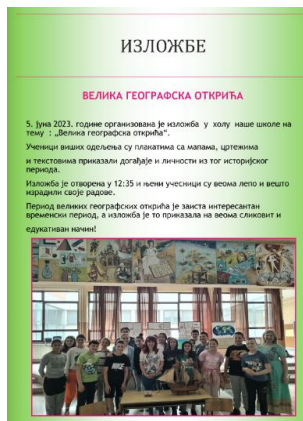
25. Донација Министарства просвете, науке и технолошког развоја,
26. Показна вежба прве помоћи Црвеног крста у школи,
27. Дан српског јединства, слободе и националне заставе,
28. Посета Планетаријуму,
29. Рукометни клуб – промо тренинг,
30. Дечја недеља,
31. Дан европских језика,
32. Дечја олимпијада,
33. Бронзана и златна медаља ученице Нађе,
34. У ритму Европе,
35. Гостовање Николе Стојковића – власника азила за псе,
36. Дан здраве исхране,
37. Донација гардеробе Бисер-у,
38. Предавање – ХПВ вакцина,
39. Дан борбе против трговине људима,
40. Уличне трке – Дан ослобођења Србобрана,
41. Стручни скуп у Дому здравља,
42. Представа Пажљивко,
43. Успех наших ученика у пливању,
44. Хорско извођење наших ученика – Дан ослобођења Србобрана,
45. Трибина за родитеље,
46. Месец књиге,
47. Донација рачунара,
48. Дан толеранције,
49. Светски дан детета,
50. Представа спортова ученика првог циклуса,
51. Међународни дан особа са инвалидитетом,
52. Светски дан борбе против HIV-а,
53. Успех кошаркашица наше школе,
54. Трибина за родитеље ученика осмог разреда,
55. Предавање представника СУП-а о опасности пиротехничких средстава,
56. Гостовање Николе Стојковића – власника азила за псе,

57. Изложба „Уметност пећина“,
58. Географска секција – израда плаката.
59. Фондација „Осмех на дар“ – поклон школи
60. Свечано обележавање школске слава - Свети Сава
61. Изложба „Свети Сава“ млађих одељења
62. Пажљивко смотра
63. Презентација представника Полицијске станице Србобран
64. Безбедност деце на интернету
65. Захвалнице „Паљљивко“
66. Међународни дан борбе против вршњачког насиља
67. Дан розе мајица – активности
68. Читајмо гласно
69. Представљање средње школе унутрашњих послова
70. Пажљивко смотра 2023
71. Удружења за помоћ МНРО „Бисер“ – 8. март
72. Честитка 8. марта – хор
73. Радионица „грађанаца“ поводом Дана жена
74. Активности транзиције деце из предшколске установе
75. Мајци на дар
76. Предавање – ПС Србобран
77. Новинарска секција „Вуковац“
78. Змајев фестивал науке
79. Веб апликација дилема
80. Стоп дигиталном насиљу
81. Смотра рецитатора
82. Поклон школи – икона Светог Саве
83. Едукативно предавање за девојчице
84. Дечија пијаца
85. Посета средње саобраћајне школе из Новог Сада
86. Општинско такмичење из математике
87. Волонтери Црвеног крста
88. Светски дан деце са аутизмом – исти у различитости
89. Чланови Вршњачког тима у посети Бисеру
90. Светски дан здравља
91. Настава у природи
92. Пројектна настава
93. Дан планете Земље
94. Вршњачка едукација – Дан планете Земље
95. Посета србобранске гимназије и средње стручне школе
96. Час ликовне културе у одељењу III

97. Психолошке радионице – емотивна подршка
98. Предавање за родитеље и наставнике од стране предавача из Министарства просвете
99. Посета ПУ „Радост“ нашем продуженом боравку
100. Такмичење из хемије
101. Годишњи концерт школског хора
102. Екскурзија II и III разреда
103. Албум „ваншколске активности (успеси наших ученика) садржи 37 фотографија о успесима наших ученика.



Дечија пијаца



Ученичке изложбе



Први број школског часописа – Вуковац 1.

Поред школских медија, већина активности и школска дешавања објављивана су и на локалним медијима, као и на њиховим фејсбук страницама:

1. [www.srbobran.net](http://www.srbobran.net)
2. [www.srbobrandanas.rs](http://www.srbobrandanas.rs)

[www.srbobran.rs](http://www.srbobran.rs)

## ШКОЛСКИ СПОРТ И СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

Спорт и спортско-рекреативне активности су важан сегмент школског живота. Настава физичког васпитања, као и спортке секције реализују се у спортској хали која се налази у непосредној близини школе. Осим редовне наставе, одвија се рад фудбалске, кошаркашке и одбојкашке секције. Ученици наше школе постижу запажене резултате на екипним такмичењима из наведених спортова на општинском, окружном, као и републичком нивоу. У појединачним спортовима истакли су се пливачи Лена Јокић и Нађа Бабић који су постизали одличне резултате на државним такмичењима.



Дечја олимпијада - У четвртак, 6. октобра 2022. године у оквиру обележавања Дечје недеље се по други пут чула химна Дечје олимпијаде на теренима игралишта Удружења грађана „Наша прича“, у Србобрану



Дана 24.10.2022. године одржано је такмичење у пливању на којем су наши ученици остварили сјајне резултате

## **ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОРГАНИЗОВАЊЕ ШКОЛСКОГ СПОРТА И ШКОЛСКИХ АКТИВНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ**

### **ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ**

Све што је планирано за прво полугодиште, одржано је. Обележена је „Дечија недеља“, учешћем на „Дечијој олимпијади“ у организацији удружења грађана „Наша прича“ и Спортског савеза, где су сва деца учествовала као такмичари или навијачи. Активност коју имамо сваке године „Уличне трке“ одржане су 18.10.2022. године, учествовали су ученици од првог до осмог разреда. Ученици су постигли добре резултате. Такође, ученици наше школе учествовали су на општинском такмичењу у фудзалу за дечаке (25.11. – прво место) и девојчице (25.11. – друго место), кошарци за девојчице (02.11. – прво место). Женска кошаркашка екипа освојила је прво место на окружном такмичењу (01.12. Нови Сад) и друго место на међуокружном такмичењу (08.12. Зрењанин).

### **ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ**

Све што је планирано за друго полугодиште - одржано је. Одржан је пролећни крос на коме су учествовали ученици од првог до осмог разреда. Одржана су такмичења у нижим и вишим разредима, где су сва деца учествовала у некој активности. Ученици наше школе учествовали су на општинском такмичењу у фудзалу за дечаке (25.11. – прво место) и девојчице (25.11. – друго место), кошарци за девојчице (02.11. – прво место). Женска кошаркашка екипа освојила је прво место на окружном такмичењу (01.12. Нови Сад) и друго место на међуокружном такмичењу (08.12. Зрењанин). Одбојкашка екипа заузела је четврто место на општинском такмичењу. На републичком такмичењу у пливању (21. фебруар – Ниш) ученица 3. разреда Лена Јокић заузела је 4. место у дисциплини краул, дој је Сара Бабић ученица 4. рзред заузела друго место у дисциплини прсно.

- Потпунији извештај налази се у прилогу у извештају Тима за организацију школског спорта и спортске активности.

## **РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНО ВАЖНИХ АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ РАЗВОЈНИ ПРИОРИТЕТИ УСТАНОВЕ И ПРОИЗИЛАЗЕ ИЗ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА УСТАНОВЕ**

### **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ САМОВРЕДНОВАЊУ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ**



Школски тим за самовредновање је сачинио план самовредновања на првом састанку одржаном 5.9.2022. године на коме је утврђена област самовредновања за школску 2022/2023. годину, а то је **НАСТАВА И УЧЕЊЕ, као и подручје Безбедност ученика на интернету**. План самовредновања израђен је на основу Стандарда квалитета рада установе и као такав саставни је део Годишњег програма рада школе за школску 2022/2023. годину. Потом су јасно подељене улоге и задужења сваког од чланова тима, сачињени су упитници који су примењени у другом полугодишту, а које су попуњавали директор, наставници, стручни сарадници, родитељи и ученици. Примењени су онлајн упитници Гугл платформе. У истраживању је учествовало 38 запослених, 186 ученика и 67 родитеља. Осим примене упитника, до закључака дошло се увидом у извештаје о раду свих тимова у школи, посетом часова од стране директора школе и психолога, прегледом Ес дневника, увидом у акте школе и правилнике, увидом у портфолија ученика, као и прегледом Књиге обавештења, страница на школском сајту и странице на Фејсбук профилу.

Школски тим за самовредновање је обрадом и анализом резултата дошао до следећих резултата:

## **СТАНДАРД ВРЕДНОВАЊА 2.1 „Наставник ефикасно управља процесом учења на часу“**

**2.1.1 „Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи“**

**2.1.2. „Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове“**

**2.1.3. „Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...)“.**

**2.1.4. „Наставник поступно поставља питања/задатке/захтеве различитог нивоа сложености“.**

**2.1.5. „Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, кометаре ученика, подстиче вршњачко учење).**

**2.1.6. „Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања“**

Скоро 60% ученика је одговорило да им наставници увек говоре на почетку шта ће радити на часу и 30% да то раде понекад. Остали проценат деце се изјаснио са „ретко“ и „никада“. Не мали број наставника истиче зашто је важно усвојити планирано градиво. У наредном периоду је потребно даље оснаживати наставнике да успешно структурирају час, те да свим ученицима на почетку јасно истакну наставну јединицу и циљеве часа.

Више од половине ученика је рекло да наставници дају јасна објашњења и истичу важне појмове, а 36,5% ученика да се то дешава понекад. Такође је 42,3% ученика рекло да увек



разумеју објашњења, 49% понекад, а нешто пореко 8% ретко или никад. Наведено указује да је размевање наставних јединица и појмова код ученика присутно у доброј мери, али да се у наредном периоду мора повећати тај проценат подизањем наставничких компетенција и применом савремених метода наставе.

Само 23% ученика је истакло да наставници на часу користе смену различитих активности, док се половина испитаника изјаснила да то чине понекад, затим ретко и око 7% никада. Наведени податак указује да је потребно час организовати тако да се користе различите методе, да постоји смена активности како би ученицима било садржајније и интересантније, да је важно напустити фронтални облик рада, те користити методе активне и савремене наставе. У наредном периоду директор и психолог ће и даље посећивати часове и мотивисати све наставнике да часове реализују на наведени начин. Школа ће такође и даље реализовати стручно усавршање наставника у овој области континуирано.

65% испитаника се изјаснило да може увек да учествује у свим активностима на часу и још 25% понекад. Такође је сличан проценат потврдило да наставници примењују поступност на часу приликом објашњавања и давања задатака од лакших ка тежим.

Две трећине испитаника је истакло да их наставници увек или понекад подстичу да уче кроз групни рад и рад у пару, док је само 5% испитаника одговорило са „никад“. У наредном периоду је важно више инсистирати на вршњачком и кооперативном учењу. На тај начин ће сви ученици бити активни и очекује се њихова повећана мотивација за рад.

Наставници на часовима увек или често користе различита наставна средства како би наставу учинили динамичнијом и интересантнијом, што потврђује око 90% испитаника. Сличан проценат испитаника наводи да их наставници подстичу да користе различите изворе знања осим одабраних уџбеника ( књиге, енциклопедије, интернет,...).Знатан број наставника користи наставна средства која су у функцији унапређивања наставног процеса и постигнућа ученика.

**На основу наведеног, Тим за самовредновање рада школе процењује да стандард вредновања 2.1 „Наставник ефикасно управља процесом учења на часу“ има ново остварености 3.**

**СТАНДАРД ВРЕДНОВАЊА 2.2 „ Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика“**

**2.2.1. „Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика“.**

**2.2.2. „Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика“.**

**2.2.3. „Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама“.**

**2.2.4. „Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП и плана индивидуализације“.**

**2.2.5. „Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима“.**

**2.2.6. „Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика“.**

Што се тиче диференцијације и прилагођавања рада, задатака, материјала и приступа сваком поједином ученику она је видљива са ученицима који имају тешкоће у учењу или сметње у развоју (индивидуализација, ИОП), али не и код сваког појединог ученика у довољној мери. У већој мери није присутно прилагођавање захтева могућностима свих ученика, темпа рада, наставног материјала индивидуалним карактеристикама ученика. Наставници у мањој мери подстичу ученике да напредују сопственим темпом, али уважавају њихове образовне и васпитне потребе. Систематски се ради на идентификацији ученика којима је потребна додатна подршка. У одељењима где се реализују индивидуални образовни планови (ИОП1, ИОП2 и ИОП 3) наставници примењују посебне задатке, активности и материјале прилагођене индивидуалним потребама ученика. У овим одељењима одређени део часа наставници посвећују овим ученицима у оквиру индивидуалног рада и подршке и њихово напредовање се прати од стране стручног Тима за инклузивно образовање. На појединим часовима ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима у складу са својим способностима темом и циљем часа а са циљем успостављања боље интеракције са другим ученицима и потенцирањем на вршњачкој едукацији, уважавању и помоћи.

Потребно је ученике који наставу похађају по ИОП 2 у оквиру активности више укључивати и ангажовати. Такође посебни задаци морају бити део часа и активности и мора им бити посвећена посебна пажња. У наредном периоду потребно је додатно диференцирати наставни процес, односно примењивати знања стечена у овој области у досадашњон педагошкој пракси, као и са последњих семинара које смо похађали ове школске године, а тичу се управо диференциране наставе. Реализовати што више огледних и угледних часова, хоризонталну едукацију међу наставницима и размену добре педагошке праксе.

На основу наведеног, Тим за самовредновање рада школе процењује да стандард вредновања 2.2 „Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика“ има ниво остварености 2.

**СТАНДАРД ВРЕДНОВАЊА 2.3 „Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу“**

2.3.1. „Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења“.

2.3.2. „Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом“.

2.3.3. „Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења“.

2.3.4. „Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења“.

2.3.5. „Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење“.

2.3.6. „Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника“.

Већина ученика показује да је разумела предмет учења на часу, умеју да примене научено и да повежу са са претходно наученим у разним областима али мањи број зна да образложи начин доласка до решења. Највећи број наставника подстиче ученике да повезују ново градиво са претходно стеченим, као и са свакодневним животом и својим вештинама. На већини часова је знатна активност ученика и примењују научено градиво на часу уз помоћ техника које наставници примењују и доводе везу градива са свакодневним животом. Већина ученика планира, вреднује и реализује пројекат у настави, али уз помоћ наставника. Наставници ученицима пружају корисне повратне информације са циљем да ученици самостално дођу до решења проблема и процене тачност одговора. У наредном периоду је потребно додатно оснаживати ученике да самовреднују свој рад, да излажу своје оригиналне и креативне идеје, те да реализују пројекте у складу са наставним планом, својим интересовањима, ресурсима школе и локане заједнице, у сарадњи са наставницима и родитељима.

На основу наведеног, Тим за самовредновање рада школе процењује да стандард вредновања 2.3 „Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу“ има ниво остварености 3

## **СТАНДАРД ВРЕДНОВАЊА 2.4 „Поступци вредновања су у функцији даљег учења“**

**2.4.1. „Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима“.**

**2.4.2. „Ученику су јасни критеријуму вредновања“.**

**2.4.3. „Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима“.**

**2.4.4. „Ученик поставља себи циљеве у учењу“.**

**2.4.5. „Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика“.**

71% испитаника се изјаснило да их наставници редовно оцењују и образлажу оцене, 20 % да то чине понекад, а свега неколико ученика је дало одговор ретко или никада. Наведено потврђује да се је са праксом редовног формативног и сумативног оцењивања ученика, у складу са важећим Правилником о оцењивању, потребно наставити и даље, а нарочито у делу образлагања оцене. Формативно оцењивање већине наставника није осмишљено на прави начин јер Правилником се предвиђа провера постигнућа ученика на сваком часу, а то је био случај на мањем броју посећених часова. Потребно је доследно се придржавати критеријума за оцењивање који су у претходном периоду израђени на нивоу стручних већа и едуковати све ученике да их разумеју приликом давања образложења за оцену (на наредно питање о томе да ли могу увек да разумеју зашто су добили одређену оцену, само половина ученика је одговорила да увек могу да разумеју, а остали понекад (37%), ретко или никад. Ученици су потврдили да наставници редовно бележе њихов напредак у Ес дневнику и својој педагошкој документацији.

Нешто преко 50% ученика је одговорило да их наставници увек похваљују за њихов рад и напредак, као и да им дају објашњења шта додатно треба да ураде да би још више напредовали, око 35% ученика се изјаснило да то раде понекад, а остали мали проценат да је то ретко или никад. Како је похваљивање напретка најважнији предуслов позитивне мотивације, са наведеном праксом треба наставити и континуирано је примењивати. 66,3% ученика се изјаснило да може да процени сопствени напредак увек и да пред себе поставља циљеве у учењу, нешто преко 20% да то може понекад. У наредном периоду треба наставити са започетом праксом едукације ученика за самоевалуацију, односно процену сопственог рада и напретка у учењу.

**На основу наведеног, Тим за самовредновање рада школе процењује да стандард вредновања 2.4 „Поступци вредновања су у функцији даљег учења“ има ниво остварености 3.**

## **СТАНДАРД ВРЕДНОВАЊА 2.5 „ Сваки ученик има прилику да буде успешан“**

**2.5.1. „Наставник и ученици се међусобно уважавају, наставник подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима“.**

**2.5.2. „Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа“.**

**2.5.3. „Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења“.**

**2.5.4. „Ученик има могућност у вези на начином обраде теме, обликом рада или материјала“.**

**2.5.5. „Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха“**

Атмосфера и комуникација на часовима у нашој школи су врло добри. Ученици су се у највећој мери изјаснили да их наставници поштују и уважавају на часу, као и да их подстичу и дозвољавају да износе своја мишљења, предлоге и критике. Задовољни су и одржавањем дисциплине на часу у значајној мери. Одржавање добре и уважавајуће атмосфере на часу, адекватне комуникације са ученицима и ученика међусобно, подстицање да износе своје предлоге и критике, као и поштовање заједничких правила понашања на часовима, трајни је задатак образовно васпитног процеса школе. У већини случајева на посећеним часовима се уочава међусобно поштовање и уважавање међу ученицима и наставницима. Наставници одржавају дисциплину према договореним правилима. Наставник има позитивна очекивања у погледу успеха ученика. Лични, професионални и социјални развој ученика подстиче се кроз континуиран, веома разноврстан и стручно вођен рад у ваннаставним активностима. Ученици се подстичу да на часовима постављају питања, предлажу решења, коментаришу градиво, износе своје мишљење и дају критички осврт. Кроз разноврсне ваннаставне активности и пројектну наставу остварује се развој кључних компетенција и различитих способности ученика водећи рачуна да се задовоље њихова интересовања. Посебна пажња се посвећује ученицима из осетљивих група и ученицима који су у ризику од раног напуштања школе кроз њихово укључивање у допунску наставу и израду индивидуализованих планова. Већина ученика је заинтересована и активно учествује у раду на часу. Адекватно се реагује на међусобно неуважавање ученика. Мотивација ученика се подстиче применом различитих поступака: самостални рад ученика, истраживачки рад, тимски рад ученика, рад на пројектима, практични радови, учешће на конкурсима и такмичењима.

**На основу наведеног, Тим за самовредновање рада школе процењује да стандард вредновања 2.5 има ниво остварености 4**

### **ОБЛАСТ ВРЕДНОВАЊА „БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА НА ИНТЕРНЕТУ“**

Анализа резултата указује да наши ученици значајан део свог времена проводе на интернету, чак трећина ученика је одговорила да је то више од два сата дневно. Међутим, такође су одговорили да у њиховим породицама постоје јасна правила у вези са коришћењем интернета и дигиталне технологије (60% ученика је одговорило потврдно, још 27% да је то делимично тако, а 13,5% да долазе из породица у којима не постоје јасна правила и договори у вези са наведеним). 60% испитаника је одговорило да сматрају да познају правила безбедности на интернету, а скоро 40% делимично, што указује да их у наредном периоду морамо даље едуковати на ову тему. Резултати указују да о правилима безбедности на интернету највише разговарају са родитељима, потом у школи, а затим са вршњацима или се самеедукују.

Наши ученици имају у великој мери отворене налоге на друштвеним мрежама, 85% испитаника је одговорило потврдно на ово питање. Претпоставка је да 15% испитаника који су одговорили одрично представљају најмлађе ученике у истраживању (ученике 4. разреда). Ученици користе различите друштвене мреже, а највише оне које им омогућавају брзу појединачну и групну комуникацију као што су Вибер и Воцап, а потом оне на којима могу да прате различите садржаје у складу са својим интересовањима, али и које су значајно отвореније у односу на две горе поменуте, те носе собом могућност контаката са већим бројем непознатих, непримерених и потенцијално опасних корисника и садржаја. Едукација о правилној употреби друштвених мрежа је један од трајних образовних задатака школе.

На питање да ли су доживели било који облик насиља на интернету (вређање, исмевање, претње, свађе, нарушавање приватности и сл) 81% ученика је одговорило одрично, али 19% је нажалост одговорило потврдно. Наведено указује на потребу за трајном едукацијом ученика у вези са насиљем генерално, самим тим и у дигиталном простору. Превенција сајбер булинга је трајан образовни задатак школе.

Забрињава податак да су одговори на питање колико често буду изложени на интернету садржајима који су непримерени њиховом узрасту или узнемиравајући такви да је трећина ученика одговорила „никада“, трећина „врло ретко“, а чак трећина „понекад и често“. Податак указује да су ученици ипак изложени непримереним садржајима, те да их у наредном периоду и даље треба едуковати и оснаживати у правцу заштите у односу на интернет садржаје који им се нуде. Наведено је трајан образовни задатак школе.

Међутим, већ одговор на следеће питање охрабрује, јер је 96% ученика наше школе одговорило да не верује свим садржајима које виде или прочитају на интернету, што указује да, премда су још увек у формативном, предадолесецентном и адолесецентном периоду, имају развијену критичку свест у односу на понуђене садржаје. Даљи развој тог критичког мишљења трајни је образовни задатак школе.

Две трећине наших ученика је одговорило да би волело да у школи додатно прошире своја знања о безбедном коришћењу интернета. Изјаснили су се да би волели да им се организују предавања, гостовања стручњака и гледање видео клипова и филмова о безбедности на интернету, потом да учествују у радионицама или да израђују плакате и презентације. Најмање би волели да учествују у предавањима и радионицама на тему безбедности на интернету заједно са родитељима, претпоставка је да су слободнији и отворенији за постављање питања и међусобну размену када нису у присуству родитељског ауторитета.

Што се тиче родитеља, 46,3% је одговорило да је у потпуности упознато са правилима безбедности на интернету, као и 47,8% да је упознато у великој мери. Само мали проценат, 6% је одговорило да је упознато у малој мери. Наведени резултати су охрабрујући, јер сведоче о томе да родитељи препознају како се треба понашати безбедно на интернету, те очекујемо да су о томе упознали и своју децу.

Такође је највећи број родитеља (преко 80%) одговорио да је пре него што су свом детету купили телефон или други дигитални уређај, разговарало о правилима безбедног коришћења, а такође у преко 95% породица наших ученика постоје јасна или делимично јасна правила у вези са коришћењем интернета. Само два родитеља је одговорило да правила не постоје.

Деца проводе на интернету значајан део свог времена, до два сата 41,8% и преко два сата 35,8% што је нажалост потпуно у складу са савременим трендовима у целом свету који говоре о везаности деце и младих за дигиталне екране. У наредном периоду, породица и школа би требало заједничким деловањем да утичу на децу да време уз екране проводе посматрајући квалитетне садржаје, као и у мањој мери.

Од укупног броја испитаника, 76% је одговорило да зна шифре свог детета за телефон и друштвене мреже, 18% да зна неке шифре и само 6% да не зна ниједну шифру, што је охрабрујући податак и говори о родитељској бризи и контроли.

Родитељи су савесни у погледу разговора са децом о опасностима на интернету као што су интернет предатори, дигитално насиље, узнемирујући садржаји и слично, о чему сведочи податак да је 94% испитаника на питање да ли разговарају са децом о наведеном одговорило потврдно, у потпуности.

Утешан је податак да је 90% родитеља одговорило одрично на питање да ли је њихово дете доживело неки облик дигиталног насиља, али је свакако и обавезујући податјк за нас као школу и родитеље да 10% родитеља даје одговор да њихово дете јесте доживело неки облик насиља. Заједнички циљ у наредном периоду је даља борба против овог облика насиља и низ превентивних акција.

Деца знају коме могу да се обрате уколико доживе неки облик дигиталног насиља. Скоро 99% родитеља је на ово питање одговорило потврдно. Наведено је потврда да се у породици и школи деца охрабрују да о насиљу не ћуте, те да знају коме могу да се обрате за помоћ.

94% родитеља сматра да тема безбедности на интернту треба и даље да се обрађује са децом у школи. Највећи број родитеља се изјаснио да би то то требало бити путем предавања гостујућих стручњака или предавача из школе, потом радионица, као и заједничких радионица са децом. 40,9% родитеља се изјаснило да би учествовало на таквим радионицама и предавањима, а 53% уколико би имало времена.

Наведени подаци говоре о солидној заинтересованости родитеља да се и сами додатно едукују на наведену тему, као и да се едукују заједно са својом децом, те да препознају тему безбедности деце на интернету као важну и значајну за развој њихове деце.

**Извештај је полазна основа за израду акционог плана школе за наредни период.**

**Извештај о реализованом самовредновању биће презентован Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору, у складу са законом,**

У Србобрану, јун 2023..

Координатор тима:

Виолета Пивнички

## **РЕАЛИЗАЦИЈА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ У**

### **ШКОЛСКОЈ 2022/23.**

#### **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ**

Сви запослени у школи, изузимајући помоћно особље, стручно су се усавршавали током претходне школске године. Стручно усавршавање је обухватало индивидуално стручно усавршавање, као и усавршавање у установи и ван ње. Докази са стручних усавршавања, односно сертификати, налазе се у портфолијима сваког појединог запосленог. Сви



наставници и стручни сарадник сачињавају извештаје о свом стручном усавршавању на крају првог полугодишта и на крају школске године. Извештаје прикупља Тим за стручно усавршавање и израђује полугодишњи и годишњи извештај који се уваја на Школском одбору. Извештаје о стручном усавршавању запослених сачинио је Тим за стручно усавршавање запослених на крају првог полугодишта и на крају школске године и прилог су овом извештају.

## ИЗВЕШТАЈ ШКОЛЕ О ИНДИВИДУАЛНОМ СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

### НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

#### ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2022/2023.ГОДИНЕ

#### УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

Након првог полугодишта школске 2022/2023. године, координатор Тима за индивидуално стручно усавршавање је прикупио и обрадио извештаје о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника.

Најчешћи облици стручног усавршавања у установи су семинари Националне платформе „Чувам те”, СТЕМ семинари, организовање хуманитарних акција, ликовних изложби и радионица као и рад у тимовима и стручним активима.

*Учитељи од I до IV разреда,библиотекар као и учитељи продуженог боравка* били су учесници и организатори многобројних креативних радионица (Изложбе ликовних радова- Европска недеља мобилности, Дан српског јединства и националне заставе, Дечија недеља,Октобар-месец правилне исхране, Дан школе, Светски дан детета,Светски дан толеранције, У сусрет празницима ; Креативних радионица-У сусрет јесени, Моја одељењска библиотека, Израда новогодишњих украса, Мој тајни пријатељ, Европски дан борбе против трговине људима; Угостили су ПУ „Чуперак“и остварили рад на пројекту „Свако слово- нешто ново”; ликовних и литерарних конкурса Института за јавно здравље Србије, ликовног конкурса у организацији Народне библиотеке Србобран под називом „Авантуре у свету вила и чаробњака” ,хуманитарних акција - „Чепом до осмеха“, прикупљање одеће и обуће за ученике из социјално угрожених породица у сарадњи са МНРО „Бисер”, прикупљање папира за рециклажу, прикупљање новчаних средстава за дистрофичаре Јужно- бачког округа, поклањање књига школској библиотеци, одељењској библиотеци, прикупљање новчаних средстава за особе са инвалидитетом ...). Припремали су ученике за школско такмичење из математике. Остваривали су сарадњу са предшколским установама, другим школама, Домом културе, Народном библиотеком, Црвеним крстом, Полицијском станицом, Домом здравља,радио станицом , локалном интернет страницом и Ватрогасним домом и били администратори школског сајта . Водили су ученике на предавања о безбедности деце у саобраћају, показни час рукомета, Уличне трке, Дечију олимпијаду, радионицу и предавање астрономског друштва „Мобилни планетаријум”, посетили школску библиотеку, предавање о опасностима пиротехничких средстава,учествовали у акцији „Мој читалачки дневник” и водили ученике на дечији фестивал „Србија у ритму Европе”.Одржали су угледне часове и

припремили су и реализовали приредбу „Новогодишња чаролија”. Били су учесници СТЕМ стручних скупова као и семинара Националне платформе „Чувам те”.

Били су чланови и председници Актива наставника за разредну наставу, Тима за здравствену заштиту ученика у школи, Тима за самовредновање и вредновање рада школе, Тима за организовање излета, екскурзија и наставе у природи, Актива за школско развојно планирање, Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за писање и реализацију пројеката, Тима за инклузивно образовање, Тима за преглед школске документације, Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво, Тима за школски летопис, сајт и маркетинг школе, Чланови школског одбора, Тима за социјалну заштиту ученика, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за заштиту животне средине, Тима за подршку Ученичком парламенту, координатори ЕС Дневника, оверивач записаника и чланови Педагошког колегијума.

***Наставници у одељењима ученика са сметњама у развоју*** били су чланови и координатори Тима за подршку ученичком парламенту, Актива наставника у одељењима ученика са сметњама у развоју, Тима за инклузивно образовање, Тима за професионалну оријентацију ученика, Тима за заштиту животне средине, Тима за вођење летописа, сајт и маркетинг школе, Тима за преглед школске документације као и Тима за писање и реализацију пројеката.

Учествовали су у разним културним и хуманитарним манифестацијама, одржали угледни час, учествовали у комисији за попис нефинансијске имовине основних средстава у 2022. години и били полазници семинара Националне платформе „Чувам те”.

***Координатор и члан Стручног актива српског језика*** су биле организатори културних манифестација, одржале су радионицу о ХИВ-у, угледни час и биле координатори/чланови Стручног актива, Тима за културну активност школе, Тима за обезбеђење квалитета и развој установе, Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, Тима за здравствену заштиту ученика, Тима за подршку ученичком парламенту, Тима за летопис, сајт и маркетинг школе и Тима за инклузивно образовање.

***Координатор и чланови Стручног актива за стране језике*** су били координатори/чланови Стручног актива, Тима за инклузивно образовање, Тима за самовредновање и вредновање рада школе, Тима за преглед школске документације, Тима за школско развојно планирање, Тима за професионалну оријентацију ученика и Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника. Били су учесници књижевних вечери у Народној библиотеци, слушаоци и излагачи приручника и дидактичког материјала, учесници семинара Националне платформе „Чувам те” и припремали су ученике за такмичење у писању састава као и за окружно читалачко такмичење.

***Координатор и чланови Стручног актива за математику, информатику и рачунарство и технику и технологију*** су били координатори и чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за заштиту ученика од насиља и дискриминације, злостављања и занемаривања, Тима за самовредновање и вредновање рада

школе, Тима за летопис,сајт и маркетинг школе, Тима за међупредметне компетенције, Тима за професионалну оријентацију ученика, Координатор ЕС Дневника и Администратори сајта школе. Приремали су ученике за школско такмичење из математике, били су полазници семинара Националне платформе „Чувам те”, обучавали колеге за коришћење интерактивне табле, били техничка подршка Гугл учионице, сарађивали са Домом здравља и узели учешће у активностима Дечије недеље.

**Координатор и чланови Стручног актива за историју и географију** су били координатори и чланови Стручног актива, Тима за подршку Ученичком парламенту, Тима за писање и реализацију пројеката, Тима за међупредметне компетенције и предузетништво и Тима за излете, екскурзије и наставу у природи.

**Координатор и чланови Стручног актива за биологију, физику и хемију** су били координатори и чланови Стручног актива, Тима за заштиту животне средине,Тима за здравствену заштиту, Тима за подршку Ученичком парламенту и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. Учесници су хуманитарне акције „Чепом до осмеха”,акције „Пошумљавање Србобрана”, одржали су угледни час, присуствовали су предавању „Интерактивна табла” и „e Twinig”. Били су полазници семинара Националне платформе „Чувам те” као и СТЕМ стручног скупа.

**Координатор и чланови Стручног актива за ликовну и музичку културу** су били координатори и чланови Стручног актива, Тима за културну активност школе и Тима за летопис, сајт и маркетинг школе. Били су организатори многобројних културних манифестација и изложби у холу школе.

**Координатор и члан Стручног актива физичког васпитања** су били координатори и чланови стручног актива и Тима за организовање школског спорта и школских активности.Приремали су ученике за општинска, окружна и међуокружна такмичења. Узели су учешће у организацији Уличних трка и Дечије олимпијаде.

**Наставник верске наставе** је био члан Тима за социјалну заштиту ученика и Тима за излете, екскурзије и наставу у природи.

**Психолог** школе је била координатор и члан Тима за самовредновање и вредновање рада школе, Тима за професионалну оријентацију , Актива за развој школског програма ,Стручног актива за школско развојно планирање,Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе ,Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за подршку ученичког парламента,Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника као и Тима за инклузивно образовање; писала је извештаје о успеху и дисциплини ученика за први квартал и прво полугодиште;приремала и реализовала трибине; израђивала је школску документација-Годишњи план рада школе и годишњи извештај о раду школе; била је задужена за односе са јавношћу и сарађивала са другим установама и обављала саветодавно- инструктивни рад (посета часовима, консултације).

Наведени облици стручног усавршавања евидентирани су у напоменама у Дневницима образовно-васпитног рада.

## УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ

Ван установе, **наставници разредне наставе** похађали су следеће семинаре, трибине и презентације:

\*„Еко-азбука за боље сутра”-13 наставника;\*„Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет”-6 наставника;\*Презентација уџбеничког комплета за 1.разред ИК „Нови Логос”-3 наставника;\*Презентација уџбеничког комплета за 1. разред ИК „Фреска”- 1 наставник;\*Презентација уџбеничког комплета за 1.разред ИК „Клет” -1 наставник;\*„Индивидуализација и мотивација- кључ успешне комуникације”- 7 наставника;\*„ Подршка остваривању грађанског васпитања у основној школи у области која се односи на право на здраву средину” - 1 наставник;\*Трибина „Учионица без зидова”- 5 наставника;\*Стручни скуп „Ментална стабилност у нестабилном окружењу”- 2 наставника;\*„Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења”-3 наставника;\*„Наставни материјал у инклузивном одељењу”-1 наставник;\*„Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању”-1 наставник;\* „Учимо сви заједно”-10 наставника;\* „На заједничком путу учења”-1 наставник

Ван установе, **наставници предметне наставе** похађали су следеће семинаре, трибине и друге облике усавршавања:

\*„Еко-азбука за боље сутра”-9 наставника;\* „Улога психолога у надзору школе/појединца”-1 наставник;\*„Програм раног препознавања и смањења менталних поремећаја развојног доба у АПВ”-1 наставник;\*„Унапређење капацитета ИРК у реализацији поступка процене за додатну подршку детету/ученику/одраслом-1 наставник;\*На заједничком путу учења”-1 наставник;\* „Учимо сви заједно”-10 наставника;\*„Beyond English”-1 наставник;\*„English in action”-1 наставник;

\*„Савремена наставна средства и електронски сервиси”-5 наставника;\* „Водич кроз инклузивно образовање”-1 наставник;\*„Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи”-1 наставник;\*„Етика и интегритет”-5 наставника;\*„Паметна табла”-2 наставника;\* „ Комуникација- кључ успеха”-3 наставника;\*Презентација уџбеника за 5. разред ИК „Герундијум”- 2 наставника;\* Презентација уџбеника за 5. разред „Нови Логос”- 2 наставника;\*„Компетенције за демократску културу и програми насаве и учења”-2 наставника;\*„Примена дигиталних технологија у настави”-1 наставник;\*„Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/ државној

матури”-1 наставник;\*„ИКТ у настави”- 1 наставник;\* „Реализација наставе оријентисана ка исходима учења”-1 наставник и\* „Поверење, зашто је важно, како га градити и сачувати”- 1 наставник.

**Сертификати са наведених семинара, као и докази о броју остварених сати, односно бодова, налазе се у досијеима запослених.**

На основу обрађених индивидуалних извештаја , координатор Тима за индивидуално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника доноси закључак да су у првом полугодишту наставници унапредили у већој или мањој мери све четири компетенције.

Извештај је сачинила и презентовала на Наставничком већу 18.01.2023. године

координатор Тима за стручно усавршавање Снежана Џамбас.

## ИЗВЕШТАЈ ШКОЛЕ О ИНДИВИДУАЛНОМ СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

### НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

### ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2022/2023.ГОДИНЕ

### УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

Након другог полугодишта школске 2022/2023. године, координатор Тима за индивидуално стручно усавршавање је прикупио и обрадио извештаје о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника.

Најчешћи облици стручног усавршавања у установи су семинари Националне платформе „Чувам те”, организовање хуманитарних акција, ликовних изложби, радионица, приредби, такмичења, угледних часова, пројеката као и рад у тимовима и стручним активима.

*Учитељи од I до IV разреда, библиотекар као и учитељи продуженог боравка* били су учесници и организатори многобројних креативних радионица (Свети Сава, Дан розе мајица, Дан жена, Дан шума, Недеља здравља уста и зуба, У сусрет Ускрсу, Како препознати и решити проблем, Читајмо заједно, Светски дан птица, Светски дан дрвећа, Дан планете Земље, Светски дан деце са аутизмом, Светски дан заштите мочвара, Светски дан паркова, Светски дан лептира, Светски дан породице, Светски дан пчела...). Угостили су ПУ и остварили рад на пројектима „Школа новца за основца”, „ Читалићи” и „Туристички водич” ; били су учесници ликовних и литерарних конкурса Института за јавно здравље Србије и „Вода водике”; посетили су и учланили ученике у Народну

библиотеку Србобран и присуствовали књижевној вечери песникиње Бојане Ступар; наставили су хуманитарне акције - „Чепом до осмеха“, прикупљање одеће и обуће за ученике из социјално угрожених породица; прикупљање папира за рециклажу, поклањање књига и часописа школској библиотеци, одељењској библиотеци, ...). Припремали су ученике за општинско такмичење из математике, математичко такмичење „Мислиша“, школско и општинско такмичење „Пажљивко“ и општинску смотру рецитатора. Остваривали су сарадњу са предшколским установама, другим школама, Домом културе, Народном библиотеком, Црвеним крстом, Полицијском станицом, Домом здравља и били администратори школског сајта .Одржали су угледне часове, дежурали на пробном завршном испиту и припремили су и реализовали приредбе поводом 8.марта и Ускрса. Израђивали су распореде за допунску, додатну и редовну наставу, ваннаставне активности, индивидуалне консултације са предметним наставницима и одељењским старешинама, паное такмичења, паное носиоца Вукове дипломе, захвалнице за најчитаче и учеснике смотре рецитатора.Сарађивали су са Тимом за здравствену заштиту деце- За зеленије школе. Прикључили су се Е-twinning платформи и пројекту „Рециклажа“. Били су учесници семинара Националне платформе „Чувам те“.

Били су чланови и председници Актива наставника за разредну наставу, Тима за здравствену заштиту ученика у школи, Тима за самовредновање и вредновање рада школе, Тима за организовање излета, екскурзија и наставе у природи, Актива за школско развојно планирање,Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника,Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за писање и реализацију пројеката, Тима за инклузивно образовање, Тима за преглед школске документације,Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво, Тима за школски летопис,сајт и маркетинг школе, Чланови школског одбора, Тима за социјалну заштиту ученика, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за заштиту животне средине, Тима за подршку Ученичком парламенту , Тима за развој школског програма, координатори ЕС Дневника, оверивач записника и чланови Педагошког колегијума.

***Наставници у одељењима ученика са сметњама у развоју*** били су чланови и координатори Тима за подршку Ученичком парламенту, Актива наставника у одељењима ученика са сметњама у развоју, Тима за инклузивно образовање, Тима за професионалну оријентацију ученика, Тима за заштиту животне средине, Тима за вођење летописа, сајт и маркетинг школе, Тима за преглед школске документације као и Тима за писање и реализацију пројеката.

Учествовали су у разним културним и хуманитарним манифестацијама ( Свети Сава, Дан розе мајица, 8.март, Светски дан вода, пројекат „Школа новца за основца”,У сусрет Ускрсу, Дан планете Земље, Светски дан птица и дрвећа, Светски дан пчела, Светски дан лептира, Светски дан породице,...), одржали угледне часове и били полазници семинара Националне платформе „Чувам те“.

***Координатор и члан Стручног актива српског језика*** су биле организатори културних манифестација (Свети Сава, предавања о вршњачком насиљу), Читалачког маратона,

одржале иновативни час, припремале ученике за школско и општинско такмичење, прегледале тестове са пробног завршног испита и биле координатори/чланови Стручног актива, Тима за културну активност школе, Тима за обезбеђење квалитета и развој установе, Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, Тима за подршку Ученичком парламенту, Тима за летопис, сајт и маркетинг школе и Тима за инклузивно образовање. Били су ученици семинара Националне платформе „Чувам те”.

**Координатор и чланови Стручног актива за стране језике** су били координатори/чланови Стручног актива, Тима за преглед школске документације, Тима за школско развојно планирање, Тима за професионалну оријентацију ученика, Тима за развој школског програма и Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника. . Били су слушаоци и излагачи истраживачког рада и стручног чланка , учесници семинара Националне платформе „Чувам те”, одржали иновативни час, припремали су ученике за такмичење и смотре.

**Координатор и чланови Стручног актива за математику, информатику и рачунарство и технику и технологију** су били координатори и чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за заштиту ученика од насиља и дискриминације, злостављања и занемаривања, Тима за летопис, сајт и маркетинг школе, Тима за међупредметне компетенције, Тима за професионалну оријентацију ученика, Тима за писање и реализацију пројеката, Координатор ЕС Дневника и Администратори сајта школе. Приремали су ученике за општинско и окружно такмичење из математике, математичко такмичење „Мислиша”, школско, општинско и окружно такмичење из Технике и технологије, били су полазници семинара Националне платформе „Чувам те”, били техничка подршка Гугл учионице и Е уписа у ОШ, сарађивали са другим установама , одржали огледни час и вршили обуку учесника у завршном испиту.

**Координатор и чланови Стручног актива за историју и географију** су били координатори и чланови Стручног актива, Тима за подршку Ученичком парламенту, Тима за писање и реализацију пројеката, Тима за међупредметне компетенције и предузетништво и Тима за излете, екскурзије и наставу у природи. Припремали су ученике за општинско такмичење, учествовали на пробном завршном испиту, били записничари на Наставничком већу, обележили Светски дан шума, Дан планете Земље, израђивали и представљали бројне плакате и подстицали ученике на писање чланака за школски часопис. Били су полазници семинара Националне платформе „Чувам те”.

**Координатор и чланови Стручног актива за биологију, физику и хемију** су били координатори и чланови Стручног актива, Тима за заштиту животне средине, Тима за здравствену заштиту, Тима за подршку Ученичком парламенту и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. Учесници су хуманитарне акције „Чепом до осмеха”, акције „За зеленије школе”, одржали су угледни и иновативни час, припремали ученике за општинско и окружно такмичење, присуствовали предавању за безбедно коришћење интернета и били полазници семинара Националне платформе „Чувам те” .

*Координатор и чланови Стручног актива за ликовну и музичку културу* су били координатори и чланови Стручног актива, Тима за културну активност школе и Тима за летопис, сајт и маркетинг школе. Били су организатори многобројних културних манифестација (Свети Сава, обележавање годишњице бомбардовања, годишњи концерт хора, сценографија за Дан школе) и изложби ученичких радова у холу школе.

*Координатор и члан Стручног актива физичког васпитања* су били координатори и чланови стручног актива и Тима за организовање школског спорта и школских активности. Припремали су ученике за РТС крос и дежурали на пробном, завршном испиту.

*Наставник верске наставе* је био члан Тима за социјалну заштиту ученика и Тима за излете, екскурзије и наставу у природи. Био је организатор изложбе „Десет Божијих заповести кроз емоције”

*Психолог* школе је била координатор и члан Тима за самовредновање и вредновање рада школе, Тима за професионалну оријентацију, Актива за развој школског програма, Стручног актива за школско развојно планирање, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за подршку Ученичког парламента, Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника као и Тима за инклузивно образовање; писала је извештаје о успеху и дисциплини ученика за трећи квартал, за крај наставне године за ученике осмог разреда и за крај наставне 2022/2023. године; припремала и реализовала трибину за родитеље „Улога родитеља у професионалној оријентацији ученика и упису у средњу школу; израђивала је школску документација-извештај о реализованом самовредновању у школској 2022/2023. и резултата свих истраживања; учествовала је у изради Годишњег програма рада за 2023/2024. и Годишњег извештаја о раду школе за 2022/2023. годину; сарађивала је са другим установама и обављала саветодавно-инструктивни рад (посета часовима, консултације, присуство и дискусија на угледном часу). Била је координатор завршног испита и полазник семинара Националне платформе „Чувам те”.

**Наведени облици стручног усавршавања евидентирани су у напоменама у Дневницима образовно-васпитног рада.**

## **УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ**

Ван установе, **наставници разредне наставе** похађали су следеће семинаре, трибине и презентације:



- \* „Успех се може научити у школи”-1 наставник;
- \* „Безбедност деце на интернету”-11 наставника;
- \* Презентација уџбеничког комплета ИК „Нови Логос”-11 наставника;
- \* Презентација уџбеничког комплета ИК „Фреска”- 7 наставника;
- \* Презентација уџбеничког комплета ИК „Клет” -9 наставника;
- \* Презентација уџбеничког комплета ИК „Едука” -3 наставника;
- \* Презентација уџбеничког комплета ИК „Вулкан” -4 наставника;
- \* „Активности за подршку свим ученицима- диференцијација наставе”-9 наставника;
- \* „Прилагођени уџбеници као подршка инклузивном образовању”- 2 наставника;
- \* „Функционална (не)писменост ученика у Србији”- 3 наставника;
- \* „Деца и медији- имамо ли разлога за страх”- 3 наставника;
- \* „Превенција насиља у образовном систему “- 2 наставника;
- \* „Свет се мења, а са њим и начин учења”- 3 наставника;
- \* „Дигитално насиље у установи- од превенције до решења”- 1 наставник;
- \* „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник”- 1 наставник.

Ван установе, **наставници предметне наставе** похађали су следеће семинаре, трибине и друге облике усавршавања:

- \* „Педагошка документација у облаку”- 1 наставник;
- \* „Савремена наставна средства и електронски сервиси”- 7 наставника;
- \* „Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења”- 4 наставника;
- \* „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник”- 2 наставника;
- \* „ Примена интернет технологија у настави”- 2 наставника;
- \* „Активности за подршку свим ученицима-диференцијација наставе”- 4 наставника;
- \* „Пројектно учење-концепти и пракса”- 1 наставник;
- \* „Успех се може научити у школи”- 1 наставник;
- \* „Деца и медији- имамо ли разлога за страх”- 1 наставник;
- \* „Учимо сви заједно- квалитетно образовање за сву децу- модул 1 и 2”- 1 наставник;
- \* „ИКТ у настави”-1 наставник;
- \* „Безбедност деце на интернету”- 2 наставника;
- \* „Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје”- 1 наставник;
- \* „Превенција насиља у образовном систему”- 1 наставник;
- \* „ Дијагностика неуроразвојних поремећаја код деце”- 1 наставник.

### **Семинари платформе „Чувам те”:**

- \* „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих”-21 наставник;
- \* „ Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима”- 13 наставника;
- \* „ Безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља”-18 наставника;

\* „Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите”-3 наставника;

\* „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља”- 18 наставника;

\* „Породично насиље”- 2 наставника;

\* „Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању”- 2 наставника.

**Сертификати са наведених семинара, као и докази о броју остварених сати, односно бодова, налазе се у досијеима запослених.**

На основу обрађених индивидуалних извештаја , координатор Тима за индивидуално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника доноси закључак да су у другом полугодишту наставници унапредили у већој мери све четири компетенције.

Извештај је сачинила и презентовала на Наставничком већу 20.06.2023. године

координатор Тима за стручно усавршавање Снежана Џамбас.

## **ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ**

Годишњи програма рада школе за школску 2022/2023. годину реализован је у потпуности, у складу са препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја и изменама Календара рада завршетка наставне године до 06.6.2023..

Из наведеног извештаја, на основу релевантних података о раду и резултатима рада, произилазе предлози рада за наредну школску годину, а нарочито предлози за даље унапређење дигиталних компетенција ученика и наставника. Очекује се да сви просветни радници наше школе раде на индивидуалном професионалном усавршавању, те тиме унапређују образовно-васпитни рад и стручне компетенције. Усавршавање се односи и на савремен начин анализирања проблема и решавања истих у животу школе кроз Акциона истраживања.

Школа ће и даље континуирано радити на унапређењу квалитета о-в рада, као и реализацији активности планираних годишњим програмом рада, Школским програмом и Школским развојним планом акционим планом на основу самовредновања рада школе.

- Извештај о раду школе за шк.2022/23. годину разматран је на седници Наставничког већа дана \_\_\_\_\_ године.

Председник Школског одбора:

Директор школе:

Слободан Ракић

Ружица Милић

### **ПРИЛОЗИ:**

У прилогу Извештаја о раду школе за школску 2022/2023. године, налазе се :

- Извештаји о раду стручних већа
- Извештаји о раду стручних актива и тимова
- Извештаји о реализованим часовима хора, додатне, допунске и припремне наставе
- Извештаји о реализованим секцијама
- Извештаји о реализованим такмичењима ученика

- Извештаји о индивидуалном стручном усавршавању наставника и стручних сарадника

Такође, саставни део Извештаја је школска документација и евиденција која је вођена током претходне године:

- Матичне књиге;
- Дневници образовно-васпитног рада и извештаји који се налазе у ес дневнику
- Записници и извештаји стручних органа, већа и тимова;
- Записници и извештаји управних, руководећих и саветодавних органа;
- Протоколи, анкете, скале процене;
- Интерна документација (Свеске обавештења и сл.)
- Продукти ученичких радова;

### **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ У I ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ**

Наставник	Наташа Мркшић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	22
Број ученика који су похађали додатну наставу	6

Наставник	Наташа Мркшић
Наставни предмет	Српски језик (Драмска секција)
Број реализованих часова	22
Број ученика који су похађали секцију	7

### **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ У II ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ**

Наставник	Аријана Војкић
Наставни предмет	Немачки језик

Број реализованих часова	V1-5 V2-5 VI1-4 VI2-4 VII1-3 VII2-4 VIII1-3 VIII2-3
Број ученика који су похађали допунску наставу	V1-0 V2-7 VI1-5 VI2-4 VII1-0 VII2-6 VIII1-1 VIII2-0

Наставник	Дејана Цвјетковић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	10+16+8+4+5=43
Број ученика који су похађали допунску наставу	

Наставник	Богдан Попов
Наставни предмет	Историја
Број реализованих часова	VIII – 3 K2 – 4 K3 – 4
Број ученика који су похађали допунску наставу	VIII – 4 K2 – 4 K3 – 3

Наставник	Богдан Попов
Наставни предмет	Географија ( K2 и K3 од 24. априла 2023)
Број реализованих часова	K2 – 1 K3 – 1
Број ученика који су похађали допунску наставу	K2 – 4 K3 – 3

Наставник	Дејан Хромиш
Наставни предмет	Енглески језик
Број реализованих часова	48
Број ученика који су похађали допунску наставу	11

Наставник	Драгана Чокић
Наставни предмет	Српски језик и књижевност
Број реализованих часова	VII1 VIII 7

Број ученика који су похађали допунску наставу	VII 11 VIII 4
--	---------------

<b>Наставник</b>		<b>Жељко Васић</b>	
<b>Наставни предмет</b>		<b>Техника и технологија</b>	
<b>Допунска настава</b>	Разред	Број реализованих часова	Број ученика који су похађали допунску наставу
	V	/	/
	VI	/	/
	VII	6	1
	VIII	6	1

Наставник	Исидора Радованов			
Наставни предмет	хемија			
Одељење	VII <sub>1</sub>	VII <sub>2</sub>	VIII <sub>1</sub>	VIII <sub>2</sub>
Број реализованих часова	16	14	9	9
Број ученика који су похађали допунску наставу	9	12	4	3

Наставник	Милана Дашић		
Наставни предмет	Енглески језик		
Одељење	IV 1	IV 2	IV 3
Број реализованих часова	3	3	3
Број ученика који су похађали допунску наставу	5	4	3

Наставник	Милана Дашић			
Наставни предмет	Енглески језик			
Одељење	V 1	V 2	VI 1	VI 2
Број реализованих часова	2	2	4	4
Број ученика који су похађали допунску наставу	2	11	6	3

Наставник	Милица Лукић		
Наставни предмет	Математика		

Број реализованих часова	29
Број ученика који су похађали допунску наставу	23

Наставник	Наташа Мркшић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	17
Број ученика који су похађали допунску наставу	44

Наставник	Татјана Јовичић
Наставни предмет	Географија
Број реализованих часова	54 укупно 8/1 - 7    7/1- 7    6/1- 7    5/2-6 8/2- 7    7/2- 7    6/2- 7    5/1- 6
Број ученика који су похађали допунску наставу	11

Наставник	Теодора Ристановић
Наставни предмет	Биологија
Број реализованих часова	11
Број ученика који су похађали допунску наставу	1-5

Наставник	Јелена Конатар
Наставни предмет	Математика/Физика
Број реализованих часова	14/5
Број ученика који су похађали допунску наставу	Математика: 7 Физика: 4

Наставник	Марија Комароми
Наставни предмет	К1- 3. разред: Српски / Математика / Пид К1- 4. разред: Српски / Математика / Пид
Број реализованих часова	К1- 3. разред:6/    5        / 5 К1- 4. разред:6 / 5/ 6
Број ученика који су похађали допунску наставу	К1- 3. разред:1/    1        / 1 К1- 4. разред:4 /    4 / 4

Наставник	Наташа Слечев
Наставни предмет	Српски језици књижевност К2 и К3/Хемија

	К3, Биологија К2 и К3
Број реализованих часова	Српски језик и књижевност К2 - 5 Српски језик и књижевност К3 - 5 Хемија К3 – 3 Биологија К2 - 1 Биологија К3 -1
Број ученика који су похађали допунску наставу	Српски језик и књижевност: 7 Хемија: 3 Биологија: 7

Наставник	Александра Лазић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	5
Број ученика који су похађали допунску наставу	4 ученика редовно 2 ученика по потреби

Наставник	Александра Лазић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	9
Број ученика који су похађали допунску наставу	4 ученика редовно 2 ученика по потреби

Наставник	Александра Лазић
Наставни предмет	Природа и друштво
Број реализованих часова	2
Број ученика који су похађали допунску наставу	4 ученика редовно 2 ученика по потреби

Наставник	Весна Тодоровић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	9
Број ученика који су похађали допунску наставу	3 ученика редовно, остали по потреби

Наставник	Весна Тодоровић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	9
Број ученика који су похађали допунску наставу	3 ученика редовно, остали по потреби



Наставник	Јована Јовичић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	9
Број ученика који су похађали допунску наставу	7

Наставник	Јована Јовичић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	9
Број ученика који су похађали допунску наставу	9

Наставник	Јулкица Поповић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	5
Број ученика који су похађали допунску наставу	3

Наставник	Јулкица Поповић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	20
Број ученика који су похађали допунску наставу	5

Наставник	Јулкица Поповић
Наставни предмет	Природа и друштво
Број реализованих часова	5
Број ученика који су похађали допунску наставу	2

Наставник	Јулка Миросављевић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	9

Број ученика који су похађали допунску наставу	4
--	---

Наставник	Снежана Цамбас
Наставник	Љубица Попглигорин
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	9
Број ученика који су похађали допунску наставу	3 ученика редовно, остали по потреби

Наставник	Љубица Попглигорин
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	9
Број ученика који су похађали допунску наставу	3 ученика редовно, остали по потреби

Наставник	Снежана Остојић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	8
Број ученика који су похађали допунску наставу	4 ученика редовно, остали по потреби

Наставник	Снежана Остојић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	9
Број ученика који су похађали допунску наставу	4 ученика редовно, остали по потреби

Наставник	Наташа Жикић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	9
Број ученика који су похађали допунску наставу	6

Наставник	Наташа Жикић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	9
Број ученика који су похађали допунску наставу	6

Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	9
Број ученика који су похађали допунску наставу	6

Наставник	Снежана Џамбас
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	8
Број ученика који су похађали допунску наставу	7

### ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЕКЦИЈЕ У II ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

Наставник	Снежана Џамбас
Наставни предмет	Лепо писање
Број реализованих часова	33
Број ученика који су похађали секцију	21

Наставник	Наташа Жикић
Наставни предмет	Лепо писање
Број реализованих часова	18
Број ученика који су похађали секцију	17

Наставник	Снежана Остојић
Наставни предмет	Математичка секција
Број реализованих часова	18
Број ученика који су похађали секцију	16

Наставник	Љубица Попглигорин
Наставни предмет	Ликовна секција
Број реализованих часова	17
Број ученика који су похађали секцију	19

Наставник	Милана Дашић			
Наставни предмет	Енглески језик			
Одељење	V 1	V 2	VI 1	VI 2
Број реализованих часова	17	17	17	17
Број ученика који су похађали	2	3	/	3

секцију				
---------	--	--	--	--

Наставник	Јулка Миросављевић
Наставни предмет	Рецитаторска секција
Број реализованих часова	17
Број ученика који су похађали секцију	4

Наставник	Аријана Војкић
Наставни предмет	Немачки језик
Број реализованих часова	8
Број ученика који су похађали секцију	3

Наставник	Дејана Цвјетковић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	3+3+3=9
Број ученика који су похађали секцију	11

Наставник	Богдан Попов
Наставни предмет	Историја
Број реализованих часова	18
Број ученика који су похађали секцију	7

Наставник	Драгана Чокић
Наставни предмет	Српски језик и књижевност
Број реализованих часова	25
Број ученика који су похађали секцију	VIII 5 ученика VII 3 ученика

Наставник	Ђорђе Ћорић
Наставни предмет	Ликовна култура (Ликовна секција)
Број реализованих часова	4 часа недељно током другог полугодишта (једна среда у месецу од 8. до 11. часа) –

	укупно 16 часова
Број ученика који су похађали секцију	ученика (V2, VI1, VII2, VIII1)

<b>Наставник</b>		<b>Жељко Васић</b>	
<b>Наставни предмет</b>		<b>Техника и технологија</b>	
<b>Секција</b>	<b>Разред</b>	<b>Број реализованих часова</b>	<b>Број ученика који су похађали секцију</b>
	V	/	/
	VI	26	5
	VII	/	/
	VIII	/	/

Наставник	Лазар Трајковић
Наставни предмет	Енглески језик
Број реализованих часова	18
Број ученика који су похађали секцију	3

Наставник	Милица Лукић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	11
Број ученика који су похађали секцију	26

Наставник	Татјана Јовичић
Наставни предмет	Географија
Број реализованих часова	36 укупно 6/1- 18 6/2- 18
Број ученика који су похађали секцију	24

Наставник	Слободан Ракић
Наставни предмет	Физичко и здравствено васпитање – Одбојкашка секција
Број реализованих часова	10
Број ученика који су похађали секцију	3

Наставник	Теодора Ристаовић
Наставни предмет	Биологија
Број реализованих часова	15

Број ученика који су похађали секцију	3-10
---------------------------------------	------

Наставник	Јелена Конатар
Наставни предмет	Математичка секција
Број реализованих часова	18
Број ученика који су похађали секцију	7

Наставник	Марија Комароми
Наставни предмет	Ликовна секција
Број реализованих часова	К1- 3. разред: / К1- 4. разред: 18 часова
Број ученика који су похађали секцију	К1- 3. разред: / К1- 4. разред: 4 ученика

Наставник	Наташа Слечев
Наставни предмет	Ликовна секција
Број реализованих часова	18
Број ученика који су похађали секцију	7

Наставник	Бојана Нићин
Наставни предмет	Велики и мали библиотекар
Број реализованих часова	18
Број ученика који су похађали секцију	15

Наставник	Александра Лазић
Наставни предмет	Ликовна секција
Број реализованих часова	18
Број ученика који су похађали секцију	9

Наставник	Весна Годоровић
Наставни предмет	Ликовна секција
Број реализованих часова	18
Број ученика који су похађали секцију	15

Наставник	Јована Јовичић
Наставни предмет	Математичка секција
Број реализованих часова	18
Број ученика који су похађали секцију	10

Наставник	Јулкица Поповић
Наставни предмет	Драмско - рецитаторска секција
Број реализованих часова	32
Број ученика који су похађали секцију	15

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ  
У II ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ**

Наставник	Снежана Остојић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	17
Број ученика који су похађали додатну наставу	7 ученика

Наставник	Јулка Миросављевић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	9
Број ученика који су похађали додатну наставу	4

Наставник	Дејана Цвјетковић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	7+6+4+3=20
Број ученика који су похађали додатну наставу	8

Наставник	Драгана Чокић
Наставни предмет	Српски језик и књижевност
Број реализованих часова	12
Број ученика који су похађали додатну наставу	VII5

Наставник	Исидора Радованов
-----------	-------------------

Наставни предмет	хемија			
Одељење	VII <sub>1</sub>	VII <sub>2</sub>	VIII <sub>1</sub>	VIII <sub>2</sub>
Број реализованих часова	12	12	7	-
Број ученика који су похађали додатну наставу	3	2	2	-

Наставник	Лазар Трајковић
Наставни предмет	Енглески језик
Број реализованих часова	18
Број ученика који су похађали додатну наставу	5

Наставник	Милица Лукић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	9
Број ученика који су похађали додатну наставу	1

Наставник	Татјана Јовичић
Наставни предмет	Географија
Број реализованих часова	9 укупно 8/1- 3    7/1- 3    7/2- 3
Број ученика који су похађали додатну наставу	9

Наставник	Теодора Ристановић
Наставни предмет	Биологија
Број реализованих часова	9
Број ученика који су похађали додатну наставу	1-6

Наставник	Александра Лазић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	16
Број ученика који су похађали додатну наставу	4

Наставник	Весна Тодоровић
-----------	-----------------



Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	17
Број ученика који су похађали додатну наставу	6 ученика

Наставник	Јована Јовичић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	17
Број ученика који су похађали додатну наставу	3

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ  
У II ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ**

Наставник	Дејана Цвјетковић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	17
Број ученика који су похађали припремну наставу	25

Наставник	Богдан Попов
Наставни предмет	Историја
Број реализованих часова	17
Број ученика који су похађали припремну наставу	7

Наставник	Богдан Попов
Наставни предмет	Географија (К3 одељење, осми разред)
Број реализованих часова	2
Број ученика који су похађали припремну наставу	2

Наставник	Драгана Чокић
Наставни предмет	Српски језик и књижевност
Број реализованих часова	16
Број ученика који су похађали припремну наставу	25

наставу	
---------	--

Наставник	Исидора Радованов	
Наставни предмет	хемија	
Одељење	VIII <sub>1</sub>	VIII <sub>2</sub>
Број реализованих часова	11	-
Број ученика који су похађали припремну наставу	2	-

Наставник	Милица Лукић	
Наставни предмет	Математика	
Број реализованих часова	15	
Број ученика који су похађали припремну наставу	43	

Наставник	Татјана Јовичић	
Наставни предмет	Географија	
Број реализованих часова	28 укупно 8/1- 14    8/2- 14	
Број ученика који су похађали припремну наставу	22	

Наставник	Теодора Ристановић	
Наставни предмет	Биологија	
Број реализованих часова	11	
Број ученика који су похађали припремну наставу	1-8	

Наставник	Јелена Конатар	
Наставни предмет	Математика	
Број реализованих часова	14	
Број ученика који су похађали припремну наставу	2	

Наставник	Наташа Слечев	
Наставни предмет	Српски језик и књижевност	
Број реализованих часова	18	
Број ученика који су похађали припремну наставу	2	

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ТАКМИЧЕЊА  
У II ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ**

Наставник	Дејана Цвјетковић			
Наставни предмет	Математика			
Ниво такмичења	школски	општински	окружни	републички*
Број ученика који су учествовали на такмичењу	16	4	1	
Број пласмана ученика на такмичењу	1. 2 2. 2 3. 1	1. 2. 3. 1	1. 2. 3,	1. 2. 3.

Наставник	Драгана Чокић			
Наставни предмет	Српски језик и књижевност			
Ниво такмичења	школски	општински	окружни	републички*
Број ученика који су учествовали на такмичењу	5 ученика VII	5 ученика VII		
Број пласмана ученика на такмичењу	1.Т.Бркић/К.Курјачки 2.М.Дунђерски/ С.Бабић 3,А.Милошев	1.Т.Бркић 2.М.Дунђерски 3.К.Курјачки	1. 2. 3,	1. 2. 3.

Наставник	Жељко Васић			
Наставни предмет	Техника и технологија			
Ниво такмичења	школски	општински	окружни	републички
Број ученика који су учествовали на такмичењу	5	3	/	/

Број пласмана ученика на такмичењу	1. место	1	1	/	/
	2. место	1	/	/	/
	3. место	1	/	/	/

Наставник	Исидора Радованов			
Наставни предмет	хемија			
Разред	VII		VIII	
Ниво такмичења	општински	окружни	општински	окружни
Број ученика који су учествовали на такмичењу	5	4	1	4
Пласман ученика на такмичењу	Тодор Бранков- 1. место / I награда Милица Банковић- 4. место / II награда Калина Курјачки- 4. место / II награда Мила Дунђерски- 5. место / II награда Ања Милошчин- 8. место / -	Тодор Бранков- II награда Мила Дунђерски- III награда Милица Банковић- без пласмана Калина Курјачки- без пласмана	Хелена Комленац- 3. место / .	-

Наставник	Наташа Мркшић			
Наставни предмет	Српски језик			
Ниво такмичења	школски	општински	окружни	републички*
Број ученика који су учествовали на такмичењу	8	6		
Број пласмана ученика на такмичењу	1. 2 2. 2 3. 2	1. 2. 3.	1. 2. 3,	1. 2. 3.

Наставник	Татјана Јовичић			
Наставни предмет	Географија			
Ниво такмичења	школски	општински	окружни	републички*
Број ученика који су учествовали на такмичењу	/	9	/	/

Број пласмана ученика на такмичењу	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.
------------------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Наставник	Теодора Ристановић			
Наставни предмет	биологија			
Ниво такмичења	школски	општински	окружни	републички*
Број ученика који су учествовали на такмичењу	2-шести разред 5-седми разред			
Број пласмана ученика на такмичењу (шести разред)	1.1 2.1 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Број пласмана ученика на такмичењу (седми разред)	1.1 2.1 3.1	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Број пласмана ученика на такмичењу (осми разред)	1.	1.1		

Наставник	Александра Лазивић			
Наставни предмет	Физичко и здравствено васпитање			
Ниво такмичења	школски	општински	окружни	републички*
Број ученика који су учествовали на такмичењу				1(један)
Број пласмана ученика на такмичењу	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	2.место

Наставник	Јулкица Поповић			
Наставни предмет	математика			
Ниво такмичења	школски	општински	окружни	републички*
Број ученика који су учествовали на такмичењу	5	3	0	0
Број пласмана ученика на такмичењу	1. / 1 уч. 2. / 3, / 1 уч.	1. 2. 3.	1. 2. 3,	1. 2. 3.

Наставник	Снежана Џамбас			
Наставни предмет	„Пажљивко у саобраћају” Екипно такмичење			
Ниво такмичења	школски	општински	окружни	републички*
Број ученика који су учествовали на такмичењу	/	2	/	/
Број пласмана ученика на такмичењу	1. 2. 3.	2.	1. 2. 3.	1. 2. 3.

### Извештаји стручних актива

<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ</b> <b>Основна школа „Вук Караџић“ Србобран</b>	
<b>Извештај се односи на период</b>	прво полугодиште 2022/2023. школске године
<b>Координатор</b>	Милана Дашић
<b>Чланови</b>	Ружица Милић, Виолета Пивнички, Весна Тодоровић, Милица Марић, Бојана Нићин, Маја Симин-представник Ученичког парламента, Рада Вујовић-представник Савета родитеља, Тамара Марјанов-представник локалне самоуправе
<b>Реализовани садржаји и активности :</b>	
Стручни актив за школско развојно планирање је у току првог полугодишта одржао 2 састанка.	
<b>Први</b> састанак Стручног актива за школско развојно планирање одржан је 18.10.2022. Састанку је присуствовало 7 чланова. Подељена су задужења у оквиру Актива за ову школску годину, договорен је начин рада и термин наредног састанка. Сви чланови су упознати са најбитнијем елементима Школског развојног плана, датумом доношења и периодом важења. Прикупљене су имејл адресе на које ће члановима бити послат примерак овог документа.	
<b>Други</b> састанак Стручног актива за школско развојно планирање одржан је 25.1.2023. Састанку је присуствовало 8 чланова. У периоду од првог до другог састанка, прикупљени су подаци на основу којих је анализиран период првог полугодишта школске 2022/2023. године. Ученици су укључени у слободне, културне и хуманитарне активности у школи и ван ње. У току првог	

полугодишта школа је значајно подигла ниво опремљености у многим сегментима. Директор, стручни сарадници и наставници континуирано се усавршавају на семинарима, вебинарима, презентацијама. У првом полугодшту, наставници и стручни сарадници су унапредили све четири компетенције. Цео образовно-васпитни процес који се реализује у нашој школи усмерен је на превенцију насиља и безбедност ученика. Тим за професионалну оријентацију континуирано је радио током целог полугодишта. Усвојен је Извештај о раду Актива за школско развојно планирање и договорен је термин наредног састанка који ће бити реализован крајем трећег квартала.

У Србобрану, 25.1.2023. године

Координатор : Милана Дашић

<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ</b>	
<b>Основна школа „Вук Караџић“ Србобран</b>	
<b>Извештај се односи на период</b>	друго полугодиште 2022/2023. школске године ( до 1.7.2023.)
<b>Координатор</b>	Милана Дашић
<b>Чланови</b>	Ружица Милић, Виолета Пивнички, Весна Тодоровић, Милица Марић, Бојана Нићин, Маја Симин-представник Ученичког парламента, Рада Вујовић-представник Савета родитеља, Тамара Марјанов-представник локалне самоуправе
<b>Реализовани садржаји и активности :</b>	
<p>Стручни актив за школско развојно планирање је до 1. 7.2023. године одржао 2 састанка. Трећи састанак биће одржан у другој половини августа, након извршене анализе резултата завршног испита.</p> <p><b>Трећи</b> састанак Стручног актива за школско развојно планирање одржан је 7.6.2023. Састанку је присуствовало 7 чланова.</p> <p>Анализиран је извештај Тима за спољашње вредновање које је извршено у нашој школи 1. и 3. фебруара 2023. Сви чланови су упознати са крајњом оценом , као и оценама за сваку појединачну област, утврђене су мере које треба предузети , а које су наложене у извештају. Чланови Тима за школско развојно планирање упознати су са извештајем са састанка координатора тимова наше школе, подељена су задужења која се тичу прикупљања података за извештај Тима о активностима у овој школској години, а који ће се користити и за Годишњи извештај рада школе. Изнете су идеје о пројектима као саставном делу Годишњег плана рада школе у наредној школској години, које ће детаљније бити разрађене на следећем састанку.</p>	

Други састанак Стручног актива за школско развојно планирање одржан је 20.6.2023. Састанку је присуствовало 7 чланова.

Прикупљени су подаци на основу којих је анализирана реализација активности предвиђених Школским развојним планом за период другог полугодишта школске 2022/2023. године. Ученици су укључени у слободне, културне и хуманитарне активности у школи и ван ње.

-Тим за заштиту од насиља спровео је низ превентивних мера. Посебна пажња посвећена је борби против дигиталног насиља, организовањем презентација, истраживања, упитника и радионица у које су били укључени како ученици, тако и њихови родитељи. Остварена је и сарадња са Полицијском станицом, у виду предавања о превенцији ризичног понашања.

-У организацији Ученичког парламента обележен је Дан розе мајица низом активности на тему превенције вршњачког насиља. Чланови Ученичког парламента били су активни и у радионицама грађанског васпитања и као волонтери Црвеног крста. Обележена је Светска недеља новца организовањем Дечје пијацице.

- Тим за професионалну оријентацију реализовао је трибину за родитеље, реализовано је компјутерски подржано тестирање ученика, обављен је индивидуални саветодавни рад са психологом школе, реализоване су три радионице на тему професионалне оријентације, презентације средњих школа из околине, пробни и редован завршни испит.

-Ученици нижих одељења имали су бројне активности у другом полугодишту, у виду хуманитарних акција, изложби, предавања, радионица, пројеката, такмичења, наставе у природи, екскурзија, посета и приредби.

- Ученици виших одељења такође су реализовали екскурзије у овом полугодишту, као и бројне активности у организацији Вршњачког тима.

-У току другог полугодишта школа је значајно подигла ниво опремљености у многим сегментима. Уређен је парк испред школе, ходници оплемењени зеленилом, обезбеђен је новац за нови намештај, набављена стручна литература и едукативне игре.

- Директор, стручни сарадници и наставници континуирано се усавршавају на семинарима, вебинарима, презентацијама. У другом полугодишту, наставници и стручни сарадници су унапредили све четири компетенције. Били су учесници и организатори бројних креативних радионица, конкурса, хуманитарних акција, културних манифестација. Остварили су сарадњу са многим установама од значаја, као што су Дом здравља, Полицијска станица, Народна библиотека,..Од посебног значаја је учешће на свим доступним семинарима на платформи „ Чувам те“.

- У оквиру Тима за самовредновање анализиран је Извештај о спољашњем вредновању школе које је реализовано 1. и 3.2.2023. године. Уочаване су јаке стране и слабости, те разговарано о методама и активностима за подизање квалитета рада школе у целини.На основу свих прикупљених података из области квалитета „Настава и учење“, као и „Безбедност на интернету“, анализа свих примењених упитника, као и доказа који су прикупљени из релевантних школских докумената сачињен је Акциони план након реализованог самовредновања у школској 2022/2023. години.

- Чланови тима су се договорили да главна тема пројекта за наредну школску годину буде уређење школе , односно њено озелењавање. Пројекат би трајао целу школску годину, а садржао би у себи више мањих пројеката.

- Усвојен је извештај о раду Тима за школско развојно планирање за друго полугодиште



школске 2022/2023. године. Договорено је да наредни састанак буде одржан у другој половини августа, након анализе резултата завршног испита. На наредном састанку ће такође бити детаљније разрађен пројекат Тима за школско развојно планирање, а који ће чинити саставни део Годишњег плана рада школе.

У Србобрану, 29.6.2023. године

Координатор : Милана Дашић

<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ (СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА)</b>	
<b>Извештај се односи на период</b>	Друго полугодиште
<b>Координатор</b>	Аријана Војкић
<b>Чланови</b>	Ружица Милић Виолета Пивнички Јулкица Поповић Тамара Марјанов (представник локалне самоуправе)
<b>Реализовани садржаји и активности :</b>	
<p>У току другог полугодишта школске 2022/2023.године Стручни актив за развој школског програма одржао је три састанка и то у фебруару, априлу и јуну.</p> <p><b>Теме првог састанка су биле:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Извештавање о раду у току првог полугодишта.</li> <li>2. Наставак сарадње са тимовима и стручним већима и имплементирање школског програма у образовно-васпитном раду школе.</li> <li>3. Састанак са координатором тима за професионалну оријантацију и Тима за самовредновање</li> <li>4. Праћење измене закона и наставних програма</li> <li>5. Текућа питања</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализиран је рад стручног актива у току првог полугодишта и направљен је план даљег рада.</li> <li>2.Настављамо са сарадњом са другим тимовима по утврђеној подели како би пратили имплементирање школског програма у образовно-васпитном раду школе .</li> <li>3.Одржао се састанак са координатором Тима за професионалну оријантацију како бисмо одредили све активности са децом и родитељима везане за професионалну оријантацију. Са координатором Тима за самовредновање разговарали смо о утисцима и сугестијама од стране просветних саветника Школске управе након Екстерног вредновања рада 1.и 3.2.2023. године. Извештај и оцену Екстерног вредновања још нисмо добили.</li> <li>4.Вођен је разговор са правником школе у вези измена закона и наставних програма.</li> </ol> <p><b>Теме другог састанка су биле:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процењивање и вредновање постигнутих резултата пробног завршног испита и успеха</li> </ol>	

са тромесечја.

2. Утврђивање садржаја, активности и пројеката школе којима школа пружа могућност да додатно унапреде своја знања, компетенције и интересовања.

3. Праћење потреба, могућности и ресурса локалне заједнице и њихово имплементирање у ШП.

4. Текућа питања

1. На састанку је вршена анализа резултата пробног завршног испита као и успеха са тромесечја, одржавање припремне наставе из српског, математике и изборног предмета, учесталост доласка ученика на припремну наставу, стратегије побољшања успеха ученика са тромесечја, резултати досадашњих такмичења који су још увек у току, анализа излазности ученика на такмичење и стратегије побољшања успеха и мотивације.

2. Као друга тема 2. састанка био је утврђивање посебних програма, пројеката школе којима школа пружа могућност да ученици додатно унапреде своја знања, компетенције и интересовања.

-Наша школа се прикључила eTwinning-у.

-Учитељица Јелена Конатар се прикључила пројекту „Мој план@“, где је оснивач пројекта наставница немачког и историје, Кристијана Ребрина из ОШ „Кнежеви Виногради“ Р. Хрватска. Пројекту су се прикључили и наставници, учитељи из Хрватске, Србије, Турске, Румуније, Северне Македоније. Пројекат је конципиран на очувању животне средине, као и освешћавању колико човек лоше утиче на природу око себе, као и буђењу емоција да се освести и почне да доноси промене на личном нивоу.

-Школа се прикључила едукативном пројекту: - за Зеленије школе Војводине. Обезбеђена су средства преко Покрајинске владе за намештај кабинета за немачки и енглески језик

-Потом пројекту Црвеног крста „Крв живот значи“

- И у току је пројекат „Школа новца за основца“.

3. Прати се укључивање локалне заједнице у развој Школског програма и прави се план побољшања сарадње са локалном самоуправом.

Поводом обележавања Светске недеље новца (20-26.3.2023. год.) и пројекта „Школа новца за основца“, које реализује Министарство просвете у сарадњи са Ерсте банком, чланови Тима за међупредметне компетенције и предузетништво су предложили пригодну активност, којом је наша школа обележила ту недељу. Организована је Дечија пијаца на којој су ученици од првог до осмог разреда продавали предмете које донесу (играчке, књиге, прибор...). Позвали су ученике Гимназије „Светозар Милетић“ и чланове Удружења „Бисер“.

Припадници ПС Србобран су одржали предавање ученицима петог разреда на тему „Вршњачко насиље“ (12.3. 2023.)

Биле су презентације средњих стручних школа, презентација Средње школе унутрашњих послова, која поново почиње са радом од школске 2023/2024. године, Средње саобраћајне школе из Новог Сада и Гимназије и средње стручне школе „Светозар Милетић“ из Србобрана, поводом професионалне оријентације ученика осмог разреда.

Чланови Вршњачког тима наше школе су учествовали у заједничким радионицама са члановима Удружења „Бисер“ поводом ускршњих празника.

Планиране су и даље активности као што су посете предшколских група из ПУ „Радост“, учествовање у различитим хуманитарним акцијама...

4. Под текућим питањима, разговарало се о евалуацији нових наставних предмета као што су „Медијска писменост“, „Домаћинство“, „Моја животна средина“, „Уметност“, као и рад нових секција.

**Тема трећег састанка је била:**

#### **1.Извештавање о раду Стручног актива за развој школског програма.**

На састанку смо пре свега разговарали о сарадњи са тимовима и које активности су спроведене у другом полугодишту у оквиру школског програма.

Спроведене су следеће активности које су значајне за **културни развој школе:**

1. Фондација „Осмех на дар“ – поклон школи
6. Свечано обележавање школске слава - Свети Сава
7. Изложба „Свети Сава“ млађих одељења
8. Пажљивко смотра
9. Презентација представника Полицијске станице Србобран
10. Безбедност деце на интернету
11. Захвалнице „Пажљивко“
12. Међународни дан борбе против вршњачког насиља
13. Дан розе мајица – активности
14. СТОП НАСИЉУ - активност у дворишту школе
15. Читајмо гласно
16. Представљање средње школе унутрашњих послова
17. Пажљивко смотра 2023
18. Удружења за помоћ МНРО „Бисер“ – 8. март
19. Честитка 8. марта – хор
20. Радионица „грађанаца“ поводом Дана жена
21. Активности транзиције деце из предшколске установе
22. Мајци на дар
23. Предавање – ПС Србобран
24. Обележавања Светске недеље новца и пројекат „Школа новца за основца“
25. Новинарска секција „Вуковац“
26. Змајев фестивал науке
27. Веб апликација дилема
28. Стоп дигиталном насиљу
29. Смотра рецитатора
30. Поклон школи – икона Светог Саве
31. Едукативно предавање за девојчице
32. Дечија пијаца
33. Посета средње саобраћајне школе из Новог Сада
34. Општинско такмичење из математике
35. Волонтери Црвеног крста
36. У току другог полугодишта чланови Читалачког клуба су урадили 5 радионица у

- оквиру пројекта Читалачки маратон 6.
37. Ученици 6-2 одељења су били покретачи пројекта „знањесрпског“ на Тик-Току и Инстаграму.
  38. Изложба цртежа мртве природе „Пропорције и односи елемената“ ученика 7. разреда
  39. Светски дан деце са аутизмом – исти у различитости
  40. Чланови Вршњачког тима у посети Бисеру
  41. Светски дан здравља
  42. Настава у природи
  43. Пројектна настава
  44. Дан планете Земље
  45. Вршњачка едукација – Дан планете Земље
  46. Посета србобранске гимназије и средње стручне школе
  47. Час ликовне културе у одељењу III
  48. Психолошке радионице – емотивна подршка
  49. Предавање за родитеље и наставнике од стране предавача из Министарства просвете
  50. Посета ПУ „Радост“ нашем продуженом боравку
  51. Такмичење из хемије
  52. ГОДИШЊИ КОНЦЕРТ ШКОЛСКОГ ХОРА
  53. Екскурзија II и III разреда
  54. Свечаност доделе диплома
  55. Завршна приредба ученика првог циклуса
  56. Ученици 5. разреда су реализовали пројекат „Породично стабло“
  57. Ученици 5-2 одељења су организовали дружење на тему „Поделитемо шољу беле кафе“
  58. Project sport у одељењу 3-1
  59. Самостална изложба фотографија Анастасије Џамбас ученице 5-2 одељења под називом „Корачање“
  60. Пројектна изложба ученика Цртања, сликања и вајања на великом формату под називом „Вечност једне цивилизације – Египат“

Од координатора ученичког парламента сазнали смо да су **чланови Ученичког парламента** и током другог полугодишта учествовали у активностима поводом борбе против насиља- обележавања месеца фебруара тако што су реализоване разне радионице, приказивања видео-материјала и разговора на тему вршњачког насиља, израђивања плаката.

Ученици су на креативан начин са својим учитељима, одељењским старешинама, наставницама грађанског васпитања и Ученичким парламентом допринели развијању свести о проблему вршњачког насиља.

Учествовали су и у радионицама грађанског васпитања и као волонтери Црвеног крста. Поводом Осмог марта остварена је још једна у низу успешна пословно-пријатељска сарадња између ОШ „Вук Караџић“ и Удружења за помоћ МНРО „Бисер“ из Србобрана кроз израду осмомартовских производа од стране корисника дневног боравка за запослене у школи. На овај начин је истакнуто социјално предузетништво као један вид деловања удружења „Бисер“ које може заживети у нашој средини када смо окренути једни према

другима.

Одржана је и радионица „Грађанаца“ поводом Дана жена. Ученици од петог до осмог разреда који похађају наставу грађанског васпитања су са наставницом Драганом Чокић и психологом Виолетом Пивнички поводом Међународног дана жена реализовали две радионице „Знамените жене света“ и „Знамените жене Србије“. У уводном делу су добили фотографије жена које су својим деловањем оставиле траг у историји, али без написаних имена, те им је задатак био да најпре открију о којој жени је реч, а потом да истраже на интернету биографске податке и њене заслуге, да би на крају све до чега су дошли забележили на плакатима.

Плакати са радионица постављени су у ходницима школе.

Обележили су Светску недељу новца (20 – 26. 3. 2023. год.) у оквиру пројекта „Школа новца за основца“, које реализује Министарство просвете у сарадњи са Ерсте банком, У марту, ученици наше школе, Мила Дунђерски (члан УП) и Урош Радовић, два млада волонтера Црвеног крста Србобран стекла су звања Сертификованих мотиватора за давалаштво крви. Они су прошли обуку Црвеног крста Војводине у Бачкој Паланци и прво су своја знања пренели колегама волонтерима, а затим и вршњацима по школама. Чланови Ученичког парламента су учествовали и у годишњем концерту школског хора, који је одржан 8. јуна 2023. године, а учествоваће и у украшавању хола наше школе поводом прославе матурске вечери.

У другом полугодишту школске 2022/ 2023. године **Тим за професионалну оријентацију** је реализовао следеће активности:

У фебруару је реализована треибина за родитеље „Улога родитеља у професионалној оријентацији ученика“ коју је за све родитеље завршног разреда одржала школски психолог, у сарадњи са директором школе и координатором уписа, информатичарем, који су обавестили родитеље о изменама у завршном испиту, те начинима електронске пријаве. -У марту је реализовано компјутерски подржано тестирање ученика осмог разреда најпре Гарднеровим инвентаром вишеструке интелигенције, а потом батеријом тестова (Тест професионалних интересовања, Ајзенков тест личности и Равенове прогресивне матрице), а потом је са сваким учеником понаособ реализован индивидуални саветодавни разговор-професионално саветовање.

- Посебна пажња је посвећена ученицима који похађају одељења за ученике са сметњама у развоју, као и ученицима који осми разред завршавају по ИОП2. Професионално саветовање је реализовано у сарадњи са родитељима и Интерресорном комисијом општине Србобран.

- Школски психолог је реализовала две радионице са ученицима завршног разреда: „Фактори избора позива“ и „Грешке при избору средње школе“.

-Реализоване су презентације средњих школа из окружења, Врбаса, Новог Сада и Бечеја и подела рекламним материјала.

-Реализована је завршна радионица „Личне снаге и избор средње школе“

- Двоје ученика из одељења за ученике са сметњама у развоју је посетило Дан отворених врата ШОСО „Милан Петровић“ у пратњи наставника.

-Одељењске старешине осмог разреда су на ЧОС и ОЗ разговарале са ученицима о свим новинама у вези са Завршним испитом 2023. и информисали ученике о свим текућим питањима у вези са избором средње школе.

Што се тиче **спортских активности**, одржан је пролећни крос на коме су учествовали ученици од првог до осмог разреда. Одржана су такмичења у нижим и вишим разредима, где су сва деца учествовала у некој активности. Ученици наше школе учествовали су на општинском такмичењу у фудзалу за дечаке (25.11. – прво место) и девојчице (25.11. – друго место), кошарци за девојчице (02.11. – прво место). Женска кошаркашка екипа освојила је прво место на окружном такмичењу (01.12. Нови Сад) и друго место на међуокружном такмичењу (08.12. Зрењанин). Одбојкашка екипа заузела је четврто место на општинском такмичењу. На републичком такмичењу у пливању (21. фебруар – Ниш) ученица 3. разреда Лена Јокић заузела је 4. место у дисциплини краул, дој је Сара Бабић ученица 4. рзред заузела друго место у дисциплини прсно.

Од координатора Тима за **стручно усавршавање** сазнали смо да су учитељи и наставници похађали следеће **семинаре**:

Ван установе, **наставници разредне наставе** похађали су следеће семинаре, трибине и презентације:

- \* „Успех се може научити у школи”-1 наставник;
- \* „Безбедност деце на интернету”-11 наставника;
- \* Презентација уџбеничког комплета ИК „Нови Логос”-11 наставника;
- \* Презентација уџбеничког комплета ИК „Фреска”- 7 наставника;
- \* Презентација уџбеничког комплета ИК „Клет” -9 наставника;
- \* Презентација уџбеничког комплета ИК „Едука” -3 наставника;
- \* Презентација уџбеничког комплета ИК „Вулкан” -4 наставника;
- \* „Активности за подршку свим ученицима- диференцијација наставе”-9 наставника;
- \* „Прилагођени уџбеници као подршка инклузивном образовању”- 2 наставника;
- \* „Функционална (не)писменост ученика у Србији”- 3 наставника;
- \* „Деца и медији- имамо ли разлога за страх”- 3 наставника;
- \* „Превенција насиља у образовном систему “- 2 наставника;
- \* „Свет се мења, а са њим и начин учења”- 3 наставника;
- \* „Дигитално насиље у установи- од превенције до решења”- 1 наставник;
- \* „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник”- 1 наставник.

Ван установе, **наставници предметне наставе** похађали су следеће семинаре, трибине и друге облике усавршавања:

- \* „Педагошка документација у облаку”- 1 наставник;
- \* „Савремена наставна средства и електронски сервиси”- 7 наставника;
- \* „Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења”- 4 наставника;
- \* „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник”- 2 наставника;
- \* „ Примена интернет технологија у настави”- 2 наставника;
- \* „Активности за подршку свим ученицима-диференцијација наставе”- 4 наставника;
- \* „Пројектно учење-концепти и пракса”- 1 наставник;
- \* „Успех се може научити у школи”- 1 наставник;
- \* „Деца и медији- имамо ли разлога за страх”- 1 наставник;
- \* „Учимо сви заједно- квалитетно образовање за сву децу- модул 1 и 2”- 1 наставник;
- \* „ИКТ у настави”-1 наставник;
- \* „Безбедност деце на интернету”- 2 наставника;

- \* „Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје”- 1 наставник;
- \* „Превенција насиља у образовном систему”- 1 наставник;
- \* „Дијагностика неуроразвојних поремећаја код деце”- 1 наставник.

### **Семинари платформе „Чувам те”:**

- \* „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих”-21 наставник;
- \* „ Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима”- 13 наставника;
- \* „ Безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља”-18 наставника;
- \* „ Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите”-3 наставника;
- \* „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља”- 18 наставника;
- \* „ Породично насиље”- 2 наставника;
- \* „Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању”- 2 наставника.

У току другог полугодишта **реализовани су излети** као и једно **студијско путовање** у Шабац.

Ученици првог и другог разреда посетили Бачку Тополу и Зобнатицу.

Ученици других и трећих разреда су били на екскурзији у селу Бођани и Сомбору.

Четврти разреди су обишли пчеларску радионицу ,етно кућу и ковачку радионицу у Бачком Моноштору. После ручка посетили су Градско купалиште "Шtrand" - Спортски центар "Соко" у Сомбору.

Ученици 5. и 6. разреда посетили су Виминацијум где су се упознали са римским наслеђем на тлу Србије и Галерију Милене Павловић Барили, наше познате сликарке у Пожаревцу.

Ученици 7. и 8. разреда посетили Орашац-место подизања Првог српског устанка, Карађорђевог конак у Тополи , Цркву Светог Ђорђа – Маузолеј на Опленцу и прошетали Буковачком Бањом у Аранђеловцу.

Ове школске године реализована је и настава у природи на планини Златибор, у одмаралишту „Сунчани брег“ за ученике другог, трећег и четвртог разреда.

**Тим здравствену заштиту ученика** навео је низ активности које су спроведене:

- радионица о хигијени и здравим обрасцима понашања Дилема - веб апликација (ЗУОВ) за ученике млађих разреда (март, 2023.);

-сарадња са Црвеним крстом Војводине – два ученика наше школе који су волонтери Црвеног крста Србобран су стекли звање Сертификованих мотиватора за давалаштво крви (март, 2023.);

-„Шта треба да знаш о пубертету“ – едукативно предавање по програму одобреном од стране Завода за унапређење образовања и васпитања за заинтересоване ученице петог и шестог разреда у сарадњи са „Always“ компанијом (15.3.2023.);

- обележавање Светског дана деце са аутизмом - „Исти у различитости“ (ученици четвртог разреда; април, 2023.);

-обележавање Светског дана здравља (7.4.2023.) под слоганом „Здравље за све” -

радионице и изложбе ликовних радова;

-учешће ученика трећег и осмог разреда на ликовном конкурс Института за јавно здравље Србије поводом Светског дана здравља (април, 2023.);

-прављење заједничког плаката и учешће ученика петог разреда на конкурс Црвеног крста „Крв живот значи“ (април, 2023.);

-наставницима и родитељима путем одељењских вибер-група је прослеђен приручник Психолошке кризне интервенције у образовно-васпитним установама који садржи конкретна упутства за поступање и пружање подршке ученицима, наставницима и родитељима чији је издавач Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (8.5.2023.);

-психолошке радионице које су реализовали школски психолог Виолета Пивнички и наставница српског језика и грађанског васпитања Драгана Чокић, за млађе и старије ученике поводом трагичног догађаја у београдској основној школи на тему емотивне подршке, као и разговора и исказивање осећања у вези са наведеном темом (мај – јун, 2023.);

-ученици су као и родитељи информисани о националној платформи „Чувам те“, о бесплатним обукама и начинима за пријаву насиља (мај, 2023.);

- запослени у школи и родитељи ученика су обавештени у одељењским вибер-групама да Институт за јавно здравље Војводине организује „онлајн“ трибину „Значај ХПВ имунизације и одговори на најчешћа питања родитеља“ (18.5.2023.);

Већина наведених активности допринеле су развоју међупредметних компетенција и предузетништва што смо установили у сарадњи са истоименим тимом.

**Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања спровела је низ планираних превентивних активности:**

-У оквиру превентивног рада школе, ученицима је одржано предавање од стране представника Полицијске станице Србобран о превенцији ризичног понашања деце и младих. Разговарано је о улози полицајца као заштитника грађана и деце, а представници Полицијске станице су позвали ученике да им се обрате сваки пут када им је потребна помоћ или се осећају угрожено. Такође је разговарано о безбедном понашању деце на интернету, код куће, у школи и на јавним местима. Посебно је истакнута тема вршњачког насиља и на који начин се можемо борити против њега.

-У мају месецу су одржане Психолошке радионице – емотивна подршка - Поводом трагичног догађаја у београдској основној школи који је веома узнемирио јавност, а пре свега најмлађе, школски психолог Виолета Пивнички и наставница српског језика и грађанског васпитања Драгана Чокић отпочеле су од понедељка, 8.5.2023. серију психолошких радионица на тему емотивне подршке, као разговора и исказивања осећања у вези са наведеном темом. Осмишљене су и реализују се две врсте радионица, једна која је прилагођена млађем узрасту, до 4. разреда, као и она за старије ученике.

-17.5.2023. године је у простору хола наше школе одржано едукативно интерактивно предавање “ПАМЕТНО, БЕЗБЕДНО” у виду радионице за ученике петог и шестог разреда и предавање за родитеље и наставнике од стране предавача из Министарства просвете. Предавање је било усмерено на тему која је стварност свих нас и односило се на опасности које вребају на интернету (дечја порнографија, злоупотреба фотографија на друштвеним мрежама, вршњачко насиље путем интернета, врбовање, претње, уцене од стране предатора, прекомерна употреба интернета, зависност од видео игрица...), како



препознати ризике, које мере заштите предузети, на који начин родитељи и наставници да реагују и коме да пријаве.

Тим је примењивао одговарајуће мере интервенције у случајевима када се јавила потреба у виду ефикасног реаговања на пријаву дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања доносећи одговарајуће мере и препоруке. У сарадњи са одељењским старешинама израђивани су планови заштите и одржаване радионице са ученицима, као и састанци са родитељима.

-У току другог полугодишта школске 2022/2023. године било је евидентираних случајева насиља 2. и 3. нивоа. Одељењске старешине су водиле евиденцију о појачаном васпитном раду са ученицима, као и о плану заштите. О ефектима тог рада су обавештавале Тим за заштиту ученика и директора школе.

Правовремено и континуирано је обављан саветодавни разговор школског психолога са свим учесницима проблематичних ситуација.

Код већине ученика је након извесног времена и васпитног рада са њима примећена позитивна промена у понашању.

**Тим за вођење летописа, фејсбук странице и школског сајта** је сва дешавања везана за наставу и ваннаставне активности редовно објављивао на:

1. школском сајту <http://www.osvuksrbobran.edu.rs/>
2. фејсбук страници школе  
[https://facebook.com/profile.php?id=100080251262850&ref=page\\_internal&\\_rdr](https://facebook.com/profile.php?id=100080251262850&ref=page_internal&_rdr),
3. школском часопису – Вуковац:  
Вуковац 1 <https://online.anyflip.com/jhytd/hzet/mobile/index.html>  
Вуковац 2 <https://online.anyflip.com/jhytd/wgmo/mobile/index.html>
4. школски летопис.

Поред школских медија, већина активности и школска дешавања објављивана су и на локалним медијима, као и на њиховим фејсбук страницама:

1. [www.srbobran.net](http://www.srbobran.net)
2. [www.srbobrandanas.rs](http://www.srbobrandanas.rs)
3. [www.srbobran.rs](http://www.srbobran.rs)

У сарадњи са Тимом за **самовредновање** направљен је план и мере унапређивања школског програма на почетку другог полугодишта.

-Сачињени су и примењени путем платформе Гугл упитници за ученике првог циклуса, ученике другог циклуса и родитеље путем којих су испитивани ставови о реализацији наставе у школи.

- У оквиру „Розе фебруара“, месеца борбе против вршњачког насиља који је ове године посвећен дигиталном насиљу, примењени су упитници за наставнике, родитеље и ученике од четвртог до осмог разреда на тему безбедности на интернету. Гугл упитнике је сачинила школски психолог, која је уредно и координатор Тима, а подељени су у родитељске и ученичке Вибер групе.

- У школи је реализовано Екстерно вредновање рада 1.и 3.2.2023. године од стране

просветних саветника Школске управе Нови Сад Весне Јовицки, Милана Грујина, Јове Вукчевића и Драгане Глоговац.

- Анализирани су сви примењени упитници из области „Настава и учење“ и „Дигитална безбедност“ који су у протеклом периоду примењивани путем Гугл платформе на узорцима ученика, родитеља и наставника. Тим је донео закључак да су величине и структуре узорака испитаника ваљани, те да добијени резултати приказују реално стање у школи.

- Директор школе и школски психолог су сачиниле план посете часовима и посетиле десет часова у другом полуугодишту који су били пример иновативне наставе.

- Анализиран је Извештај о спољашњем вредновању школе које је реализовано 1. и 3.2.2023. године. Уочаване су јаке стране и слабости, те разговарано о методама и активностима за подизање квалитета рада школе у целини.

- На основу свих прикупљених података из области квалитета „Настава и учење“, као и „Безбедност на интернету“, анализа свих примењених упитника, као и доказа који су прикупљени из релевантних школских докумената сачињен је Акциони план након реализованог самовредновања у школској 2022/2023. Са његовим садржајем биће упознати сви релевантни актери школског живота-директор, стручни сарадници, наставници, Савет родитеља и Школски одбор.

-Анализа завршног испита није још урађена, те ће се анализа извршити на почетку првог полуугодишта следеће школске године.

У Србобрану , 28.6.2023.

Координатор : Аријана Војкић

### Извештаји о раду тимова

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	
Извештај се односи на период	АВГУСТ-ДЕЦЕМБАР 2022. ГОДИНЕ
Координатор	Наташа Мркшић
Чланови	1. Јелена Конатар 2. Виолета Пивнички 3. Сузана Живковић 4. Јулкица Поповић 5. Лазар Трајковић 6. Александра Туторов Сви који учествују у изради ИОП 1,2,3
<b>Реализовани садржаји и активности :</b> 1. Чланови су предлагали измене и допуне Плана рада Тима. 2. Психолог је присутне обавестио о новим ученицима који су уписани у у школу, а потребна им је додатна подршка. 3. СТИО на основу документације о подели задужења наставника за сваку школску годину директору установе предлаже чланове Тима за пружање додатне подршке детету.	

4. Сви присутни су активно учествовали у изради педагошких профила уносећи појединачна запажања о ученицима.
1. Прочитани су предлози наставника који раде са ученицима у специјалним одељењима и са ученицима у редовним одељењима који наставу похађају по ИОП-у. 2. Прочитани су извештаји Тимова
<b>Закључци и мере које ће се предузети:</b> 1. За свако ново уписано дете ће се урадити ИОП према смерницама из претходних школа и на основу постојећег педагошког профила ученика. Корекција ће бити урађена на првом тромесечју ако се уочи да ИОП програм треба изменути. 2. Директору су упућени предлози за чланове Тима за додатну подршку сваком ученику . 3. У зборници ће бити постављени регистратори у које ће предметни наставници остављати наставна средства, припреме за час... за сваког ученика појединачно 4. Предложене ИОП-е координатор СТИО ће проследити Педагошком колегијуму на усвајање. 5. Психолог Виолета Пивнички ће откуцати нове педагошке профиле. 6. Штампа један примерак за ИОП досије , а један оставља наставницима у зборници који ће моћи њима да се послуже за израду Плана мера индивидуализације и Плана активности. 7. Сваки наставник за свој предмет даје одељењском старешини детета које иде по ИОП 8. Одељењски старешина припрема насловну страну , а затим носи директору на потпис и секретару да протоколише ИОП. 9. Договор је да рок за предају Плана активности буде 3.10.2022. 10. Договор је да рок за предају ИОП секретару код ког стоје у регистратору буде 10.10.2022.

У Србобрану, 23.12.2022. године

Координатор: Наташа Мркић

<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ</b>	
<b>Извештај се односи на период</b>	јануар – јун 2023. године
<b>Координатор</b>	Наташа Мркић
<b>Чланови</b>	7. Јелена Конатар 8. Виолета Пивнички 9. Сузана Живковић 10. Јулкица Поповић 11. Лазар Трајковић 12. Александра Туторов Сви који учествују у изради ИОП 1,2,3
<b>Реализовани садржаји и активности :</b>	
1. Окончање васпитно-дисциплинског поступка против Н.С. ученика 8-2 одељења. 2. Пословник о раду Тима за инклузивно образовање 3. Упознавање Тима са Дописом Горице Настић , мајке ученика Стефана и	

<p>Исидора Настића.</p> <p>4. Разматрање проблема</p> <p>5. Предлог мера</p> <p>6. Транзиција ученика осмог разреда који наставу похађају по ИОП</p> <p>Транзиција ученика четвртог разреда</p>
<p><b>Закључци и мере које ће се предузети:</b></p> <p>1. Ученику Н.С. ученику 8-2 одељења је изречена васпитно-дисциплинска мера Укор директора. Поред изречене мере одређен је и друштвено користан рад у фебруару три пута недељно у трајању по 20 минута, <b>помоћ дежурном наставнику на великом одмору- понедељком, средом и петком.</b></p> <p>2. <b>Пословник је усвојен једногласно и прослеђен је Педагошком колегијуму на усвајање.</b></p> <p>1. Доношење индивидуалног плана заштите на основу Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање у оквиру којег ће бити пружена подршка Стефану како би се на што лакши начин интегрисао у школску заједницу на основу истицања његових <b>јаких страна .</b></p> <p>2. Израда дневних материјала за часове које похађа Стефан, а исте ће на недељном нивоу прегледати директор школе.</p> <p>3.Израда извештаја о активностима одељењског старешине и одељењске заједнице одељења 7-1.</p> <p>4. У наредном периоду биће организован састанак учитељице, мајке ученика Исидора Настића и наставнице енглеског језика.</p> <p>5. Родитељи упознати са могућностима наставка школовања и након тога су за децу изабрали по три могућа занимања.</p> <p>6.План транзиције прилагодити потребама ученика и са истим упознати наставнике који ће наставу изводити од септембра.</p>

У Србобрану, 20.6.2023. године

Координатор: Наташа Мркишић

<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ</b> <b>Основна школа“Вук Караџић“ Србобран</b>	
<b>Извештај се односи на период</b>	Прво полугодиште школске 2022/2023.
<b>Координатор</b>	Виолета Пивнички
<b>Чланови</b>	Ружица Милић, Лазар Трајковић, Лидија Петровић, Марина Чаленић, Милица Лукић, Наташа Жикић, Бојана Нићин, Бојана Ратковица, Александра Туторов
<p>У првом полугодишту школске године Тим за самовредновање рада школе је имао два састанка- 5.9.2022. и 9.12.2022. о чему је координатор Виолета Пивнички сачинила записнике, а током полугодишта су реализоване активности предвиђене Годишњим планом рада тима који је саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину.</p>	

Тим је реализовао следеће активности:

- Сачињен је и усвојен Годишњи план рада Тима за самовредновање
- Одабране су области квалитета рада установе које ће се самопроцењивати – Настава и учење и Безбедност ученика (из области Подршка ученицима)

Наведене области су изабране, јер се образовни процес након две и по године пандемије корона вируса вратио у своје уобичајене токове и настава се реализује непосредно у школи, те ће се моћи стећи увид у квалитет њене реализације и упоредити са некадашњим проценама у доба пре пандемије, увођења он лајн наставе, односно израженијој употреби ИКТ, као и након многих стручних усавршавања наставника и стручних сарадника.

Такође, школа је део пројекта УНИЦЕФ, Министарства просвете и Делегације Европске уније „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“ или скраћено „Учимо сви заједно, те је Тим сматрао да је неопходно да се утврди где смо, на ком делу пута и које кораке је неопходно додатно предузети да би се у школи у потпуности реализовала пуна инклузија и диференцираност у настави. Друга област се наметнула из потребе да се процени каква је физичка и здравствена безбедност ученика у школи, али пре свега безбедност у дигиталном свету, односно на Интернету, да се добију релевантни подаци колико су ученици и родитељи информисани о наведеној теми и како се могу заштитити.

- У октобру се тиму као чланица придружила Лидија Петровић, која је поново засновала радни однос у нашој школи, а у претходном је била чланица тима и доприносила је својим компетенцијама његовом успешном раду, те похађала и обуку из ове области, па је координатор Виолета Пивнички предложила директору школе да се понови прикључи тиму на пословима самовредновања, што је и уважено.
- Прикупљани су докази за самовредновање области „Настава и учење“- посете часовима у току првог полугодишта, као доминантног облика прикупљања доказа за самовредновање области квалитета „Настава и учење“. Урађен је план посете часовима, наставници су обавештени о терминима, посећено је 38 часова, највећим делом психолог и директор су заједнички присуствовали часовима, али га независно вредновале, а након сваког часа је са наставницима одржан педагошко-инструктивни разговор и дате су сугестије. Директор и психолог су оцењивали област квалитета по пет доминантних показатеља и индикаторима у оквиру њих, на сваком наставном часу:
  1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.
  2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.
  3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на

часу.

4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.

5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.

Након тога су израчунате просечне оцене и сачињен је извештај.

- Са Тимом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања је успостављена сарадња у вези са процењивањем безбедности ученика (област квалитета Подршка ученицима), те су договорени начини испитавања ове области и прикупљања података (анкетирање ученика, наставника и родитеља у другом полугодишту на тему Безбедности на интернету). Одржан је заједнички састанак са кориднаторком тима за заштиту Јованом Јовичић.
- Подељени су послови и договорани даљи кораци и активности за друго полугодиште школске 2022/2023. године у вези са израдом инструмената процене и обрадом и анализом добијених података.
- Школа је на списку школа за спољашње вредновања рада установе у овој школској години, тако да ће добијањем резултата те процене бити добијени драгоцени подаци за даљу реализацији образовно-васпитног процеса установе и подизање квалитета рада.

Извештај сачинила: Виолета Пивнички

У Србобрану, 26.12. 2022.

<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ</b> <b>Основна школа“Вук Караџић“ Србобран</b>	
<b>Извештај се односи на период</b>	Друго полугодиште школске 2022/2023.
<b>Координатор</b>	Виолета Пивнички
<b>Чланови</b>	Ружица Милић, Лазар Трајковић, Лидија Петровић, Марина Чаленић, Милица Лукић, Наташа Жикић, Бојана Нићин, Бојана Ратковица, Александра Туторов
У другом полугодишту школске године Тим за самовредновање рада школе је имао четири састанка:7.2.2023, 10.05.2023, 19.06.2023.и 30.06.2023 са којих је координатор Виолета Пивнички сачинила записнике, а током полугодишта су реализоване активности предвиђене Годишњим планом рада тима који је саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину.	
Тим је у другом полугодишту реализовао следеће активности:	

-Сачињени су и примењени путем платформе Гугл упитници упитници за ученике првог циклуса, ученике другог циклуса и родитеље путем којих су испитивани ставови о реализацији наставе у школи.

- У оквиру „Розе фебруара“, месеца борбе против вршњачког насиља који је ове године посвећен дигиталном насиљу, примењени су упитници за наставнике, родитеље и ученике од четвртог до осмог разреда на тему безбедности на интернету. Гугл упитнике је сачинила школски психолог, која је уредно и координатор Тима, а подељени су у родитељске и ученичке Вибер групе.

- У школи је реализовано Екстерно вредновање рада 1.и 3.2.2023. године од стране просветних саветника Школске управе Нови Сад Весне Јовицки, Милана Грујина, Јове Вукчевића и Драгане Глоговац.

- Анализирани су сви примењени упитници из области „Настава и учење“ и „Дигитална безбедност“ који су у протеклом периоду примењивани путем Гугл платформе на узорцима ученика, родитеља и наставника. Тим је донео закључак да су величине и структуре узорака испитаника ваљани, те да добијени резултати приказују реално стање у школи.

- Директор школе и школски психолог су сачиниле план посете часовима и посетиле десет часова у другом полугодишту који су били пример иновативне наставе.

- Анализиран је Извештај о спољашњем вредновању школе које је реализовано 1. и 3.2.2023. године. Уочаване су јаке стране и слабости, те разговарано о методама и активностима за подизање квалитета рада школе у целини.

- На основу свих прикупљених података из области квалитета „Настава и учење“, као и „Безбедност на интернету“, анализа свих примењених упитника, као и доказа који су прикупљени из релевантних школских докумената сачињен је Акциони план након реализованог самовредновања у школској 2022/2023. Са његовим садржајем биће упознати сви релевантни актери школског живота-директор, стручни сарадници, наставници, Савет родитеља и Школски одбор.

- Реализована је континуирана сарадња са Тимом са развој школског програма, Тимом за школско развојно планирање, Тимом за обезбеђивање квалитета рада установе, Тимом за инклузивно образовање, Тимом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, као и свим осталим школским тимовима и стручним већима.

Извештај сачинила:  
У Србобрану, 30.06. 2023.

Виолета Пивнички

<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА</b>	
<b>Извештај се односи на период</b>	Прво полугодиште школске 2022/2023. године
<b>Координатор</b>	Јована Јовичић
<b>Чланови</b>	Ружица Милић – директор школе Виолета Пивнички- школски психолог Ковачевић Слађана – секретар школе Бојана Нићин - стручни сарадник Остојић Снежана – наставник Дејана Цвјетковић – наставник Јасмина Ненадов - помоћно особље Јасмина Шегуљев - представник Савета родитеља Јована Милић - представник Ученичког парламента Тамара Марјанов - представник локалне самоуправе
<b>Реализовани садржаји и активности :</b>	
<p>У току првог полугодишта школске 2022/2023. године Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је одржао осам састанака.</p> <p>На редовним састанцима направљена је анализа стања у школи, дата су упутства за наставнике о текућим активностима, вођена евиденција појединих случајева и записници са одржаних састанака, доношене су одлуке о интервентним мерама и вођени записници о истим.</p> <p>У оквиру планираних <b>превентивних активности</b> одређених Акционим планом који је саставни део Годишњег плана рада школе, у току првог полугодишта, организоване су различите активности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ На почетку школске године у августу 2022. године на седници Наставничког већа директор је именовao чланове Тима и координатора.</li><li>❖ У дворишту и холу школе је организовано дежурство наставника за време одмора. Своја запажања о дешавањима дежурни наставници уписују у књигу дежурства.</li><li>❖ У септембру је одржан први конститутивни састанак Тима. Присутни чланови су разматрали план рада Тима за заштиту ученика. Присутне су директор, секретар и психолог школе подсетили на Посебни протокол који се односи на заштиту ученика од злостављања и занемаривања. Договорено је да се материјал умножи и буде доступан свима у зборници.</li><li>❖ У холу школе се налази огласна табла где родитељи благовремено добијају потребне информације које су, такође, доступне и на сајту школе. На видним местима</li></ul>	



је истакнут списак чланова Тима како би им се ученици могли обратити.

❖ На седници Наставничког већа, психолог и директор школе су подсетили чланове Наставничког већа на Посебан протокол који се односи на заштиту ученика од злостављања и занемаривања. Одељењским старешинама је предложено да се на часовима одељењског старешине, у току школске године, посвете разговору са ученицима о дискриминацији, злостављању и различитим облицима насиља, као и њиховом решавању. Такође, савет је да се и на часовима грађанског васпитања посвети пажња поменути тематикама.

❖ На огласној табли и на сајту школе истакнут је распоред отворених врата.

❖ За време трајања Дечије недеље, од 3. до 7.10.2022., под слоганом “Шта детету треба да расте до неба”, организоване су радионице на којима су учествовали ученици и млађих и старијих одељења.

\* изложба ликовних радова у холу школе

\* изложба ликовних радова у Народној библиотеци Србобран

\* “Што је игра већа - то је већа срећа” - организован је дан дечијих игара

\* “Лепа реч на дар” - поруке лепих речи другу/другарици - млађи разреди

\* “Дечија олимпијада” - спортски дан

\* Активности Ученичког парламента - израда плаката и презентација на тему дечијих потреба за сва одељења школе, вршњачка едукација ( ученици “парламентарци” гостују код учитељица у млађим разредима)

\* Хуманитарна акција у прикупљању одеће и обуће за Удружење за помоћ МНРО “Бисер”

\* Хуманитарна акција “Чепом до осмеха”

❖ Наставници су обавештени да је школска библиотека обогатена са четири нове књиге “Друштвене мреже, дигитално насиље, твоји подаци на интернету” .

❖ Чланови Тима подсетили су наставнике да се на платформи “Чувам те” налазе обуке за наставнике са следећим темама “Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља”, “Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима”, “Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља”.

❖ 15.10.2022. године ученици IV, V, VI, VII и VIII разреда учествовали су на дечијем музичком фестивалу “У ритму Европе” .

❖ 18.10.2022. године обележен је Европски дан борбе против трговине људима - организоване су различите едукативне радионице за ученике.

❖ 8.11.2022. године, поводом Дана школе приређена је приредба у “Позориштанцу” за ученике, родитеље и госте. У холу школе је постављена изложба ђачких радова.

❖ 16.11.2022. године обележен је Светски дан толеранције - ученици старијих разреда су на часовима грађанског васпитања израдили стрипове и пригодне плакате који указују на проблеме дискриминације и изложили их у школским ходницима.

❖ 18.11.2022. године обележен је Светски дан детета - 20. новембар - ученици првог циклуса су учествовали и уживали у разним заједничким играма, израђивали су пригодне плакате, упутили најлепше поруке свој деци света, док су ученици другог циклуса који похађају часове грађанског васпитања посматрали Уницефову презентацију намењену управо овом значајном датуму, а потом израђивали плакате којима су желели да скрену пажњу на права деце на мир, заштиту, здравље, образовање, слободно време и забаву, као и на право да се чују и уваже њихово

мишљење, ставови и предлози. Сви радови су изложени у холу школе.

❖ У оквиру Међународног дана особа са инвалидитетом - 3.12.2022. године у школи је реализовано неколико активности - посета чланова удружења за помоћ МНРО “Бисер”нашој школи, посета ученика старијих разреда и одржавање новогодишње инклузивне радионице у просторијама удружења “Бисер”, предавање на тему права особа са инвалидитетом ученицима од петог до осмог разреда од стране секретара школе.

❖ 5.12.2022. године у сарадњи са ПС Србобран одржано је предавање и саветодавни рад са ученицима наше школе о штетности употребе пиротехничких средстава.

❖ 20.12.2022. године ученици млађих разреда су поводом Нове године украсили ходнике и учионице школе.

❖ 22.12.2022. године ученици другог и трећег разреда су одржали новогодишњу приредбу у холу школе.

### **Интервентне активности**

Због проблема у понашању са појединим ученицима одељењске старешине, психолог и директор школе су по потреби водили разговор са ученицима и родитељима.

У зависности од проблема укључивали су се директор школе, психолог, родитељи, као и одговарајуће институције.

Одељењске старешине су пратиле напредак у понашању ученика који су испољавали неприхватљиво понашање и о томе редовно обавештавале психолога и директора школе.

Психолог школе је у сарадњи са наставницима и родитељима пратио и евидентирао све ученике који испољавају неке облике неприхватљивог понашања и предузимао неопходне мере.

Неки ученици су били укључени у појачан васпитни рад са психологом школе који подразумева заједничке напоре усмерене ка корекцији непожљног понашања. Корекција непожељног понашања је остваривана кроз анализу проблема, утврђивање последица тог понашања, дугорочних ефеката по ученика и његово окружење и путем различитих задатака који су ученици добијали (панои, презентације на тему насиља и непожељног понашања).

Код већине ученика је након извесног времена и васпитног рада са њима примећена позитивна промена у понашању.

### **Закључци и мере које ће се предузети:**

Цео образовно-васпитни процес који се реализује у нашој школи усмерен је на **превенцију насиља и безбедност ученика**, на чему су током целе школске године предано радили сви запослени.

У Србобрану, 23.12.2022. године

**Координатор:** Јована Јовичић

<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА</b>	
<b>Извештај се односи на период</b>	Друго полугодиште школске 2022/2023. године
<b>Координатор</b>	Јована Јовичић
<b>Чланови</b>	Ружица Милић – директор школе

	Виолета Пивнички- школски психолог Ковачевић Слађана – секретар школе Бојана Нићин - стручни сарадник Остојић Снежана – наставник Дејана Цвјетковић – наставник Јасмина Ненадов - помоћно особље Јасмина Шегуљев - представник Савета родитеља Јована Милић - представник Ученичког парламента Тамара Марјанов - представник локалне самоуправе
<p><b>Реализовани садржаји и активности :</b></p> <p>У другом полугодишту школске 2022/2023. године Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је одржао осам састанака.</p> <p>На састанцима је прављена анализа стања у школи, дата су упутства за наставнике о текућим активностима, вођена евиденција појединих случајева и записници са одржаних састанака, доношене су одлуке о интервентним мерама и вођени записници о истим.</p> <p>У оквиру планираних <b>превентивних активности</b> одређених Акционим планом који је саставни део Годишњег плана рада школе, у току другог полугодишта, организоване су различите активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 27. 1.2023. године свечаним програмом је обележена школска слава - Свети Сава. Ученици драмске, рецитаторске, ликовне секције и хора су се са предметним наставницима и учитељицама потрудили да припреме приредбу посвећену нашем просветитељу.</li> <li>❖ Поводом обележавања Међународног дана борбе против вршњачког насиља, који је познат као Дан роземајица, у нашој школи су током месеца фебруара организоване различите активности у којима су учествовали ученици наше школе. Активности су реализоване кроз радионице, приказивања видео-материјала и разговоране теме вршњачког насиља, израђивања плаката...</li> <li>Ученици су на креативан начин са својим учитељима, одељењским старешинама, наставницама грађанског васпитања и Ученичким парламентом допринели развијању свести о проблему вршњачког насиља (деталјан Извештај о реализованим активностима за Месец борбе против вршњачког насиља - "РОЗЕ ФЕБРУАР" дат је у прилогу).</li> <li>❖ У оквиру превентивног рада школе, ученицима је одржано предавање од стране представника Полицијске станице Србобран о превенцији ризичног понашања деце и младих. Разговарано је о улози полицајца као заштитника грађана и деце, а представници Полицијске станице су позвали ученике да им се обратe сваки пут када им је потребна помоћ или се осећају угрожено. Такође је разговарано о</li> </ul>	

безбедном понашању деце на интернету, код куће, у школи и најавним местима. Посебно је истакнута мавршњачког насиља и како јиначин се може борити против њега.

❖ Поводом Дана жена ученици од првог до четвртог разреда су са својим учитељицама и учитељицама из продуженог боравка с љубављу припремили честитке и радове, док су ученици од петог до осмог разреда који похађају наставу грађанског васпитања са наставницом Драганом Чокић и психологом Виолетом Пивнички реализовали радионице: „Знамените жене света“ и „Знамените жене Србије“. Плакати са радионица постављени су у ходницима школе.

❖ 23.3.2023. је одржана „Дечија пијаца“, активност коју смо припремили поводом обележавања „Светске недеље новца“ (20-26.3.2023.), а у циљу увођења и развоја финансијске писмености ученика. Ученици од првог до осмог разреда, гости из Удружења „Бисер“, ученици Гимназије „Светозар Милетић“, запослени у школи и родитељи заједно судопринели да ова активност буде успешна и реализована.

❖ 2. 4. 2023. године обележен је Дан деце са аутизмом - “Исти у различитости”

❖ 6. 4. 2023. године сучланови Вршњачког тима Основне школе "Вук Караџић" посетили удружење "Бисер" и заједно са корисницима дневног боравка учествовали у ускршњој креативној радионици. Ово је још једна у низу креативних радионица које смо настављамо обрасарадња и заједничко разбијање предрасуда које постоје у вези са особама са инвалидитетом.

❖ 7. 4. 2023. године поводом Светског дана здравља, ученици наше школе су се подсетили активности важних за чување здравље уз здраву ужину, игру, дружење и боравак на свежем ваздуху. Начасовима одељењског старешине су реализоване радионице посвећене овој теми.

❖ У периоду од 13. до 18. априла 2023. године успешно је реализована школа у природи на Златибору у оквиру које су остварени сви планирани циљеви и образовно-васпитни задаци.

❖ 22.4.2023. године ученици са својим учитељицама и наставницима кроз различите активности на часовима изборних предмета и секција правили плакате, аранжмане, украсе и обележили Дан планете Земље.

❖ У мају месецу су одржане Психолошке радионице – емотивна подршка – Поводом трагичног догађаја у београдској основној школи којој је већ омаузни мирио јавност, а пресвега најмлађе, школски психолог Виолета Пивнички и наставница српског језика и грађанског васпитања Драгана Чокић отпочеле су од понедељка, 8.5.2023. серију психолошких радионица намењених емотивној подршци, као разговора и исказивања осећања у вези са наведеном темом. Осмишљене су и реализују се две врсте радионица, једна која је прилагођена млађем узрасту, до 4. разреда, као и она за старије ученике.

❖ 17.5.2023. године је у

простору холанаше школе одржано едукативно интерактивно предавање “ПАМЕТНО, БЕЗБЕДНО” увиду радионице за ученике петог и шестог разреда и предавање за родитеље и наставнике од стране предавача из Министарства просвете.

Предавање је било усмерено на тему која је стварност свих нас и односило се на опасности које вребају на интернету (дечја порнографија, злоупотреба фотографија на друштвеним мрежама, вршњачко насиље путем интернета, врбовање, претње, уцена од стране предатора, прекомерна употреба интернета, зависност од видео игрица...), како препознати ризике, које мереза штите предузети, на који начин родитељи и наставници да реагују и ко ме да пријаве.

❖ 8.6.2023. године одржан је годишњи концерт хора наше школе – Тема овог годишњег концерта субилишлагери. Наши хористи, под руководством Александра Шунтић, наставнице музичке културе су изводили популарне шлагере из седамдесетих и осамдесетих година прошлог века.

❖ 19.6.2023. године одржана је завршна приредба ученика првог и четвртог разреда и ученика продуженог боравка

### **Интервентне активности**

Тим је примењивао одговарајуће мере интервенције у случајевима када се јавила потреба у виду ефикасног реаговања на пријаву дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања доносећи одговарајуће мере и препоруке. У сарадњи са одељењским старешинама израђивани су планови заштите и одржаване радионице са ученицима, као и састанци са родитељима.

У току другог полугодишта школске 2022/2023. године било је евидентираних случајева насиља 2. и 3. нивоа. Одељењске старешине су водиле евиденцију о појачаном васпитном раду са ученицима, као и о плану заштите. О ефектима тог рада су обавештавале Тим за заштиту ученика и директора школе.

Правовремено и континуирано је обављан саветодавни разговор школског психолога са свим учесницима проблематичних ситуација. Код већине ученика је након извесног времена и васпитног рада са њима примењена позитивна промена у понашању.

### **Закључци и мере које ће се предузети:**

- ❖ Укључивати ученике у хуманитарне акције;
- ❖ Повећати степен ангажованости Савета родитеља и свих родитеља у рад школе и у активностима које се тичу превенције насиља и дискриминације ученика;
- ❖ Наставити са реализацијом часова Одељењске заједнице које ће се тичати превенције насиља;
- ❖ Наставити са реализацијом Планова заштите где је процењен ризик од насиља;
- ❖ Стручно усавршавање и похађање програма који су у вези са заштитом од насиља целокупног наставног кадра, а нарочито Тима за заштиту ученика.

➤ Тим је задовољан начином рада. Изузетно је био посвећен превенцији насиља. Постоје одељења, ученици и родитељи са којима је рад у овој школској години био

интензиван, и као такав он се наставља и у наредном периоду.

У Србобрану, 22.06.2023. године

Координатор: Јована Јовичић

## Извештаји стручних већа

### Прво полугодиште

#### ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНОУ И МУЗИЧКУ КУЛТУРУ

Извештај се односи на период	Прво полугодиште школске 2022/2023
Координатор	Александра Шунтић
Чланови	Јелена Поповић, Ђорђе Ђорић
<b>Реализовани садржаји и активности :</b> Декорација за Дечију недељу Декорација за Дан школе Снимљена приредба за Дан школе Изложба у Дому културе на тему Другарство Изложба у Центру за образовање деце и омладине на ликовном конкису на тему Светлост	
<b>Закључци и мере које ће се предузети:</b> Свакако је планирана пријава на више конкурса, а и учешће хора у културним активностима школе уживо.	

У Србобрану, децембар 2022. године

Координатор: Александра Шунтић

#### ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ЗА ИСТОРИЈУ И ГЕОГРАФИЈУ

Извештај се односи на период	Прво полугодиште школске 2022/2023
Координатор	Светлана Пајић Јојкић
Чланови	Татјана Јовичић , Светлана Пајић Јојкић. Богдан Попов
<b>Реализовани садржаји и активности :</b> <b>Одржана су 2 састанка већа.</b> - На првом састанку усвојен је план рада већа и дискутовано о наставним средствима у кабинету, с обзиром да се од ове школске године часови историје држе у кабинету за географију. - На другом састанку било је речи о заједничкој активности коју ће спровести предметни наставници и одлучено је да ће тема активности бити : " Велика географска открића". Такође, наставници су се договорили да ће у 2. полугодишту посећивати часове својих колега како би се стручно усавршавали и разменили искуства.	
<b>Закључци и мере које ће се предузети:</b> Предметни наставници историје и географије наставиће добру сарадњу и од јануара започети рад на заједничкој активности- изложби посвећеној великим географским открићима.	

У Србобрану, 19.12.2022.године

Координатор: Светлана Пајић Јојкић

#### ИЗВЕШТАЈ О РАДУ (Стручновећенаставника у одељењима ученика са сметњама у развоју)

<b>Извештај се односи на период</b>	Првополугодиштешколске 2022/2023. године
<b>Координатор</b>	Јелена Конатар
<b>Чланови</b>	Марија Комароми, Наташа Слечев, Лидија Петровић, Богдан Попов, Дејан Хромиш, Борислав Станаћев, Ленке Глуваков
<p><b>Реализовани садржаји и активности :</b></p> <p>У првополугодишту школске 2022/2023. Године одржано је 4 састанка стручног већа о дељењу аученика са сметњама у развоју и то:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Први састанак одржан је 31.8.2022. године.</li> <li>• Други састанак одржан је 12.9.2022. године</li> <li>• Трећи састанак одржан је 31.10.2022. године</li> <li>• Четврти састанак одржан је 23.12.2022. године.</li> </ul> <p>Током трајања наставе, поред ових састанака, свих чланова тима били су у свакодневној, међусобној комуникацији и на тај начин, на дневном нивоу прилагођавали и унапређивали начин рада и комуникацију са ученицима и родитељима. Детаљни записници са састанака налазе се у архиви стручног већа и забележени су у ес дневнику.</p> <p>Одржане суседнице према утврђеној динамици, Допунска и редовна настава је реализована из свих предмета углавном између 95% и 100%. Акцент је стављен на очување здравља.</p> <p>У току првополугодишта школске 2022/2023. године нема изречених васпитно-дисциплинских мера. Пролазност ученика је 100%.</p> <p>Чланови већа су углавном присуствовали семинарима који су се одржавали у овом периоду. Овим начином чланови већа су остварили стручно савршавање у потпуности.</p> <p>Координатор стручног већа: Јелена Конатар</p>	

У Србобрану, 23.12.2022. године Координатор: \_\_\_\_\_

<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ</b>	
<b>Извештај се односи на период</b>	Прво полугодиште
<b>Координатор</b>	Лазар Трајковић
<b>Чланови</b>	Милана Дашић Аријана Војкић Дејан Хромиш
<p><b>Реализовани садржаји и активности :</b></p> <p>Стручно веће за стране језике одржало је у првом полугодишту два састанка. Први састанак је одржан 9. 9. 2022, а други састанак 5.11.2022.</p> <p>Тема на првом састанку је била организација рада у наредној школској години, донет је план Већа, подељена задужења у оквиру Већа, донети глобални и оперативни планови, као и планови допунске и додатне наставе и слободних активности.</p> <p>Веће се сложило да секцију из енглеског језика за 5. и 6. разред држи наставница Милана Дашић, а додатну наставу и секцију за 7. и 8. Разред Лазар Трајковић. Секцију за први</p>	

циклус образовања организује Дејан Хромиш. Додатну наставу и секцију из немачког језика држаће Аријана Војкић.

Изнети су лични планови стручног усавршавања наставника и размењена искуства са предходно одржаних семинара.

Такође се разговарало о усаглашавању критеријума наставника приликом оцењивања и вредновања рада ученика које је започето претходне школске године, а које је ове године добило и писану форму у виду правилника. Правилник је прослеђен директору школе на усвајање.

На другом састанку Већа, одржаном 5.11.2022. разговарало се о могућности корелације у настави енглеског и немачког језика, као и о позитивном трансферу који може помоћи ученицима да лакше усвоје страни језик. Такође се причало о успеху ученика на крају првог класификационог периода и дошло се до закључка да се код појединих ученика који имају слабије резултате треба појачати допунска настава у наступајућем периоду.

Милана Дашић, Дејан Хромиш и Лазар Трајковић су одржали презентације о похађаним семинарима. Аријана Војкић је приказала дидактички материјал на бази Монтесори педагогије и приступ сајту Едумонтема (Добродошли у свет едукативне игре). Центри Едумонтема активности обухватају језички, математички, космички, чулни, креативни, као и центар вежби практичног живота. Игрице се углавном базирају на картицама које могу да се пластифицирају и доступне су на немачком и енглеском језику. Обрађују различите теме као што су бајке, школске ствари, намирнице, чаробне речи као и многе друге. Лаке су за примену и ученици кроз игру усвајају нова знања.

За друго полугодиште заказана су три састанка.

#### **Закључци и мере које ће се предузети:**

Стручно веће је у току првог полугодиште одржало два састанка, на којима је акценат стављен на усаглашавање критеријума наставника приликом оцењивања и вредновања рада ученика, на пружање подршке ученицима у оквиру допунске и додатне наставе, као и на додатном утврђивању градива након иницијалног тестирања. Стручно усавршавање наставника и увођење нових приручника и дидактичких материјала јесу предуслов квалитетније наставе страних језика. Интензивираће се примена ИКТ-а у настави страних језика.

### **Друго полугодиште**

#### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ЗА ИСТОРИЈУ И ГЕОГРАФИЈУ**

<b>Извештај се односи на период</b>	Друго полугодиште школске 2022/2023
<b>Координатор</b>	Светлана Пајић Јојкић
<b>Чланови</b>	Татјана Јовичић, Светлана Пајић Јојкић, Богдан Попов
<b>Реализовани садржаји и активности :</b> Одржано је 2 састанка већа. -На трећем састанку било је речи о избору уџбеника за историју и географију у наредној	



школској години У 5. разреду, из историје се уводи нов уџбеник- издавачке куће Едука, док у осталим разредима уџбеници остају непромењени . Из географије се такође уџбеници неће мењати. Осим тога, дискутовано је о учешћу на општинском такмичењу и пласману ученика као и усаглашавању критеријума приликом оцењивања ученика.

-На четвртом састанку разговарано је о планираној изложби посвећеној географским открићима, одређен план активности и датум изложбе.

5.6.2023. у холу школе организована је изложба пода називом " Велика географска открића". Домаћини изложбе били су ученици 6.1 одељења са наставницима историје и географије. На изложби су посетиоци имали прилике да виде цртеже, мапе, реплике брода Санта Марија, да погледају едицију " Откриће света у стрипу", одиграју игру меморије или слагалице на тему изложбе. Материјал за изложбу припремали су ученици 6., 7., и 8. разреда заједно са наставницима .Изложбу су посетили и ученици других одељења наше школе.

- Наредни састанак стручног већа планира се за крај августа када ће бити речи о пројекту унутар већа и активностима планираним у новој школској години.

**Закључци и мере које ће се предузети:**

Предметни наставници историје и географије наставиће добру сарадњу и планирати још заједничких активности у наредном периоду.

У Србобрану, 12.6.2023.године

Координатор: Светлана Пајић Јојкић

<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ (СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗАЛИКОВНУ И МУЗИЧКУ КУЛТУРУ)</b>	
<b>Извештај се односи на период</b>	Друго полугодиште школске 2022/2023
<b>Координатор</b>	Александра Шунтић
<b>Чланови</b>	Јелена Поповић, Ђорђе Ђорић
<b>Реализовани садржаји и активности :</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декорација за школску славу</li> <li>2. Наступ хора поводом школске славе</li> <li>3. Изложба цртежа мртве природе „Пропорције и односи елемената“</li> <li>4. Самостална изложба фотографија Анастасије Џамбас „Корачање“</li> <li>5. Наступ хора поводом обележавања годишњице бомбардовања</li> <li>6. Пројектна изложба ученика Цртања, сликања и вајања „Вечност једне цивилизације- Египат“</li> <li>7. Изложба „Портрети“</li> <li>8. Годишњи концерт хора „Вече шлагера“</li> </ol>	
<b>Закључци и мере које ће се предузети:</b>	
Изузетно смо задовољни радом и успехом деце на горе наведеним дешавањима ове године.	

У Србобрану, 2023. године

Координатор : Александра Шунтић

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ АКТИВА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ЗА ШКОЛСКУ  
2022/2023. ГОДИНУ**

У току школске 2022/2023. године одржана су четири састанка, како је и планирано.

Први састанак је одржан 02.09.2022. године где се усвојио план рада актива и договорене су активности и подељена задужења.

Други састанак је одржан 20.12.2022. године где су се сумирали резултати са такмичења која су била организована у првом полугодишту.

Трећи састанак одржан је 28.02.2023. године где је направљен план даљих спортских активности за друго полугодиште.

Четврти састанак одржан је 01.06.2023. године и на њему су дати предлози за награђивање ученика (дипломе и похвалнице).

У Србобрану,

Председник актива

23.06.2023. године

Борислав Станаћев

<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ (СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ХЕМИЈУ, ФИЗИКУ И БИОЛОГИЈУ)</b>	
<b>Извештај се односи на период</b>	Друго полугодиште
<b>Координатор</b>	Теодора Ристановић
<b>Чланови</b>	Исидора Радованов, Тамара Филипента, Иван Бајин
<b>Реализовани садржаји и активности :</b> У другом полугодишту школске 2022/2023. године одржана су 3 састанка стручног већа за хемију, физику и биологију  Први састанак одржан је 09.03.2023. године.  Други састанак одржан је 28.03.2023.године.  Трећи састанак одржан је 20.06.2023. године.	
- На првом одржаном састанку донета је одлука о избору уџбеника за наредну школску годину. Једногласно је одлучено да ће се користити следећи уџбеници: Биологија- избор уџбеника за наредну школску годину од 5. до 8. разреда је издавач „Клетт“ са употребом дигиталног уџбеника. Физика- избор уџбеника за наредну школску годину 6. и 7. разред издавач „Нови логос“ са употребом дигиталног уџбеника, а за 8. разред уџбеник и радна свеска са задацима са лабораторијским вежбама издавач „Нови Логос“. Хемија- избор уџбеника за наредну школску годину 7. разред издавач „Герундијум“ уџбеник и радна свеска, 8. разред- издавач „Герундијум“- уџбеник	
- Други састанак је обухватао анализу успеха са пробног теста. Према избору предмета бројност је следећа: физику-није полагао ни један ученик, хемију-2 ученика и биологију 17 ученика (14 редован тест и 3 ИОП2 теста). Просечан број бодова из хемије је 12,5 из биологије 10,07 и три ученика који су полагали тест из биологије по ИОП2 просечна оцена је 12,5. Динамика држања припремне наставе је испоштована према договореном	

распореду.

- Трећи састанак тима обухватао је анализу успеха из предмета који сачињавају веће (хемија, физика и биологија). Просечне оцена одељења према предметима налазе се у табели.

БиологијаХемија

Физика

Разред	Просек	Разред	Просек	Разред	Просек
V1	3,48	V1	-	V1	-
V2	3,92	V2	-	V2	-
VI1	3,52	VI1	-	VI1	3,43
VI2	4,35	VI2	-	VI2	3,96
VII1	3,52	VII1	3,04	VII1	3,26
VII2	3,96	VII2	3,60	VII2	4,08
VIII1	3,80	VIII1	2,68	VIII1	3,08
VIII2	3,52	VIII2	2,70	VIII2	3,00

**Закључци и мере које ће се предузети:**

Одржане су седнице према утврђеној динамици. Сарадња и међупредметне корелације успешно су остварене. Чланови већа су присуствовали свим семинарима који су били планирани као и на оним семинарима који су се појавили у ванредним приликама.

Детаљни записници са састанака налазе се у фасцикли Стручног већа, а предати су и психологу школе.

21.06.2023. Србобран

Теодора Ристановић

Извештај о раду Стручног већа математике, информатике и рачунарства  
и технике и технологије

**Извештај се односи на период**

**2.полугодиште Школске 2022/2023. године**

**Координатор**

Дејана Цвјетковић

**Чланови**

Милица Лукић, Синиша Фехер и Жељко  
Васић

**Реализовани садржаји и активности :**

- У наставку извештаја су дати извештаји за сваки предмет појединачно:

**Извештај рада за предмет математика у 2. полугодишту Школске 2022/2023.**

- У Школској 2022/2023. од планираних 144 часа у петом, шестом и седмом разреду, одржано је 136, а у осмом разреду је одржано свих планираних 136 часова
- У 2. полугодишту одржано је Општинско такмичење из математике 4.2.2023. и Окружно такмичење 18.3.2023.
- На Општинско такмичење се пласирало 13 наших такмиара од 3. до 8. разреда.
- Један ученик 4. разреда освојио је похвалу, а ученик петог разреда 3. место и тиме се пласирао на Окружно такмичење из математике.
- 9.3.2023. године. одржано је такмичење Мислиша у нашој школи. Учествовало је 86 ученика од 1. до 8. разреда. Имали смо једну освојену похвалу у 7. разреду.

Наставник математике Дејана Цвјетковић

### Извештајада у 2. Полугодиштушколске 2022/23. ГодинезапредметИнформатика и Рачунарство

Немамоученикакојисусетакмичилиизпрограмирања.

Држанесудвесекције:

1. **Увод у програмирање**, одржанојетричасавише у токушколскегодине, секцијајепочеласарадомса 26 ученикачетвртогразреда, а завршилиарадсашестученика, некиученицисенисууклапали у терминчасова, а већинаихјеодусталајернисумоглидаиспратеградиво.
2. **Секцијазапрограмирање**, одржаноједеветчасоваодпланиранихосамнаест у токушколскегодине, секцијајепочеласарадомса 12 ученикапетог и шестогразреда, а завршилисарадомзбогпрестанкаинтересовањаученика, некиученицисенисууклапали у терминчасова, некисупрешлинадругесекције, а већинаихје одусталајернисумоглидаиспратеградиво.

Наставникинформатике и рачунарства

СинишаФехер

### ИЗВЕШТАЈ О НАСТАВИ ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

<b>Наставник</b>		<b>Жељко Васић</b>	
<b>Наставни предмет</b>		<b>Техника и технологија</b>	
<b>Настава технике и технологије</b>	Разред	Планирани број часова	Реализовани број часова
	V	72	68
	VI	72	68
	VII	68	68
	VIII	68	68

### ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ТАКМИЧЕЊА ИЗ ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

<b>Наставник</b>	<b>Жељко Васић</b>
------------------	--------------------

Наставни предмет		Техника и технологија			
Ниво такмичења		школски 27.2.2023у Србобрану	општински 10.3.2023 у Турији	окружни 4.5.2023 у Новом Саду	републички
Број ученика који су учествовали на такмичењу		5	3	1	/
Број пласмана ученика на такмичењу	1. место	1	1	/	/
	2. место	1	/	/	/
	3. место	1	/	/	/

- у другом полуугодишту Школске 2022/2023. године одржана су два састанка Стручног већа: 23.2.2023. и 20.4.2023.

наставници су укључени у један или два семинара стручног усавршавања

**Закључци и мере које ће се предузети:**

- Настава је реализована у већем делу у складу са планом и програмом.
- У следећој школској години ћемо наставити са радом на додатној настави, секцијама из програмирања не би ли ученици остварили што боље резултате на такмичењима.
- Настављамо се са стручним усавршавањем наставника
- Планирамо следећу школску годину

У Србобрану, 26.6.2023.године

Координатор: Дејана Цвјетковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ	
Извештај се односи на период	Друго полуугодиште
Координатор	Лазар Трајковић
Чланови	Милана Дашић Аријана Војкић Дејан Хромиш
<p><b>Реализовани садржаји и активности :</b></p> <p>Стручно веће за стране језике одржало је у другом полуугодишту два састанка. Први састанак је одржан 31. 3. 2023, а други састанак 31.5.2023.</p> <p>Тема на првом састанку је успех ученика на крају првог полуугодишта и трећег класификационог периода и дошло се до закључка да се код појединих ученика који имају слабије резултате треба појачати допунска настава у наступајућем периоду. На општинском такмичењу из Енглеског језика у Надаљу су учествовали Уна Стојаковић, Хелена Комленац, Софија Гаврилов и Сара Трбојевић. Нису се пласирале на окружно такмичење. Из немачког језика нико није учествовао на такмичењу. Аријана Војкић је одржала презентацију о семинару Еко-азбука. Лазар Трајковић је одржао презентацију о семинару Комуникација – кључ успеха. Милана Дашић је приказала истраживачки рад, а Дејан Хромиш је приказао стручни чланак.</p> <p>Тема на другом састанку је успех ученика на крају школске године која је раније завршена. Ученици који нису задовољни предложеним оценама имаће могућност да их поправе до</p>	

20. јуна.

Милана Дашић и Дејан Хромиш су одржали презентацију о семинару Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења. Лазар Трајковић је приказао приручник за уџбеник за 8. разред To the top plus 4.

**Закључци и мере које ће се предузети:**

Биће интензивирана у наступајућем периоду допунска настава са ученицима који имају потешкоћа у раду и који су показали незадовољавајући успех после првог класификационог периода. Дошло се до закључка да треба почети са додатном наставом и припремом за такмичење пре 8. разреда да би се ученици што боље припремили за такмичење. Донета је одлука да се почне са додатном наставом са ученицима седмог разреда у другом полугодишту седмог разреда да би били што спремнији у осмом разреду за такмичење. Аријана Војкић је приказала семинар Еко-азбука. Семинар јача еколошку компетенцију наставника. Обучава наставнике да праве радионице на својим часовима и повежу свој предмет са темом заштите животне средине и околине. Лазар Трајковић је приказао семинар Комуникација – кључ успеха. Обучава наставнике асертивној комуникацији са ученицима, родитељима и колегама у колективу и тиме омогућава успешнију сарадњу. Јача комуникативне компетенције наставника.

Милана Дашић је приказала истраживачки рад о енглеском језику око нас. Учествовало је 64 испитаника. Резултати истраживања показали су да су главни разлози позајмљивања енглеског вокабулара појава нових појмова и објеката, стицање статуса енглеског језика као језика међународне комуникације, развој информационих и компјутерских технологија, појава глобалног интернета, поп култура итд. области живота у којима се речи енглеског језика најчешће користе су: култура и спорт, медији и политички живот, као и свакодневни живот.

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ (Стручновећенаставника у одељењима ученика сасметњама у развоју)**

<b>Извештај се односи на период</b>	Другополугодиштешколске 2022/2023. године
<b>Координатор</b>	Јелена Конатар
<b>Чланови</b>	Марија Комароми, Наташа Слечев, Лидија Петровић, Дејан Хромиш, Богдан Попов, Борислав Станаћев, Ленке Глуваков
<b>Реализовани садржаји и активности :</b>	
У другом полугодишту школске 2022/2023. године одржано је 3 састанка Стручног већа одељења ученика сасметњама у развоју и то:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Први састанакодржан је 18.1.2023. године.</li><li>• Други састанакодржан је 30.3.2023. године</li><li>• Трећи састанакодржан је 7.6.2023. године</li></ul>	
Током трајања наставе, поред ових састанака, сви чланови Тима били су у свакодневној, међусобној комуникацији и на тај начин, на дневном нивоу прилагођавали и унапређивали начин рада и комуникације са ученицима и родитељима. Детаљни записници са састанака налазе се у архиви Стручног већа и забележени су у ес дневнику.	

<p>Одржанесуседницепремаутврђенојдинамици, редовна настава је реализована из свих предмета углавном између 95% и 100%. Акцент је стављен на очување здравља.</p> <p>Сарадња с родитељима и ученицима је била на завидном нивоу. Нема изречених васпитно – дисциплинских мера.</p> <p>Укупно 2 ученика осмог разреда полагаће завршни испит. За ове ученике успешно је реализована припремна настава и тестови за пробни и завршни испит.</p> <p>Чланови већа су углавном присуствовали семинарима које су одржавани у овом периоду. Овим начином чланови већа су остварили стручно усавршавање у потпуности.</p> <p>Координатор Стручног већа: Јелена Конатар</p> <p>У Србобрану, 12.6.2023. године Координатор : _____</p>
---

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА	
Извештај се односи на период	јануар – јун 2023. године
Координатор	Наташа Мркшић
Чланови	Драгана Чокић и Наташа Мркшић
<p><b>Реализовани садржаји и активности :</b></p> <p><b>фебруар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Школско такмичење из српског језика</li> <li>Општинско такмичење</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>март</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Избор уџбеника за наредну школску годину</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Мај</b></p> <p>Предлог ученика за посебне дипломе и похвалнице</p>	
<p><b>Закључци и мере које ће се предузети:</b></p> <p>фебруар</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>У петом разреду су се пласирали следећи ученици: Хана Маглајчевић, Нина Дињашки, Анастасија Џамбас и Сташа Туторов. У шестом разреду су се пласирали Милан Миливојев и Андреј Шијачић. У седмом разреду су пласиране ученице: Калина Курјачки, Сара Бабић, Теодора Бркић и Мила Дунђерски. У осмом разреду нема ученика који ће ићи на општинско такмичење.</li> </ol> <p>Датум општинског такмичења је 25.2.2023. и биће одржано у ОШ „Ј.Ј.Змај“ у Србобрану. Прочитан је и Правилник Друштва за српски језик о организовању такмичења.</p> <p>март</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Актив српског језика је после разматрања понуђених уџбеника од 5-8. разреда од школске 2023/2024. године донео одлуку да изабере уџбенички комплет „БИГЗ школство“.</li> </ol> <p>мај</p> <p>Ученице 8-1 одељења: Уна Стојаковић, Хелена Комленац, Сара Трбојевић и Анђела Стевановић, су испунили критеријуме за добијање Похвалница и оне ће им бити додељене</p>	

на свечаној додели сведочанстава

У Србобрану, 20.6.2023. године

Координатор: Наташа Мркић

### ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

<b>Извештај се односи на период</b>	Прво и друго полугодиште школске 2022/2023.
<b>Координатор</b>	Александра Лазић, Снежана Остојић
<b>Чланови</b>	Љубица Попглигорин, Јулка Миросављевић, Весна Тодоровић, Јулкица Поповић, Јована Јовичић, Милица Марић, Наташа Жикић, Снежана Џамбас, Марина Чаленић
<b>Реализовани садржаји и активности :</b> *Израђен је и усвојен плана рада Стручног већа за школску 2022/2023. годину. *Образовно-васпитни рад у школи је организован на основу одлуке Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа – Тима за школе која се односи на организацију рада школа од 1.9.2022. и Препорука мера превенције COVID -19 у школама које је припремио Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“. Све основне и средње школе у Републици Србији примењују непосредно остваривање образовно-васпитног рада уз спровођење општих и посебних мера за сузбијање заразе, а препоруке ће се по потреби мењати у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом. * Родитељи и ученици су обавештени о препорученим мерама превенције. * Родитељи су информисани о јавноздравственој кампањи „Заједно против рака грлића материце – ХПВ НЕ” која је организована уз подршку Министарства здравља, Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Института за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут”. *Израђени су глобални и оперативни планови за све предмете и одељења млађих разреда. *Организовани су родитељски састанци прве недеље септембра и избор члана за Савет родитеља. *Ученици четвртог разреда и њихове учитељице су реализовале приредбу за пријема првака. *Родитељи и ученици су обавештени о допису Агенције за безбедност саобраћаја о безбедности деце у саобраћају и упућени су на материјале за васпитање деце о саобраћају на сајту <a href="http://www.pazljivko.rs">www.pazljivko.rs</a> . *Наставници се усавршавају према личном, израђеном плану за стручно усавршавање у школској 2022/23. години. *Направљен је распоред за коришћење мале сале и информатичког кабинета. *Анализирана је оствареност образовних исхода и стандарда, успех и владање ученика у току и на крају првог полугодишта. * Настављена је хуманитарна акција „Чепом до осмега" и организовано је прикупљање старе хартије у постављене канте и контејнер за рециклажу. *Ученици су у првом полугодишту реализовали следеће активности: - Хуманитарне акције прикупљања помоћи за Друштво дистрофичара и за УОСИ „Визидо"; прикупљање одеће и обуће за ученике за социјално-угрожених породица; -Изложбе ликовних радова поводом Дана српског јединства, слободе и националне	



заставе; Европске недеље мобилности; изложба ликовних радова поводом Дечије недеље под слоганом „Шта детету треба да расте до неба“;

-Ликовни конкурси ( „Боља повезаност" праћена слоганом „Крећимо се квалитетније!" у организацији Канцеларије за младе Општине Србобран; „Авантуре у свету виле и чаробњака" поводом Дечије недеље, а у организацији Народне библиотеке Србобран);

- Активности током Дечије недеље (изложба ликовних радова, „Хранимо се здраво - донеси здраву ужину у школу", Дан дечијих игара - ластиш, кликери, друштвене игре; Спортски дан - Дечија олимпијада; „Лепа реч на дар" - поруке лепих речи другу/другарици);

-Обележавање месеца правилне исхране и 16. октобара Светског дана хране (здрава ужина у школи, разговор о теми овогодишњег Светског дана хране „Унапређење производње хране = боља исхрана = здравија животна средина = бољи квалитет живота: да не оставимо никог иза себе“);

-Обележавање Европског дана борбе против трговине људима (у оквиру превентивних активности, ученици су погледали едукативни филм „Прича о Миши и Маши" и разговарали о овој теми);

-Показни час рукомета и Уличне трке поводом Дана ослобођења Србобрана;

- Радионица и предавање Астрономског друштва „Мобилни планетаријум",

-Учешће ученика на Окружном такмичењу у пливању;

-Изложба ликовних радова поводом Дана школе (8.11.2022.);

-Изложбе ликовних радова, панои, радионице и дечије игре поводом Светског дана детета (18.11.2022.);

- Предавање о опасностима пиротехничких средстава (5.12.2022.);

-Акција Народне библиотеке „Мој читалачки дневник"– дружење са писцем и завршна свечаност (6.12.2022.);

-Школско такмичење из математике за ученике трећег и четвртог разреда (9.12.2022.);

-Новогодишња приредба ученика 13 и сарадња са вртићем „Чуперак“ (пројекат „Свако слово нешто ново“);

- Приредба ученика другог и трећег разреда „Новогодишња чаролија“ и дружење са децом из предшколске установе (22.12.2022.);

-„Деда Мраз у посети“ -поводом новогодишњих празника, у сарадњи са локалном самоуправом, свим ученицима су подељени пакетићи (23.12.2022.).

\*Већином гласова наставници разредне наставе су одабрали уџбенике у првом разреду и измену уџбеника у четвртог разреда за школску 2022/23. годину.

\*Планирани задаци васпитно-образовног рада за друго полугодиште нису реализовани у потпуности због одлуке Владе Републике Србије о завршетку наставне године 6.6.2023. уместо 20.6.2023. када је првобитно планирано.

\*На крају другог полугодишта у млађим разредима сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Са ученицима који су имали потешкоћа у остваривању планираних исхода су се примењивале мере индивидуализације или се радило по ИОП-1 и ИОП-2.

\*Сарадња са родитељима се реализовала онлајн и у школским просторијама.

\*Сви наставници разредне наставе се усавршавају на основу личног плана стручног усавршавања за школску 2022/2023. годину.

\*Ученици од 1. до 4. разреда су у другом полугодишту реализовали следеће активности:

-хуманитарна акција „Чепом до осмеха“ (друго полугодиште);

- изложба ликовних радова -Свети Сава у холу школе (јануар);

- интерактивно предавање „Пажљивкова смотра“ за ученике првог и другог разреда (31.1.2023.);
- Међународни дан заштите мочвара су обележили ученици продуженог боравка (фебруар, 2023.);
- поводом Месеца борбе против насиља, реализована је са ученицима радионица у којој су погледали презентацију „Дигитална безбедност“ (фебруар, 2023.);
- изложба ликовних радова у холу школе поводом Дана борбе против вршњачког насиља (22.2.2023.);
- обележавање Националног дана књиге организовањем акције „Читајмо гласно“ (28.2.2023.);
- учешће ученика на окружном и републичком такмичењу у пливању;
- радионица „Мајци на дар“ -израда поклона (март) и приредба ученика првог разреда и ученика продуженог боравка;
- радионица о хигијени и здравим обрасцима понашања Дилема - веб апликација (ЗУОВ) (март, 2023.);
- учешће ученика на математичком такмичењу „Мислиша“ (9.3.2023.);
- учешће ученика трећег и четвртог разреда на општинском такмичењу из математике;
- општинска смотра рецитатора „Песнице народа мог“ (14.3.2023.);
- упис ученика првог разреда у Народну библиотеку;
- пројекат ученика I 3 „Читалићи“;
- Дечија пијаца поводом Светске недеље новца и пројекта „Школа новца за основца“ (23.3.2023.);
- обележавање Светског дана деце са аутизмом - „Исти у различитости“ (ученици четвртог разреда; април, 2023.);
- Светски дан здравља (7.4.2023.) под слоганом „Здравље за све“ -радионице и изложбе ликовних радова;
- учешће ученика трећег разреда на ликовном конкурс у Института за јавно здравље Србије поводом Светског дана здравља (април, 2023.);
- сарадња ученика продуженог боравка са новинарском секцијом Гимназије, прикључивање etwinning платформи и сарадња на пројекту рециклаже (април, 2023.);
- Ускрс –радионице и изложба ликовних радова (април, 2023.);
- учешће ученика првог разреда на ликовном конкурс у „Вода водица“ (10.4.2023.);
- Дан сећања на Доситеја Обрадовића –радионице и заједнички панои (април, 2023.);
- Дан планете Земље –радионице, панои и изложба ликовних радова (24.4.2023.);
- учешће на конкурс у „За чистије и зеленије школе Војводине“ – фотографије ликовних радова и активности ученика (мај, 2023.);
- ученици су као и родитељи информисани о националној платформи „Чувам те“, о бесплатним обукама и начинима за пријаву насиља (мај, 2023.);
- психолошке радионице школског психолога поводом трагичног догађаја у београдској основној школи на тему емотивне подршке, као и разговора и исказивање осећања у вези са наведеном темом (мај – јун, 2023.);
- реализована је настава у природи за ученике од другог до четвртог разреда на Златибору (13-18.5.2023.);
- реализоване су екскурзије за ученике млађих разреда (мај, јун 2023.);
- посете предшколских група из ПУ „Радост“ (април, мај, јун 2023.);
- завршна приредба ученика првог разреда, четвртог разреда и ученика из продуженог

боравка (19.6.2023.).

\* Родитељима ученика путем одељењских вибер-група је прослеђен приручник Психолошке кризне интервенције у образовно-васпитним установама који садржи конкретна упутства за поступање и пружање подршке ученицима, наставницима и родитељима чији је издавач Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (8.5.2023.).

\* Родитељи ученика су обавештени у одељењским вибер-групама да Институт за јавно здравље Војводине организује „онлајн“ трибину „Значај ХПВ имунизације и одговори на најчешћа питања родитеља“ (18.5.2023.).

\* Сарадња наставника четвртог разреда са предметним наставницима због преласка ученика са разредне на предметну наставу.

#### **Закључци и мере које ће се предузети:**

\* Ученици четвртог разреда са својим учитељицама ће у августу припремити приредбу за пријем првака.

\* Израда Плана стручног усавршавања за школску 2023/24. годину.

У Србобрану, 15.6.2023. године

Координатор: Снежана Остојић

## **Извештаји стручних тимова**

### **Прво полугодиште**

#### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОЈЕКТЕ ШКОЛЕ**

<b>Извештај се односи на период</b>	Прво полугодиште школске 2022./2023.
<b>Координатор</b>	Ружица Милић
<b>Чланови</b>	Синиша Фехер Ђорђе Ђорић Татјана Јовичић Бојана Нићин Јелена Конатар Ружица Милић

#### **Реализовани садржаји и активности :**

Одржана су 2 састанка тима.

Тим је предложио да се план активности спроводи према потребама школе и актуелним конкурсима. Такође је анализирано то да је Тим је оформљен ове школске године, па је направљен кратки резиме:

- Од јуна месеца школа је опремљена са 2 пакета рачунара у сврху коришћења ЛИСП-а.
- Такође је опремљена са 30 лаптопова чији је донатор министарство просвете.
- Пројектор је купљен кроз пројекат „Цветај смиље и босиље“.
- у августу је одржан семинар „Еко школа“, финансиран од стране Покрајинске владе
- У оквиру пројекта опортунитета купљена су 5 рачунара, 5 лаптопова и 3 пројектора
- Школска управа донирала је 5 лаптопова, пројектора са постољима.
- Просторија у сутерену је окречена и постављене су климе.
- Купљени су јастуци за подно седење-25 комада-за боравак
- докупљене су клупе једноседи тако да их сада имамо укупно 22.
- 3 нове зидне табле
- купљен је флип чарт

-купљен је апарат за пластифицирање  
- школа је у пројекту „Учимо заједно“ -јачање капацитета школе у области инклузије  
- школа је у пројекту за Зеленије школе,пројекат  
- купљена је клавинова  
- санација крова  
-школа се прикључила eTwining: заједници-Етвининг је интернет портал који повезује запослене у школским и предшколским установама широм Европе са циљем да им омогући да заједнички осмишљавају и спроводе пројекте, размењују идеје и примере добре праксе, повезују ученике и обогаћују наставу  
- употпуњен је библиотечки фонд: Дигитално насиље и како га спречити, као и већи број лектира.

**Закључци и мере које ће се предузети:**

Тим ја на основу анализе утврдио да је потребно у наредном периоду обезбедити нову миксету,микрофоне и сталке за микрофоне. Такође потребно је санирати учионице услед прокишњавања и заменити клупе у физици и биологији. Опремити простор боравка. Фокусирати се на пројекте који обезбеђују размену знања и искустава.

У Србобрану, 27.12.2022.године

Координатор: Ружица Милић

## **ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ВОЂЕЊЕ ЛЕТОПИСА, ФЕЈСБУК СТРАНИЦЕ И ШКОЛСКОГ САЈТА**

### **-У току I полугодишта, школске 2022/2023 године -**

На почетку школске године, директорица је на Наставничком већу именовала чланове и координатора тима. Чланови тима за вођење летописа, фејсбук странице и школског сајта, за ову школску годину су:

1. Ружица Милић – директор школе,
2. Синиша Фехер – наставник информатике и рачунарства,
3. Марија Комароми - наставник разредне наставе,
4. Бојана Нићин – наставник разредне наставе,
5. Љубица Попглигорин - наставник разредне наставе,
6. Драгана Чокић – наставник српског језика и књижевности,
7. Наташа Слечев - наставник разредне наставе,
8. Ђорђе Ћорић – наставник ликовне културе,
9. Славица Ћосић – представник локалне самоуправе,
10. Мила Дунђерски – представник Ученичког парламента,
11. Маја Симин – представник Ученичког парламента,
12. Жељко Васић – координатор Тима.

У току I полугодишта школске 2022/2023 године, чланови тима за вођење летописа, фејсбук странице и школског сајта, састали су се два пута о чему су састављени записници и предати школском психологу. На састанцима је конституисан Тим, извршена је расподела активности/задужења на чланове тима и анализирана је реализација плана, са предлозима о могућим изменама, допунама итд.

У протеклом периоду, Тим је предузео реализовао низ активности, са циљем да се школа представи и промовише на најбољи начин. Сва дешавања везана за наставу и ваннаставне активности редовно су објављивана на школском сајту <http://www.osvuksrbobran.edu.rs/> и на Фејсбук страници школе [https://facebook.com/profile.php?id=100080251262850&ref=page\\_internal&\\_rdr](https://facebook.com/profile.php?id=100080251262850&ref=page_internal&_rdr).

Поред ажурирања распореда часова, школског календара, распореда писмених провера знања, постављања линкова ка садржајима који су потребни ученицима и родитељима и др, објављиване су информације, као и фотографије и видео записи са наставних и ваннаставних активности: резултати са такмичења, спортских активности, прослава за дан школе, школског хора, са хуманитарних акција, излета, дечије олимпијаде и др.

Активности које су објављене у протеклом периоду су:

104. Донација Министарства просвете, науке и технолошког развоја,
105. Показна вежба прве помоћи Црвеног крста у школи,
106. Дан српског јединства, слободе и националне заставе,
107. Посета Планетаријуму,
108. Рукометни клуб – промо тренинг,
109. Дечја недеља,
110. Дан европских језика,
111. Дечја олимпијада,
112. Бронзана и златна медаља ученице Нађе,
113. У ритму Европе,
114. Гостовање Николе Стојковића – власника азила за псе,
115. Дан здраве исхране,
116. Донација гардеробе Бисер-у,
117. Предавање – ХПВ вакцина,
118. Дан борбе против трговине људима,
119. Уличне трке – Дан ослобођења Србобрана,
120. Стручни скуп у Дому здравља,
121. Представа Пажљивко,
122. Успех наших ученика у пливању,
123. Хорско извођење наших ученика – Дан ослобођења Србобрана,
124. Трибина за родитеље,
125. Месец књиге,
126. Донација рачунара,
127. Дан толеранције,
128. Светски дан детета,
129. Представа спортова ученика првог циклуса,

- 130. Међународни дан особа са инвалидитетом,
- 131. Светски дан борбе против HIV-а,
- 132. Успех кошаркашица наше школе,
- 133. Трибина за родитеље ученика осмог разреда,
- 134. Предавање представника СУП-а о опасности пиротехничких средстава,
- 135. Гостовање Николе Стојковића – власника азила за псе,
- 136. Изложба „Уметност пећина“,
- 137. Географска секција – израда плаката.

Координатор тима:  
Жељко Васић

<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ (СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА) ТИМА ЗА ОРГАНИЗОВАЊЕ ШКОЛСКОГ СПОРТА И ШКОЛСКИХ АКТИВНОСТИ</b>	
<b>Извештај се односи на период</b>	Прво полугодиште школске 2022/2023.
<b>Координатор</b>	Слободан Ракић
<b>Чланови</b>	Борислав Станаћев, Марина Бранков, Коста Ивановић
<b>Реализовани садржаји и активности :</b>	
Реализована су два састанка:	
Први састанак је одржан 06.09.2022. године где се усвојио план рада актива и договорене су активности и подељена задужења.	
Други састанак је одржан 12.12.2022. године, на коме су сумирани постигнути резултати и реализоване активности у току првог полугодишта.	
<b>Закључци и мере које ће се предузети:</b>	
Закључак је да је неопходно кроз школске и спортске активности укључити што већи број деце и усмерити на дружење кроз спорт – вођење активног живота.	

У Србобрану, 23.12.2022. године

Координатор: Слободан Ракић

<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА УЧЕНИЧКЕ ИЗЛЕТЕ, ЕКСКУРСИЈЕ И ШКОЛЕ У ПРИРОДИ</b>	
<b>Извештај се односи на период</b>	Прво полугодиште школске 2022/2023.
<b>Координатор</b>	Светлана Пајић Јојкић
<b>Чланови</b>	Александра Лазић, Татјана Јовичић, Ненад

	Ркман, Милица Слeпћeв, Рaдинкa Нићин, ученицa Милицa Бaнковић
<b>Реализовани садржаји и активности :</b> Током првог полугодишта Тим је одржао два састанка. На састанку је усвојен план рaдa зa oву школску годину и предложене су дeстинaцијe зa излeтe и eкcкyрзијe у oвој школској години. Предложене су слeдeћe дeстинaцијe : 5. и 6. разред : Србoбрaн- Пoжaрeвaц ( пoсeтa Галeрији Миленe Пaвловић Бaрили)- Вимнaцијум ( Пoсeтa Арeхeолошкoм пaрку и Мaмyт пaрку) - Србoбрaн 7.и 8. разред : Србoбрaн-Орaшaц- Пeћинa Рисoвaчa-Арaнђeлoвaц- Оплeнaц- Србoбрaн. Извeштaj o тoмe прoслeђeн је дирeктoрици шкoлe. На другoм сaстaнку рaзгoвaрaлo сe o пoнyдaмa тyристичких aгeнцијa кoјe сy стиглe зa излeтe, eкcкyрзијe и шкoлe у прирoди. Нижa oдeљeњa сy дoбилa пoнyдe зa : Зoбнaтицy- 1.рaзрeди, Сoмбoр- 2.и3. рaзрeди, Бaчки Мoнoштoр-4. рaзрeди и шкoлу у прирoди нa Злaтибoрy. Вишa oдeљeњa дoбилa сy пoнyдe кoјe сy и предложене нa прeдхoднoм сaстaнку.	
<b>Закључци и мeрe кoјe ћe сe прeдyзeти :</b> У нaрeднoм пeриoдy ученици ћe сe пријaвљивaти зa изaбрaнe дeстинaцијe и приступићe сe oргaнизaцији излeтa и шкoлe у прирoди. Слeдeћи плaнирaни сaстaнaк тимa oдржaћe сe у другoм полугодишту.	

У Србoбрaну, 19.12.2023. годинe

Координатор: Свeтлaнa Пaјић Јoјкић

<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ</b>	
<b>Извeштaj сe oднoси нa пeриoд</b>	Првог полугодишта
<b>Координатор</b>	Тeoдoрa Ристaнoвић
<b>Члaнoви</b>	Љyбицa Пoпглигорин, Тaмaрa Филипeндa, Иcидoрa Рaдoвaнoв, Нaтaшa Слeпчeв, рoдитeљ Мaријaнa Рaдoвић, учeник из учeничкoг пaрлaмeнтa: Тијaнa Микoвић, прeдстaвник лoкaлнe сaмoупрaвe Слaвицa Ћoсић
<b>Реализовани садржаји и активности :</b>  У првoм полугодишту школскe 2022/2023. годинe oдржaнa сy 2 сaстaнкa тимa зa зaштитy живoтнe срeдинe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Први сaстaнaк oдржaн је 17.11.2022. годинe.</li> <li>• Други сaстaнaк oдржaн је 21.12.2022.годинe. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дaвaњe прeдлoгa зa oбeлeжaвaњe знaчaјних дaтyмa у тoкy школскe годинe</li> <li>- Учeшћe нa aкцији пoшyмљaвaњa Србoбрaнa</li> <li>- Прaвљeњe плaнa aктивнoсти зa прoјeкaт „Зa чистијe и зeлeнијe шкoлe у Војвoдини“</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Закључци и мeрe кoјe ћe сe прeдyзeти:</b> На сaстaнку усвојeнe плaнирaнe aктивнoсти зa нaрeдни пeриoд. Oдржaнe сy сeдницe прeмa утврђeнoј динaмици и сa мaлим дoпyнaмa днeвнoг рeдa. Члaнoви тимa сy рeализoвaли свe aктивнoсти из својих зaдyжeњa кaо и aктивнoсти плaнирaнe гoдишњим прoгрaмoм рaдa тимa зa зaштитy живoтнe срeдинe. Сaрaдњa и	

корелација успешно је остварена. Сви планирани облици образовно-васпитног рада су реализовани и евидентирани у записницима са састанака . Чланови тима су присуствовали свим семинарима који су били планирани као и на оним семинарима који су се појавили у ванредним приликама. Овим начином чланови већа су остварили стручно усавршавање у потпуности.

Детаљни записници са састанака налазе се у фасцикли Стручног већа, а предати су и психологу школе.

### ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

<b>Извештај се односи на период</b>	Прво полугодиште школске 2022/2023.
<b>Координатор</b>	Дејана Цвјетковић
<b>Чланови</b>	Ружица Милић, Наташа Мркшић, Снежана Цамбас, Сузана Живковић, Исидора Радованов и Дејана Цвјетковић
<b>Реализовани садржаји и активности :</b> Током првог полугодишта Тим је одржао два састанка. Тим је у континуитету пратио рад школе. Школа у континуитету прати и примењује смернице за рад упућене од стране Министарства.	
<b>Закључци и мере које ће се предузети:</b> У школи је потребно наставити са континуираним прећењем стања средстава за унапређење квалитета рада, као и њиховом набавком, праћењем остваривања Школског програма, праћењем развоја компетенција наставника и ученика, вредновањем резултата рада наставника и ученика, сарађивати са тимовима за развој школског програма, Школско развојно планирање и Самовредновање рада школе.	

У Србобрану, 23.12.2022.године

Координатор: Дејана Цвјетковић

### ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ

<b>Извештај се односи на период</b>	Прво полугодиште школске 2022/2023.
<b>Координатор</b>	Виолета Пивнички
<b>Чланови</b>	Драгана Чокић, Жељко Васић, Слободан Ракић, Аријана Војкић, Лидија Петровић, представник локалне самоуправе Радинка Нићин, представник Савета родитеља Нада Дунђерски, представник Ученичког парламента Коста Ивановић
У првом полугодишту школске 2022/ 2023. године Тим за професионалну оријентацију је реализовао следеће активности:  - Сачињен је годишњи план рада Тима који је саставни део Годишњег плана рада	



школе за школску 2022/2023. годину.

- У седмом разреду су одржане две радионице „Колико познајеш свет занимања?“
- У осмом разреду су одржане радионице и квиз „У свету занимања“
- У осмом разреду је одржана презентација и предавање „Професионална оријентација-где после основне школе?“
- Одржана је трибина за родитеље „Улога родитеља у професионалној оријентацији ученика“ коју је реализовала школски психолог, уз учешће директора, информатичког координатора и од. старешина осмог разреда
- Отворена је Гугл учионица „Професионална оријентација“ на којој психолог комуницира са ученицима осмог разреда и родитељима и где поставља све релевантне материјале, презентације и информације
- Формиран је посебан пано у ходнику школе „Кутак за професионалну оријентацију“
- Формирана је посебна Вибер група „ Упис у средњу школу 2023.“ у којој комуницирају запослени.
- Остварена сарадња са Интерресорном комисијом општине Србобран у вези са проценом подршке за ученике који похађају по ИОП (укупно 3 ученице по ИОП2 из редовних одељења, 2 ученика по ИОП“ из одељења за ученике са сметњама у развоју).
- Сачињене су и одштампане сагласности родитеља за тестирање ученика осмог разреда које ће се реализовати у фебруару 2023. године.
- Остварена је сарадња – договор са Гимназијом и средњом стручном школом „Светозар Милетић“ Србобран у вези са отвореним данима школе и презентацијом њихових образовних профила.

У другом полуугодишту школске 2022/2023. године. Активности из професионалне оријентације ће се додатно интензивирати, у складу са Планом рада.

У Србобрану, 23.12.2022.

Виолета Пивнички, координатор тима

<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СОЦИЈАЛНУ ЗАШТИТУ УЧЕНИКА У ШКОЛИ</b>	
<b>Извештај се односи на период</b>	Прво полуугодиште школске 2022/2023. године
<b>Координатор</b>	Сузана Живковић
<b>Чланови</b>	Јулка Миросављевић Дејан Хромиш Ненад Ркман Наташа Дунђерски Даринка Рафајловић Ања Милошев
<b>Реализовани садржаји и активности :</b>	
Током првог полуугодишта школске 2022/2023. године Тим за социјалну заштиту ученика у школи је одржао два састанка.	

**Први састанак** одржан је 27.9.2022. године са следећим дневним редом:

1. Упознавање са програмом социјалне заштите ОШ „Вук Караџић“
2. Договор о раду
3. Текућа питања

Чланови Тима за социјалну заштиту ученика у школи упознати су са сврхом програма социјалне заштите као и програмским садржајем, носиоцима активности, циљевима и временом реализације.

На основу програма сачињен је и усвојен План рада. Чланови су се сагласили у вези са динамиком државања састанака.

Присутни чланови: Јулка Миросављевић, Дејан Хромиш, Ненад Ркман, Александра Лазић, Наташа Дунђерски, Даринка Рафајловић и Сузана Живковић.

**Други састанак** одржан је 19.12.2022. године са следећим дневним редом:

1. Анализа активности у протеклом периоду
2. Договор о даљем раду
3. Текућа питања

Извршена је анализа активности у протеклом периоду рада школе.

На почетку школске године појачано су праћене породичне и социјалне прилике ученика, а социјално угроженим ученицима обезбеђена је помоћ у виду школског прибора, одеће и обуће.

Током претходног периода организовано су и успешно реализоване хуманитарне акције у прикупљању зимске одеће и обуће за кориснике удружења „Бисер“.

Настављена је сарадња са Општином у реализацији пројеката којима се обезбеђује подршка ученицима

набавци школског прибора и финансирању уложине.

Сарадња са Центром за социјални рад је остварена у виду размене битних информација о ученицима и њиховим породицама, заједничког праћења старатељства над ученицима, пријава изостајања наставе у

ситуацијама каданије могуће остварити контакт са породицом итд.

Успешна сарадња остварена је са Црвеним крстом и ромским удружењем у организацији хуманитарних акција и

доделе помоћи угроженим породицама наших ученика.

Присутни чланови: Јулка Миросављевић, Дејан Хромиш, Ненад Ркман, Александра Лазић, Наташа Дунђерски, Даринка Рафајловић и Сузана Живковић.

**Закључци и мере које ће се предузети:**

Закључено је да сви носиоци активности савесно обављају своја задужења. Презентација Извештаја Наставничком већу, Школском одбору, Савету родитеља и Ученичком парламенту.

У Србобрану, 23.12.2021. године

Координатор: Сузана Живковић

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

- У току првог полугодишта школске 2022/2023. године –

У току првог полугодишта школске 2022/2023. године чланови Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника одржали су 2 састанка, и то:

- Први састанак – 9. септембра 2022. и
- Други састанак -23. децембра 2022. године.

На основу усвојеног годишњег плана рада Тим за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника је реализовао своје активности у првом полугодишту.

Анализирани су извештаји о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника за претходну школску годину као и насумично одабран портфолио.

Одржана су два семинара у нашој школи :

1. „Учимо заједно”- за све наставнике и стручне сараднике
2. „На заједничком путу” -представник учитеља и школски психолог

Већина наставника је предала своје личне извештаје о стручном усавршавању.

Председник

Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника

Снежана Цамбас

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ (УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ)	
Извештај се односи на период	1.9.2022 – 23.12.2022.
Координатор	Драгана Чокић
Чланови	Ученици-Милица Банковић, Ања Милошев, Мила Дунђерски, Илија Дињашки, Јована Милић, Коста Ивановић, Маја Симин, Тијана Миковић и Андреа Видаков; наставници – Татјана Живковић, Марија Комароми, Марина Чаленић, школски

**Реализовани садржаји и активности :**

Током првог полугодишта одржана су три састанка Ученичког парламента. Први састанак Ученичког парламента одржан је 8.9.2022. године, други 30.9.2022, трећи 28.11.2022.године.

На првом састанку Ученички парламент је конституисан, а ученици су упознати са Пословником о раду парламента из 2018. године и једногласно га усвојили. Размотрен је план рада за нову школску годину 2022/23. годину и изабрани су чланови за стручне тимове.

Други састанак Ученичког парламента одржан је 30.9.2022. године, на којем су разматране активности за Дечију недељу. Дечја недеља је обележена активностима ученик-наставник. Ученици, чланови Ученичког парламента, као и остали ученици од 5. до 8. разреда који су били заинтересовани да се нађу у улози учитеља или наставника, пријавили су се наставницима за чији предмет су били заинтересовани (за немачки језик, историју, биологију; такође, чланови парламента су се опробали и у улози учитеља). Направљена је и презентацију о дечјим потребама која је постављена на школски сајт. Трећи састанак је одржан 28.11.2022.године. Разматало се о активностима које је требало реализовати до краја полугодишта (обележевање зналачјних датума „16 дана активизма борбе против насиља над женама“).

Битно јенапоменути да су чланови Ученичког парламента током првог полугодишта учествовали и у радионицама грађанског васпитања и као волонтери Црвеног крста. Обележен је Дан европских језика. Ученици седмог и осмог разреда школе су на Дан европских језика имали радионицу са школским психологом и наставницом грађанског васпитања Виолетом Пивнички. На европским језицима су исписивали „чаробне речи“-волим те, извини, хвала, молим и здраво. Потом су својим млађим другарима и њиховим учитељицама делили листиће са исписаним порукама, притом им дајући домаћи задатак да код куће са родитељима покушају да пронађу превод и одгонетну из ког језика потиче написана реч.

Тakoђе су ученици петог разреда, као и они који похађају грађанско васпитање код наставнице Драгане Чокић израдили плакате на наведену тему који су ове недеље украсили хол наше школе.

У сусрет Дечјем музичком фестивалу „Србија у ритму Европе“, који се ове године одржао у Србобрану, у суботу, 15.октобра, ученици наше школе као и чланови Ученичког парламента су дали свој допринос тако што су на часовима грађанског васпитања и часовима одељењског старешине израђивали различите транспаренте, заставице, плакате, а потом и подржали учеснике на самој манифестацији.

Обележен је и Европски дан борбе против трговине људима. У уторак 18.10.2022. је одржан заједнички час грађанског васпитања за ученике од петог до осмог разреда. Том приликом су наставнице Д. Чокић и В. Пивнички разговарале о наведеној теми са ученицима и истакле значај превенције и безбедног понашања, како у физичком, тако у дигиталном свету. Потом су ученици погледали онлајн предавање Владимира Арсића, аутора чувеног романа „Армагедон“ која се бави управо овом тематиком, а која је део вебинара Фондације „Тијане Јурић“.

Кроз часове грађанског васпитања чланови УП дали свој допринос и у обележавању Међународног дана толеранције.

Ученици седмог и осмог разреда који наставу грађанског васпитања похађају код наставнице Виолете Пивнички су израдили стрипове којима указују на проблеме дискриминације, док су ученици који наставу грађанског похађају код наставнице Драгане Чокић израдили пригодне плакате. Стрипови и плакати на тему толеранције и борбе против дискриминације су изложени у школским ходницима.

Одржана је још једна у низу хуманитарна акција сакупљања зимске одеће и обуће за удружење „Бисер“. Прикупљену гардеробу, као и поздраве другара из ОШ "Вук Караџић" пренеле су ученица VII разреда Ања Милошев и учитељица Сузана Живковић.

На настави грађанског васпитања од 5. до 8. разреда гостовао је Никола Стојковић, власник азила за псе и Удружења за заштиту животиња "Animal rescue". Никола је некадашњи ђак наше школе који је такође похађао наставу грађанског васпитања, а још од осмог разреда почео је да се бави збрињавањем паса и мачака са улице. Данас овај млади активиста има азил у коме се налази тренутно 70 паса, а удомљава их широм наше земље и региона. Час је одржао заједно са наставницама Драганом и Виолетом, као и волонтерком азила Мартином.

Ученицима су причали о појмовима одговорног власништва, стерилизацији, обавезној вакцинацији и законској регулативи која се тиче заштите животиња. Посебну радост на овом часу донела је мала четвороножна гошћа, мешанка Лола, двомесечна куца која је била нарочито дотерана за долазак у школу са машинцом на глави.

Ученици су мазили Лолу, слободно постављали питања и договорили заједничку посету азилу са својим наставницама. Чланови Ученичког парламента су поделили летке, које је Никола донео, а на којима се налазе подаци о Николином азилу као и препоруке одговорном власништву. Леци су подељени свим ученицима наше школе.

Ученички парламент ОШ „Вук Караџић“ у сарадњи са Црвеним крстом општине Србобран, као и ранијих година тако и ове обележио је са својим ученицима изузетно важан датум, 1.12.2022. „Светски дан борбе против сиде“. Чланови Ученичког парламента заједно са децом од 5. до 8. разреда организовали су радионицу где су прављени беџеви и мотивационе поруке на ову тему и дељени на тај дан деци наше школе. Ученици који су саставни део Ученичког парламента су правили за своје другаре и вршњаке плакат на тему „Светски дан борбе против сиде са најбитинијим порукама о заштити и борби против ове болести. Плакат је изложен у просторијама кабинета српског језика.

У четвртак, на сам дан обележавања, наставница биологије Теодора Ристановић, уз присуство чланица Црвеног крста, иначе наших ученица, одржала је успешно и посећено предавање из ове области ученицима 8. разреда наше школе. Неке од важнијих поука које смо могли да научимо ових дана на основу одржаних радионица и предавања јесу : „Чувај се“, „Причај са мном“, „Загрли ме“.

Следећи састанак је планиран за почетак другог полугодишта.

### **Закључци и мере које ће се предузети:**

Ученици су веома заинтересовани за рад Ученичког парламента. Активно и са вољом учествују у свим активности парламента и школе.

У наредном периоду ће се и даље пружати подршка у свим активностима који су

обухваћени планом рада парламента, одржавати постојећа мотивацију за истим и обезбедити да сви ученици парламента кроз своје учешће у активностима могу да исказу своју иницијативу, личне способности, али и истовремено неговати заједнички рад.

У Србобрану, 23.12.2022. године

Координатор: Драгана Чокић

### **ЗАПИСНИК СА САСТАНКА ТИМА ЗА ПРЕГЛЕД ШКОЛСКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ**

<b>Координатор:</b>	Јулка Миросављевић
<b>Присутни чланови</b>	Виолета Пивнички, Јулкица Поповић, Јелена Јоргић, Милана Дашић, Марија Комароми, Емилија Миросављевић и Јулка Миросављевић

#### **Дневни ред:**

1. Обавезе везане за школску документацију у школској 2022/2023. године;
2. Реализација прегледа школске документације у школској 2022/2023. години;
3. Текућа питања.

#### **Преглед садржаја рада/дискусије:**

Први састанак Тима за преглед школске документације у школској 2022/2023. години одржан је 24.08.2022. На састанку је договорено да сви чланови колектива који су у настави изврше своје обавезе везане за школску документацију најкасније до 19.09.2022. године. Ово се односи на документацију за школску 2022/2023. годину.

Тим је извршио преглед школске документације есДневника од првог до осмог разреда, као и Дневника ученика са посебним потребама, Матичних књига од првог до осмог разреда и Дневника образовно-васпитног рада у продуженом боравку.

Константовано је да су сви наставници – одељењске старешине на време извршили своје обавезе.

Други састанак Тима за преглед школске документације одржан је 13.12.2022. године. На овом састанку договорено је да се школска документација за прво полугодиште заврши до 31.12.2022. године да би преглед могао да се изврши до 13.01.2023. године. Константовано је да су одељењске старешине унеле у Матичну књигу ученике који су уписани у нашу школу у току првог полугодишта школске 2022/2023. године.

Записнике есДневника води психолог Виолета Пивнички.

#### **Закључци и мере које ће се предузети:**

Сви чланови тима испуниће своје обавезе по договору.

## **Друго полугодиште**

### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА УЧЕНИЧКЕ ИЗЛЕТЕ, ЕКСКУРЗИЈЕ И ШКОЛЕ У ПРИРОДИ**

Извештај се односи на период Друго полугодиште школске 2022/2023.

<b>Координатор</b>	Светлана Пајић Јојкић
<b>Чланови</b>	Алексадра Лазић, Татјана Јовичић, Ненад Ркман, Радинка Нићин, ученица Милица Банковић
<p><b>Реализовани садржаји и активности :</b> Током другог полугодишта Тим је одржао два састанка.</p> <p>На трећем по реду састанку ове школске године разговарано је о организовању студијског путовања. Школа је обезбедила средства за ову намену те су предложене дестинације за путовања. На крају је одлучено да ће се студијско путовање организовати у јуну ,а да ће дестинација бити Шабач. Координатор тима је након тога детаљније испланирала посету Шапцу, а за превозника је одређена компанија " Бечејпревоз" из Бечеја.</p> <p>На четвртном састанку чланови тима су замољени да пошаљу извештаје и коментаре на реализоване излете и екскурзије које су до тада реализоване, док је за извештаје са екскурзија током јуна рок слања одређен за сам крај тог месеца.</p> <p>Излети планирани годишњим планом рада школе за 2022/2023. школску годину су у највећој мери задовољили очекивања како ученика, тако и њихових учитељица и наставника. Циљеви и задаци излета су остварени. Сваки аутобус је пре поласка прегледала полиција ради провере исправности и безбедности возила. Такође, студијско путовање наставника је протекло одлично и било веома садржајно.</p> <p>Извештај о излету првог и другог разреда написала је учитељица Милица Марић. Ученици су са својим учитељицама Милицом Марић,Наташом Жикић и Снежаном Џамбас посетили Бачку Тополу и Зобнатицу у организацији Туристичке агенције „Бечејпревоз“. Обишли су Музеј коњарства, ергелу , ЗОО врт, хиподром , парк у оквиру Зобнатице,прошетали центром Бачке Тополе и на изласку из града посетили стару ветрењачу.</p> <p>Извештај о излету других и трећих разреда послала је учитељица Снежана Остојић. Ученици су 8.јуна 2023. су били на екскурзији у селу Бођани и Сомбору у организацији Туристичке агенције „Бечејпревоз“. Укупан број ученика на екскурзији је био 73 у пратњи четири учитељице (Јулка Миросављевић, Љубица Попглигорин, Весна Тодоровић , Снежана Остојић ) и два лична пратиоца. Ученици су се упознали са историјом манастира Бођани и тврђаве у Бачу, док су у Сомбору посетили Градски музеј и обишли знаменитости града.</p> <p>Извештај о настави у природи поднела је учитељица Јулкица Поповић. Ове школске године настава у природи реализована је на планини Златибор, у одмаралишту „Сунчани брег“ у периоду од 13. марта до 18. марта 2023. године за ученике другог, трећег и четвртог разреда. Путовање је организован од стране " Бечејпревоза" из Бечеја. На настави у природи је боравило 80 ученика и пет наставника и то: Љубица Попглигорин, Јулкица Поповић, Алесандра Лазић, Снежана Остојић и Јована Јовичић. Ученици су били смештени у двокреветним, трокреветним, четворокреветним и шестокреветним собама. Свака соба је имала засебно купатило и сопствени ТВ. Свака</p>	

учитељица је имала собу на истој етажи на којој су били и њени ученици. Хигијена соба и купатила одржавана је једном дневно. Исхрана ученика била је разноврсна, богата и укусна. Дневне активности су биле разноврсне. Ученици су већи део времена проводили напољу, у шетњи, обиласку, посетама цркви, околини, центру Чајетине, етно економији, у возњи возићем са разгледањем околине, посети Дино парку, споменику, на спортским теренима у склопу хотела и „балон сали“ у дворишту хотела.

Реализовани су различити спортски турнири у мушком фудбалу, женском фудбалу, баскет, стреличарство и др.

Тематске вечери су организоване редовно углавном у договору са наставницама. Садржаји из наставних предмета су се реализовали кроз разне тематске радионице како у затвореном простору тако и у отвореној учионици, у којима су деца уживала и где су израђивала прелепе радове. Организована је и радионица фарбања ускршњих јаја у којој су ученици посебно уживали и пријатно изненадили домаћине својом креативношћу.

Извештај о излету ученика четвртог разреда послала је учитељица Јулкица Поповић. Ученици су 06.06.2023. године у 8 часова кренули на једнодневну екскурзију аутобусима туристичке агенције "Бечејпревоз". Укупно је на екскурзију ишло 59 ученика, три учитељице и два пратиоца. Обишли су пчеларску радионицу, етно кућу и ковачку радионицу у Бачком Моноштору. После ручка посетили су Градско купалиште "Шtrand" - Спортски центар "Соко" у Сомбору. Овде су ученици имали возњу сплавом. По доласку на обалу, ученици су се забављали на игралишту опремљеном различитим справама за децу и омладину у склопу Градског купалишта.

Извештај о излету ученика 5. и 6. разреда послала је наставница Наташа Мркшић. Једнодневна екскурзија ученика петог и шестог разреда реализована је 22.5.2023. године. На екскурзију је кренуло 59 ученика док се једна ученица накнадно прикључила. Полазак је био предвиђен у 7:30 на платоу испред "Идеје", али аутобус „Бечејпревоза“ није одговарао условима путовања наведеним у уговору, па се чекало на други аутобус. Када су сви услови испоштовани, полиција је дозволила полазак у 9:40. Ученици су посетили Виминацијум где су се упознали са римским наслеђем на тлу Србије и Галерију Милене Павловић Барили, наше познате сликарке у Пожаревцу.

Извештај о једнодневној екскурзији 7. и 8. разреда послала је наставница Аријана Војкић. Ученици су 22. маја 2023. са својим одељенским старешинама Драганом Чокић, Жељком Васићем, Аријаном Војкић и Слободаном Ракићем посетили Орашац-место подизања Првог српског устанка, Карађорђевог конак у Тополи, Цркву Светог Ђорђа – Маузолеј на Опленцу и прошетали Буковачком Бањом у Аранђеловцу. Укупно је путовало 73 ученика у организацији агенције "Бечејпревоз" из Бечеја.

Студијско путовање наставника и запослених у Шабац организовано је 10. јуна 2023. Превозник је била компанија "Бечејпревоз" док је организатор путовања била координатор тима за излете, екскурзије и школе у природи Светлана Пајић Јојкић, заједно са осталим члановима наведеног тима. У путовању је учествовало 27 путника, од којих је 17 било из нашег колектива док су остали учесници путовања биле колеге –просветни радници из других школа у општин Србобран.

Учесници путовања су посетили градски музеј у Шапцу у којем су имали стручно вођење



кустоса кроз музејску поставку и на тај начин се детаљно упознали са историјом Шапца и мачванског краја. Након тога су ишли у двосатну шетњу са туристичким водичем и обишли многа знаменита места и грађевине Шапца, упознавши се са занимљивостима из историје овог лепог града. Након паузе за ручак учесници путовања су посетили остатке Шабачке тврђаве на обали реке Саве. При повратку посетили су манастир Крушедол на Фрушкој гори.

**Закључци и мере које ће се предузети:**

Координатор и чланови тима су задовољни како су у овој години радили, а посебно је значајно то да су сви планирани излети односно једнодневне екскурзије протекле добро, да су ученици обогатили своја знања, развијали пријатељства и имали прилике да упознају интересантна места и стекну нова искуства. По мишљењу наставника екскурзије су добро биле осмишљене, садржајне и не превише напорне за ученике .

Студијско путовање је реализовано после више година и протекло је у најбољем реду, једино што се релативно мали број запосленог наставног особља одазвао путовању ( одустали су из приватних разлога). У наредној школској години треба више инсистирати на значају студијског путовања за стручно усавршавање наставника како би број учесника био већи.

У Србобрану, 25.6.2022. године

Координатор: Светлана Пајић Јојкић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ  
НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА**

<b>Извештај се односи на период</b>	јануар-јун 2023. године
<b>Координатор</b>	Снежана Џамбас
<b>Чланови</b>	Марина Чаленић, Весна Тодоровић, Аријана Војкић, Виолета Пивнички, Емилија Миросављевић

**Реализовани садржаји и активности :**

У току другог полугодишта школске 2022/2023. године чланови Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника одржали су 2 састанка, и то:

- Први састанак – 18.јануара 2023. и
- Други састанак -6. јуна 2023. године.

На основу усвојеног годишњег плана рада Тим за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника је реализовао своје активности у другом полугодишту.

Анализирани су извештаји о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника за прво полугодиште као и насумично одабран портфолио.

Усвојене су измене о датумима предаје извештаја о стручном усавршавању, планова стручног усавршавања за школску 2023/2024. и новим табеларним обрасцима за реализацију угледних/огледних часова и предавања на Наставничком већу.

Одржан је један семинар у нашој школи :

3. „Обука за развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења ”- за све наставнике и стручне сараднике

Наставници су активно учествовали у обукама Националне платформе „Чувам те” и предавањима о спречавању насиља и безбедности деце на интернету. Такође и велики број родитеља је присуствовао овим предавањима, а са ученицима су на часовима грађанског васпитања и одељењске заједнице реализоване бројне радионице. Психолог школе, Виолета Пивнички такође је одржала психолошке радионице на тему страхова и решавања сукоба и насиља међу децом.

#### **Закључци и мере које ће се предузети:**

Тим за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника је донело закључак да су се у току другог полугодишта развијале компетенције К3 и К4 у циљу подршке ученицима за превазилажење кризних ситуација и оснаживање за отворен разговор о проблемима и вербалном и физичком насиљу.

Истакнут је и значај обука Националне платформе „Чувам те” како за ученике, тако и за родитеље и наставнике са којима ће наставити и у току наредне школске године.

Испуњене су све планиране активности и сви наставници и стручни сарадници су предали своје личне извештаје о стручном усавршавању.

У Србобрану, 12.6.2023. године

Координатор: Снежана Цамбас

## **ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ВОЂЕЊЕ ЛЕТОПИСА, ФЕЈСБУК СТРАНИЦЕ И ШКОЛСКОГ САЈТА**

**- У току II полугодишта, школске 2022/2023 године -**

У току II полугодишта школске 2022/2023 године, чланови тима за вођење летописа, фејсбук странице и школског сајта, састали су се два пута о чему су састављени записници и предати школском психологу. На састанцима су решавани проблеми на које је Тим наилазио у току свог рада, покренута је израда школског часописа (изашла су два броја), анализирана је реализација плана са предлозима о могућим изменама, допунама итд.

У протеклом периоду, Тим је предузео и реализовао низ активности, са циљем да се школа представи и промовише на најбољи начин. Сва дешавања везана за наставу и ваннаставне активности редовно су објављивана на:

5. школском сајту <http://www.osvuksrbobran.edu.rs/>

6. фејсбук страници школе  
[https://facebook.com/profile.php?id=100080251262850&ref=page\\_internal&\\_rdr](https://facebook.com/profile.php?id=100080251262850&ref=page_internal&_rdr) ,
7. школском часопису – Вуковац:  
Вуковац 1 <https://online.anyflip.com/jhytd/hzet/mobile/index.html>  
Вуковац 2 <https://online.anyflip.com/jhytd/wgmo/mobile/index.html>
8. школски летопис.

Поред ажурирања распореда часова, школског календара, распореда писмених провера знања, постављања линкова ка садржајима који су потребни ученицима и родитељима и др, објављиване су информације, као и фотографије и видео записи са наставних и ваннаставних активности: резултати са такмичења, спортских активности, прослава за дан школе, школског хора, са хуманитарних акција, излета, дечије олимпијаде и др.

Активности које су објављене у протеклом периоду су:

61. Фондација „Осмех на дар“ – поклон школи
62. Свечано обележавање школске слава - Свети Сава
63. Изложба „Свети Сава“ млађих одељења
64. Пажљивко смотра
65. Презентација представника Полицијске станице Србобран
66. Безбедност деце на интернету
67. Захвалнице „Пажљивко“
68. Међународни дан борбе против вршњачког насиља
69. Дан розе мајица – активности
70. Читајмо гласно
71. Представљање средње школе унутрашњих послова
72. Пажљивко смотра 2023
73. Удружења за помоћ МНРО „Бисер“ – 8. март
74. Честитка 8. марта – хор
75. Радионица „грађанаца“ поводом Дана жена
76. Активности транзиције деце из предшколске установе
77. Мајци на дар
78. Предавање – ПС Србобран
79. Новинарска секција „Вуковац“
80. Змајев фестивал науке
81. Веб апликација дилема
82. Стоп дигиталном насиљу
83. Смотра рецитатора

84. Поклон школи – икона Светог Саве
85. Едукативно предавање за девојчице
86. Дечија пијаца
87. Посета средње саобраћајне школе из Новог Сада
88. Општинско такмичење из математике
89. Волонтери Црвеног крста
90. Светски дан деце са аутизмом – исти у различитости
91. Чланови Вршњачког тима у посети Бисеру
92. Светски дан здравља
93. Настава у природи
94. Пројектна настава
95. Дан планете Земље
96. Вршњачка едукација – Дан планете Земље
97. Посета србобранске гимназије и средње стручне школе
98. Час ликовне културе у одељењу III
99. Психолошке радионице – емотивна подршка
100. Предавање за родитеље и наставнике од стране предавача из Министарства просвете
101. Посета ПУ „Радост“ нашем продуженом боравку
102. Такмичење из хемије
103. Годишњи концерт школског хора
104. Екскурзија II и III разреда
105. Албум „ваншколске активности (успеси наших ученика) садржи 37 фотографија о успесима наших ученика.

Поред школских медија, већина активности и школска дешавања објављивана су и на локалним медијима, као и на њиховим фејсбук страницама:

4. [www.srbobran.net](http://www.srbobran.net)
5. [www.srbobrandanas.rs](http://www.srbobrandanas.rs)
6. [www.srbobran.rs](http://www.srbobran.rs)

Координатор тима:  
Жељко Васић

<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ (СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА) ТИМА ЗА ОРГАНИЗОВАЊЕ ШКОЛСКОГ СПОРТА И ШКОЛСКИХ АКТИВНОСТИ</b>	
<b>Извештај се односи на период</b>	Друго полугодиште школске 2022/2023.
<b>Координатор</b>	Слободан Ракић

<b>Чланови</b>	Присутни сви чланови тима
<b>Реализовани садржаји и активности :</b>	
Реализована су два састанка:	
Трећи састанак је одржан 17.03.2023. године где се разматрао план за предстојеће спортске активности (пролећни крос, спортски дан).	
Четврти састанак је одржан 26.05.2023. године, на коме су сумирани постигнути резултати и реализоване активности у току другог полугодишта.	
<b>Закључци и мере које ће се предузети:</b>	
Закључак је да је неопходно кроз школске и спортске активности укључити што већи број деце и усмерити на дружење кроз спорт – вођење активног живота.	
У Србобрану, 8.6.2023. године <b>Координатор: Слободан Ракић</b>	

<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ</b>	
<b>Извештај се односи на период</b>	Друго полугодиште школске 2022/2023.
<b>Координатор</b>	Виолета Пивнички
<b>Чланови</b>	Драгана Чокић, Жељко Васић, Слободан Ракић, Аријана Војкић, Лидија Петровић, Јелена Конатар, представник локалне самоуправе Радинка Нићин, представник Савета родитеља Нада Дунђерски, представник Ученичког парламента Коста Ивановић
У другом полугодишту школске 2022/ 2023. године Тим за професионалну оријентацију је реализовао следеће активности:	
-У фебруару је реализована трејбина за родитеље „Улога родитеља у професионалној оријентацији ученика“ коју је за све родитеље завршног разреда одржала школски психолог, у сарадњи са директором школе и координатором уписа, информатичарем, који су обавестили родитеље о изменама у завршном испиту, те начинима електронске пријаве.	
-У марту је реализовано компјутерски подржано тестирање ученика осмог разреда најпре Гарднеровим инвентаром вишеструке интелигенције, а потом батеријом тестова (Тест професионалних интересовања, Ајзенков тест личности и Равенове прогресивне матрице), а потом је са сваком учеником понаособ реализован индивидуални саветодавни разговор-професионално саветовање.	
- Посебна пажња је посвећена ученицима који похађају одељења за ученике са сметњама у развоју, као и ученицима који осми разред завршавају по ИОП2. Професионално саветовање је реализовано у сарадњи са родитељима и Интерресорном комисијом	

општине Србобран.

- Школски психолог је реализовала две радионице са ученицима завршног разреда: „Фактори избора позива“ и „Грешке при избору средње школе“.

-Реализоване су презентације средњих школа из окружења, Врбаса, Новог Сада и Бечеја и подела рекламним материјала.

-Редовно је ажурирана конкурсима и рекламним материјалима који су достављани из средњих школа огласна табла „Кутак за професионалну оријентацију“ и Гугл учионица Професионална оријентација.

-Реализован је пробни завршни испит. Предметни наставници су прегледали тестове и анализирали их заједно са ученицима, како би на коначном завршном испиту постигли што бољи резултат.

-Административни послови у вези са реализацијом Завршног испита 2023. су текли у складу са роковима, према Календару уписа и упутствима Школске управе Нови Сад (афирмативне мере, упис ученика са здравственим тегобама, упис ученика по ИОП2, редовно слање свих неопходних података за информатичку базу и остало). Наведене послове реализују одељењске страешине, у сарадњи са директором, секретаром и информатичарем школе.

-Реализована је завршна радионица „Личне снаге и избор средње школе“

-Двоје ученика из одељења за ученике са сметњама у развоју је посетило Дан отворених врата ШОСО „Милан Петровић“ у пратњи наставника

-Ученици који су изразили жељу да полажу пријемне испите за специјализоване смерове гимназија и Средњу школу унутрашњих послова су излазили на њих

-Изабран је Ученик генерације у складу са важећим правилником.

-Одељењске старешине осмог разреда су на ЧОС и ОЗ разговарале са ученицима о свим новинама у вези са Завршним испитом 2023. и информисали ученике о свим текућим питањима у вези са избором средње школе.

- Завршни испит реализован је 21,22.и 23. јуна 2023.

-Ученици су уписали одабране средње школе у складу са интересовањима и оствареним бројем бодова на завршном испиту и успеху током школовања.

У Србобрану, 10.07.2023.

Виолета Пивнички, координатор тима

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**

<b>Извештај се односи на период</b>	Другог полугодишта
<b>Координатор</b>	Теодора Ристановић
<b>Чланови</b>	Љубица Попглигорин, Тамара Филипенда, Исидора Радованов, Наташа Слечев, родитељ Маријана Радовић, ученик из ученичког парламента: Тијана Миковић, представник локалне самоуправе Славица Тосић
<b>Реализовани садржаји и активности :</b>	
<p>У другом полугодишту школске 2022/2023. године одржана су 2 састанка тима за заштиту животне средине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Први састанак одржан је 13.02.2023. године.</li> <li>• Други састанак одржан је 13.05.2023.године.</li> </ul>	
<p>1. Давање предлога за активности у оквиру пројекта „Јасен“ и учешће наше школе у конкурс за пројекат.</p> <p>Активности које су дате као предлог су: уређење део школе (атријум) са различитим биљним врстама. Идеја је да ученици према предвиђеном распореду имају активности у датом простору и тако стичу знања која могу да употребе у свакодневном животу</p> <p>2. Чланови тима су сакупљали активности ученика од 1. до 8. разреда који су у оквиру дате теме и омогућавају учешће на конкурс „За чистије и зеленије школе Војводине“, активности су прослеђене на конкурс.</p> <p>Јављено је да на конкурс фондације „Јасен“ наша школа није прошла, дискутовали смо на дату тему и давали нови идеје за неки од наредних конкурса.</p>	
<b>Закључци и мере које ће се предузети:</b>	
<p>Одржане су седнице према утврђеној динамици и са малим допунама дневног реда. Чланови тима су реализовали све активности из својих задужења као и активности планиране годишњим програмом рада тима за заштиту животне средине. Сарадња и корелација успешно је остварена. Сви планирани облици образовно-васпитног рада су реализовани и евидентирани у записницима са састанака . Чланови тима су присуствовали свим семинарима који су били планирани као и на оним семинарима који су се појавили у ванредним приликама. Овим начином чланови већа су остварили стручно усавршавање у потпуности.</p> <p>Детаљни записници са састанака налазе се у фасцикли Стручног већа, а предати су и психологу школе.</p>	

<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ (ТИМ ЗА КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ)</b>	
<b>Извештај се односи на период</b>	Школска 2022/2023 година
<b>Координатор</b>	Ђорђе Ђорић Наставник ликовне културе
<b>Чланови</b>	Наташа Мркшић, Драгана Чокић, Аелксандра Шунтић, Јелена Поповић, Дејан Хромиш, Ђорђе

	Ђорић
<b>Реализовани садржаји и активности :</b>	
<b><u>Културне активности у оквиру првог и другог циклуса наставе (први и други квартални период):</u></b>	
<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>АКТИВНОСТИ</b>
Први квартални период – СЕПТЕМБАР И ОКТОБАР 2022. ГОДИНЕ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Донација Министарства просвете, науке и технолошког развоја</li> <li>2. Показна вежба прве помоћи Црвеног крста у школи</li> <li>3. Дан српског јединства, слободе и националне заставе <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Декорација и прављење плаката за Дан српског јединства</li> <li>5. Посета Планетаријуму</li> <li>6. Рукометни клуб – промо тренинг</li> <li>7. Дечја недеља</li> </ol> </li> <li>8. Изложба радова петих разреда „Представити себе кроз могућност цртежа у оловци“ <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Изложба радова петих разреда поводом Дечје недеље на тему „Шта ми треба да порастем до неба“</li> <li>10. Дан европских језика</li> <li>11. Дечја олимпијада</li> <li>12. Бронзана и златна медаља ученице Нађе</li> <li>13. У ритму Европе</li> <li>14. Гостовање Николе Стојковића – власника азила за псе</li> <li>15. Дан здраве исхране</li> <li>16. Донација гардеробе Бисер-у</li> <li>17. Предавање – ХПВ вакцина</li> <li>18. Дан борбе против трговине људима</li> <li>19. Уличне трке – Дан ослобођења Србобрана</li> <li>20. Стручни скуп у Дому здравља</li> <li>21. Представа Пажљивко</li> <li>22. Успех наших ученика у пливању</li> <li>23. Хорско извођење наших ученика – Дан ослобођења Србобрана</li> <li>24. Учествовање на ликовном конкурс у „Железница у очима деце“</li> <li>25. Учествовање на ликовном конкурс у организацији Центра за ликовно васпитање деце</li> </ol> </li> </ol>
Други квартални период – НОВЕМБАР И ДЕЦЕМБАР 2022. ГОДИНЕ	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Трибина за родитеље</li> <li>19. Месец књиге</li> <li>20. Донација рачунара</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Златна и бронзана медаља ученице Нађе</li> <li>22. Дан толеранције</li> <li>23. Светски дан детета</li> <li>24. Златна и бронзана мрдаља ученице Нађе</li> <li>25. Представа спортова ученика првог циклуса</li> <li>26. Међународни дан особа са инвалидитетом</li> <li>27. Светски дан борбе против HIV-а</li> <li>28. Успех кошаркашица наше школе</li> <li>29. Трибина за родитеље ученика осмог разреда</li> <li>30. Предавање представника СУП-а о опасности пиротехничких средстава</li> <li>31. Гостовање Николе Стојковића – власника азила за псе</li> <li>32. Изложба „Уметност пећина“</li> <li>33. Географска секција – израда плаката</li> <li>34. Изложба радова великог формата ученика петих разреда у склопу слободне наставне активности на тему „Уметност пећина“</li> </ol>
<p style="text-align: center;">Трећи квартални период – ЈАНУАР, ФЕБРУАР И МАРТ 2023. ГОДИНЕ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фондација „Осмех на дар“ – поклон школи</li> <li>2. Свечано обележавање школске слава - Свети Сава</li> <li>3. Изложба „Свети Сава“ млађих одељења</li> <li>4. Пажљивко смотра</li> <li>5. Презентација представника Полицијске станице Србобран</li> <li>6. Безбедност деце на интернету</li> <li>7. Захвалнице „Пажљивко“</li> <li>8. Међународни дан борбе против вршњачког насиља</li> <li>9. Дан розе мајица – активности</li> <li>10. СТОП НАСИЉУ - активност у дворишту школе</li> <li>11. Читајмо гласно</li> <li>12. Представљање средње школе унутрашњих послова</li> <li>13. Пажљивко смотра 2023</li> <li>14. Удружења за помоћ МНРО „Бисер“ – 8. март</li> <li>15. Честитка 8. марта – хор</li> <li>16. Радионица „грађанаца“ поводом Дана жена</li> <li>17. Активности транзиције деце из предшколске установе</li> <li>18. Мајци на дар</li> <li>19. Предавање – ПС Србобран</li> <li>20. Обележавања Светске недеље новца и пројекат „Школа новца за основца“</li> <li>21. Новинарска секција „Вуковац“</li> <li>22. Змајев фестивал науке</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>23. Веб апликација дилема</li> <li>24. Стоп дигиталном насиљу</li> <li>25. Смотра рецитатора</li> <li>26. Поклон школи – икона Светог Саве</li> <li>27. Едукативно предавање за девојчице</li> <li>28. Дечија пијаца</li> <li>29. Посета средње саобраћајне школе из Новог Сада</li> <li>30. Општинско такмичење из математике</li> <li>31. Волонтери Црвеног крста</li> <li>32. У току другог полугодишта чланови Читалачког клуба су урадили 5 радионица у оквиру пројекта Читалачки маратон 6.</li> <li>33. Ученици 6-2 одељења су били покретачи пројекта „знањесрпског“ на Тик-Току и Инстаграму.</li> <li>34. Изложба цртежа мртве природе „Пропорције и односи елемената“ ученика 7. разреда</li> </ul>
<p>Четврти квартални период – АПРИЛ, МАЈ И ЈУН 2023. ГОДИНЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>23. Светски дан деце са аутизмом – исти у различитости</li> <li>24. Чланови Вршњачког тима у посети Бисеру</li> <li>25. Светски дан здравља</li> <li>26. Настава у природи</li> <li>27. Пројектна настава</li> <li>28. Дан планете Земље</li> <li>29. Вршњачка едукација – Дан планете Земље</li> <li>30. Посета србобранске гимназије и средње стручне школе</li> <li>31. Час ликовне културе у одељењу III</li> <li>32. Психолошке радионице – емотивна подршка</li> <li>33. Предавање за родитеље и наставнике од стране предавача из Министарства просвете</li> <li>34. Посета ПУ „Радост“ нашем продуженом боравку</li> <li>35. Такмичење из хемије</li> <li>36. ГОДИШЊИ КОНЦЕРТ ШКОЛСКОГ ХОРА</li> <li>37. Екскурзија II и III разреда</li> <li>38. Свечаност доделе диплома</li> <li>39. Завршна приредба ученика првог циклуса</li> <li>40. Ученици 5. разреда су реализовали пројекат „Породично стабло“</li> <li>41. Ученици 5-2 одељења су организовали дружење на тему „Поделите шољу беле кафе“</li> <li>42. Project sport у одељењу 3-1</li> <li>43. Самостална изложба фотографија Анастасије</li> </ul>

	<p>Џамбас ученице 5-2 одељења под називом „Корачање“</p> <p>44. Пројектна изложба ученика Цртања, сликања и вајања на великом формату под називом „Вечност једне цивилизације – Египат“</p>
НАПОМЕНА:	<p><i>ОКВИРУ ШКОЛСКЕ ФЕЈСБУК СТРАНИЦЕ КОЈА СЕ КОРИСТИ ЗА МАРКЕТИНГ И ПРЕЗЕНТАЦИЈУ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ И УСПЕХА УЧЕНИКА НАШЕ ШКОЛЕ ПОСТОЈИ АЛБУМ “ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ” КОЈИ САДРЖИ 41 ОБЈАВУ О УСПЕСИМА НАШИХ УЧЕНИКА У РАЗЛИЧИТИМ ГРАНАМА КУЛТУРНИХ И СПОРТСКИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ</i></p>
<p><b>Закључци и мере које ће се предузети:</b></p> <p>До данашњег датума 20.06.2023. године Тим за културне активности школе је обављао дужности организације и усмеравања ученика првог и другог циклуса на важне датуме, активности и манифестације које су значајан део васпитно-образовног процеса и кроз индивидуално-групни рад успешно обављао сваку од осмишљених активности које су обележиле досадашњи период школске године. На основу разговора и дискусије о будућим обавезама које нас очекују имамо за циљ да рад нашег Тима наставимо у истом ритму са највишим степеном професионализма и међусобног поштовања у сарадњи, у периодима који нам предстоје.</p>	

У Србобрану, 20.06.2023. године

Координатор: Ђорђе Ђорић

<p align="center"><b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ</b></p>	
<b>Извештај се односи на период</b>	Друго полугодиште школске 2022/2023.
<b>Координатор</b>	Дејана Цвјетковић
<b>Чланови</b>	Ружица Милић, Наташа Мркшић, Снежана Џамбас, Сузана Живковић и Исидора Радованов
<p><b>Реализовани садржаји и активности :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Међународни пројекти:</li> <li>- НашашколасеприкључилаеТwinning-у школске 2022/2023. године. УчитељицаЈеленаКонатарсеприкључилапројекту „Мојплан@“, гдејеоснивачпројектанаставницанемачког и историје, КристијанаРебринаиз ОШ „КнежевиВиногради“ Р. Хрватска. Пројектусусеприкључили и наставници, учитељиизХрватске, Србије, Турске, Румуније, СевернеМакедоније. Пројекатјеконципираннаочувањуживотнесредине, као и освешћавањуколикочовеклошеутиченаприродуокосебе, као и буђењуемоцијадасеосвести и почнедадоносипромененаличномнивоу.</li> <li>- „Учимо заједно“, -диференцирана настава, Уницеф, Министарство просвете</li> </ul>	

- Каритас, усвајање знања о природним непогодама и природним катастрофама
- Едукативни пројекти: - за Зеленије школе Војводине
- Обезбеђена средства преко Покрајинске владе за намештај кабинета за немачки и енглески језик
- Квалитет рада установе подиже се и кроз стручно усавршавање у установи, хоризонталним учењем кроз систематско органозовање огледних и угледних часова и презентовања рада наставника на наставничком већу.
- Семинар „Заштита деце од насиља, обука за родитеље и наставнике“- у сарадњи са ОШ“ Жарко Зрењанин Уча“ из Надаља
- Оплемењен је школски простор зеленилом.
- Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је у другом полугодишту директно сарађивао са Тимом за самовредновање школе ( В. Пивнички и Л. Трајковић) у изради образаца за самовредновање: образац за самовредновање напретка за ученике, образац за самовредновање наставе за наставнике и образац за самовредновање наставе за ученике
- Тим је у сарадњи са Тимом за професионалну оријентацију ( Д. Чокић ) саставио обрасце за пружање подршке ученицима који одсуствују са наставе из здравствених разлога, а у могућности су да прате и раде школске садржаје од куће.
- У школи је одржан пробни завршни испит, након којег су предметни наставници прегледали радове ученика, избодовали, изанализирали их заједно са ученицима у циљу остваривања што бољих резултата на завршном испиту.
- Административни послови у вези са реализацијом Завршног испита 2023. су текли у складу са роковима, према Календару уписа и упутствима Школске управе Нови Сад (афирмативне мере, упис ученика са здравственим тегобама, упис ученика по ИОП2, редовно слање свих неопходних података за информатичку базу и остало). Наведене послове реализују одељењске страешине, у сарадњи са директором, секретаром и информатичарем школе.
- Током другог полугодишта тим је у континуитету пратио рад школе.
- Школа примењује стандарде квалитета рада школе..
- Тим је одржао два састанка: 22.2.2023. и 19.4.2023. о којима је координатор Тима

сачинио записнике.

- Тим континуирано сарађује са директором установе, Тимом за самовредновање, Тимом за професионалну оријентацију, Тимом за развојни план школе, Тимом за међупредметне компетенције и предузетништво.

У Србобрану, 26.6.2023.године

Координатор Дејана Цвјетковић

### ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СОЦИЈАЛНУ ЗАШТИТУ УЧЕНИКА У ШКОЛИ

Извештај се односи на период	Друго полугодиште школске 2022/2023. године
Координатор	Сузана Живковић
Чланови	Јулка Миросављевић Дејан Хромиш Ненад Ркман Наташа Дунђерски Даринка Рафајловић Ања Милошев

#### Реализовани садржаји и активности :

Током другог полугодишта школске 2022/2023. године Тим за социјалну заштиту ученика у школи је одржао два састанка.

#### Првасастанак одржан је 24.1.2023. године са следећим дневним редом:

1. Анализа активности тима у протеклом периоду
2. Договор о даљем раду
3. Текућа питања

У оквиру прве тачке дневног реда анализирани су активности Тима у протеклом периоду.

Током првог полугодишта организована је и успешно реализована хуманитарна акција у прикупљању зимске одеће и обуће за кориснике удружења „Бисер“.

Сарадња са Центром за социјални рад је остварена у виду размене битних информација о ученицима и њиховим породицама, зеједничког праћења старатељства, пријава изостајања са наставе у ситуацијама када није могуће остварити контакт са продицом итд.

Чланови Тима су се договорили да следећи састанак буде одржан у мају.

Присутни чланови :Јулка Миросављевић, Дејан Хромиш, Ненад Ркман, Александра Лазић, Наташа Дунђерски, Даринка Рафајловић и Сузана Живковић.

Други састанак одржан је 31.5.2023. године са следећим дневним редом:

1. Анализа активности у протеклом периоду
2. Текућа питања

Извршена је анализа активности Тима у протеклом периоду. Током месеца јуна у плану је реализација ђачких екскурзија. Школа се потрудила да ученицима који су у тешкој материјалној ситуацији обезбеди бесплатне екскурзије.

Сарадња са Центром за социјални рад је настављена у виду размене битних информација о ученицима и њиховим породицама.

Чланови Тима за социјалну заштиту ученика у школи констатовали су да је план рада социјалне заштите реализован.

Присутни чланови: Јулка Миросављевић, Дејан Хромиш, Ненад Ркман, Александра Лазић, Наташа Дунђерски, Даринка Рафајловић и Сузана Живковић.

#### **Закључци и мере које ће се предузети:**

Све активности предвиђене планом за школску 2022/2023. годину су успешно реализоване. Презентација Извештаја Наставничком већу, Школском одбору, Савету родитеља и Ученичком парламенту.

**У Србобрану, 19.6.2023. године Координатор: Сузана Живковић**

### **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ (УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ)**

<b>Извештај се односи на период</b>	16. 1. 2023 – 6. 6. 2023. г.
<b>Координатор</b>	Драгана Чокић
<b>Чланови</b>	Ученици-Милица Банковић, Ања Милошев, Мила Дунђерски, Илија Дињашки, Јована Милић, Коста Ивановић, Маја Симин, Тијана Миковић и Андреа Видаков; наставници – Татјана Живковић, Марија Комароми, Марина Чаленић, школски психолог Виолета Пивнички

#### **Реализовани садржаји и активности :**

Током другог полугодишта одржана су три састанка Ученичког парламента.

Први састанак Ученичког парламента одржан је 14. 2. 2023. године, други 16. 3. 2023, трећи 21. 4. 2023. године.

На првом састанку Ученичког парламента дискутовало се активностима поводом обележавања месеца фебруара тј. поводом борбе против насиља. Дискусија је текла у правцу следећих предлога:

-да ученици од 5. до 8. разреда на великом одмору формирају својим телима реч **СТОП НАСИЉУ** и да их фотографишемо из птичје перспективе;

-да се израде плакати који ће садржати поруке против насиља;

-да се поделе поруке против насиља ученицима од 1. до 5. разреда тзв. фактор изненађења.

Као и сваке године у планирању активности у месецу фебруару у борби против насиља узеће учешће ученици који похађају наставу грађанског васпитања као и сви ученици наше школе заједно са својим наставницима.

Активности су реализоване кроз разне радионице, приказивања видео-материјала и разговора на тему вршњачког насиља, израђивања плаката.

Ученици су на креативан начин са својим учитељима, одељењским старешинама, наставницама грађанског васпитања и Ученичким парламентом допринели развијању свести о проблему вршњачког насиља.

Други састанак Ученичког парламента одржан је 16. 3. 2023. године, на којем су разматрани предлози за избор уџбеника за наредну школску годину. Члановима Ученичког парламента су прочитани издавачи уџбеника које су наставници и учитељи предложили за рад у настави. Члановима тима дат је на увид предлог за избор уџбеника. Закључено је да је избор уџбеника задовољавајући и чланови Ученичког парламента су се сложили са изменама уџбеника за наредну школску 2023/24. годину.

Трећи састанак је одржан 21. 4. 2023. године. Разматрали смо извештај о резултатима спољашњег вредновања квалитета рада установе и чланови Ученичког парламента су упознати са проценом рада наше школе од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја и да је општа оцена квалитета рада наше школе 3.

Битно јенапоменути да су чланови Ученичког парламента и током другог полугодишта учествовали и у радионицама грађанског васпитања и као волонтери Црвеног крста.

Поводом Осмог марта остварена је још једна у низу успешна пословно-пријатељска сарадња између ОШ „Вук Караџић“ и Удружења за помоћ МНРО „Бисер“ из Србобрана кроз израду осмомартовских производа од стране корисника дневног боравка за запослене у школи. На овај начин је истакнуто социјално предузетништво као један вид деловања удружења „Бисер“ које може заживети у нашој средини када смо окренути једни према другима.

Одржана је и радионица „Грађанаца“ поводом Дана жена. Ученици од петог до осмог разреда који похађају наставу грађанског васпитања су са наставницом Драганом Чокић и психологом Виолетом Пивнички поводом Међународног дана жена реализовали две радионице „Знамените жене света“ и „Знамените жене Србије“. У уводном делу су добили фотографије жена које су својим деловањем оставиле траг у историји, али без написаних имена, те им је задатак био да најпре открију о којој жени је реч, а потом да истраже на интернету биографске податке и њене заслуге, да би на крају све до чега су дошли забележили на плакатима.

Плакати са радионица постављени су у ходницима школе.

Поводом обележавања Светске недеље новца (20 – 26. 3. 2023. год.) и пројекта „Школа новца за основца“, које реализује Министарство просвете у сарадњи са Ерсте банком, чланови Тима за међупредметне компетенције и предузетништво су предложили пригодну активност, којом је наша школа обележила ову недељу. У четвртак 23. 3. 2023. године, у холу школе одржана је Дечја пијаца. Ученици од првог до осмог разреда су продавали предмете које су донели (играчке, књиге, прибор...). Осим што су били продавци, они су били и купци. На два продајна места су били ученици из Гимназије „Светозар Милетић“ и Удружење „Бисер“, које смо позвали у госте.

Прикупљени приход, који је остварен продајом, ученици од првог до четвртог разреда ће искористити за куповину реквизита за наставу физичког и здравственог васпитања, а ученици од петог до осмог разреда су усмерили у хуманитарне сврхе, о чему се одлучивало и на састанку Ученичког парламента.

У марту, ученици наше школе, Мила Дунђерски (члан УП) и Урош Радовић, два млада волонтера Црвеног крста Србобран стекла су звања Сертификованих мотиватора за

давалаштво крви. Они су прошли обуку Црвеног крста Војводине у Бачкој Паланци и прво су своја знања пренели колегама волонтерима, а затим и вршњацима по школама. Чланови Ученичког парламента су учествовали и у годишњем концерту школског хора, који је одржан 8. јуна 2023. године, а учествоваће и у украшавању хола наше школе поводом прославе матурске вечери.

**Закључци и мере које ће се предузети:**

Ученици су веома заинтересовани за рад Ученичког парламента. Активно и са вољом учествују у свим активности парламента и школе.

У наредном периоду ће се и даље пружати подршка у свим активностима који су обухваћени планом рада парламента, одржавати постојећа мотивацију за истим и обезбедити да сви ученици парламента кроз своје учешће у активностима могу да исказу своју иницијативу, личне способности, али и истовремено неговати заједнички рад.

У Србобрану, 12. 6. 2023. године

Координатор: Драгана Чокић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОЈЕКТЕ ШКОЛЕ**

<b>Извештај се односи на период</b>	Другополугодиште школске 2022./2023.
<b>Координатор</b>	Ружица Милић
<b>Чланови</b>	Синиша Фехер Ђорђе Ђорић Татјана Јовичић Бојана Нићин Јелена Конатар Ружица Милић

**Реализовани садржаји и активности :**

Одржана су 2 састанка тима.

У току другог полугодишта, а после посете Спољашњих евалуатора за вредновање рада школе Тим за пројекте је утврдио да ће се рад тима односити на све врсте пројеката, како оних помоћу којих се прикупљају средства тако и оних који се реализују кроз активности у школи, а имају едукативни карактер и циљ. Предложено је како би се видела структура и систематичност да сваки Тим у оквиру свог домена организује два пројекта на нивоу једне године, чије ће активности бити пропраћене одговарајућим обрасцима.

Што се тиче конкретних активности за у оквиру тима су се реализовале следеће активности:

- Школа је учествовала у пројекту за Зеленије школе у Војводини
- Учествовала је у Е твининг пројекту у сарадњи са школама из региона
- Обезбедила је средства за учионицу немачки/енглески језик

**Закључци и мере које ће се предузети:**

Тим ја на основу анализе утврдио да је потребно у наредном периоду обезбедити нову миксету, микрофоне и сталке за микрофоне. Такође потребно је санирати учионице услед прокишњавања и заменити клупе у физици и биологији. Опремити простор боравка. Фокусирати се на пројекте који обезбеђују размену знања и искустава.



У Србобрану, 27.6.2022.године

Координатор: Ружица Милић

<b>ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРЕГЛЕД ШКОЛСКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ</b>	
<b>Датум састанка:</b>	16.6.2023.
<b>Присутни чланови</b>	Виолета Пивнички, Јулкица Поповић, Јелена Јоргић, Милана Дашић, Марија Комароми, Емилија Миросављевић и Јулка Миросављевић
<b>Координатор:</b>	Јулка Миросављевић
<b>Дневни ред:</b>	1. Обавезе везане за школску документацију у школској 2022/2023. године; 2. Реализација прегледа школске документације у школској 2022/2023. години; Текућа питања.
<b>Преглед садржаја рада/дискусије:</b>	<p>Трећи састанак Тима за преглед школске документације у школској 2022/2023. години одржан је 16.6.2023. На састанку је договорено да сви чланови колектива који су у настави изврше своје обавезе везане за школску документацију најкасније до 15.7.2023. године. Ово се односи на документацију за школску 2022/2023. годину</p> <p>Четврти састанак Тима за преглед школске документације заказан је за 21.8.2023. године. На овом састанку треба да утврдимо да ли су сви чланови колектива испунили своје обавезе везане за школску документацију за друго полугодиште и да се отворе Матичне књиге за нову школску 2023/2024. годину Записнике есДневника води психолог Виолета Пивнички.</p>
<b>Закључци и мере које ће се предузети:</b>	Сви чланови тима испуниће своје обавезе по договору.

<b>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗДРАВСТВЕНУ ЗАШТИТУ УЧЕНИКА</b>	
<b>Извештај се односи на период</b>	Прво и друго полугодиште школске 2022/2023.
<b>Координатор</b>	Снежана Остојић
<b>Чланови</b>	Марина Чаленић, Теодора Ристановић, Борислав Станаћев, Драгана Чокић, Сташа Ђурић –представник Ученичког парламента, Даринка Рафајловић -члан Локалне самоуправе, Зорица Шимпрага – члан Савета родитеља
<b>Реализовани садржаји и активности :</b>	*Образовно-васпитни рада у школи је организован на основу одлуке Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа – Тима за школе која се односи на организацију рада школа од 1.9.2022. и Препорука мера превенције COVID -19 у

школама које је припремио Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“.

Све основне и средње школе у Републици Србији примењују непосредно остваривање образовно-васпитног рада уз спровођење општих и посебних мера за сузбијање заразе, а препоруке ће се по потреби мењати у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом.

\*Родитељи и ученици су обавештени о препорученим мерама превенције на родитељским састанцима, у одељењским вибер- групама, путем школског сајта, на огласној табли у школи и на часовима одељењског старешине.

\*Први час одељењског старешине је посвећен подсећању о начинима и значају превенције КОВИД -19 у школској средини - Брига о здрављу-правила понашања у школи.

\*Наставак сарадње са Домом здравља „Др Ђорђе Бастић“ (здравствено-васпитни постери и предавање и радионице дечијих стоматолога за све разреде и систематски превентивни прегледи и предавања педијатра за ученике трећег, петог и седмог разреда).

\*Наставак сарадње са Друштвом за борбу против шећерне болести „Плави круг“- ученици седмог и осмог разреда су анкетирани о здрављу и здравим стилевима живота.

\*Наставак сарадње са Црвеним крстом Србобран—обележавање Светског дана прве помоћи (12. септембар) и Светског дана срца (29. септембра). \*Црвени крст је реализовао показне вежбе из прве помоћи за старије ученике.

\*Реализација појединих тема из области здравственог васпитања на часовима.

\*Ученици млађих разреда су учествовали на ликовном конкурс који организује Канцеларија за локални економски развој Општине Србобран поводом Европске недеље мобилности на тему „Боља повезаност" праћена слоганом „Крећимо се квалитетније!"

\* Ученици су учествовали на конкурс за избор најбољих ликовних радова у организацији Института за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут" и организована је изложба ликовних радова на дате теме.

\* Обележен је Октобар – месец правилне исхране и 16. октобар Светски дан хране (здрава ужина у школи, радионице о здравој исхрани). Основни циљ обележавања овог дана је промоција здравих животних навика, разноврсне и правилне исхране која је најбитнији фактор за здравље ученика

Тема овогодишњег Светског дана хране је „Унапређење производње хране = боља исхрана = здравија животна средина = бољи квалитет живота: да не оставимо никог иза себе“. Основни циљ је указивање на проблем глади у свету са једне стране, али и оптерећења друштва болестима недовољне и преобилне исхране.

\*Учешће ученика на Уличним тркама у организацији Центра за спорт и туризам.

\*Родитељи и ученици су обавештени о ХПВ вакцини. Прослеђен је здравственопромотивни материјал Института за јавно здравље Србије "Др Милан Јовановић Батут" који садржи кључне информације о значају, ефикасности и безбедности ХПВ вакцине. „Заједно против рака грлића материце – ХПВ НЕ” је јавноздравствена кампања уз подршку Министарства здравља, Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Института за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут”.

\*Предавања и радионице поводом Светског дана борбе против HIV-а 1.12.2022. Реализација појединих тема из области здравственог васпитања на часовима редовне наставе и ваннаставних активности.

\*Све хигијенске мере у школи се и даље спроводе.

\*Ученици су реализовали следеће активности које промовишу здраве стилове живота:

-учешће ученика на спортским такмичењима из физичког васпитања у организацији Савеза за школски спорт Србије (друго полугодиште);

- реализована је са ученицима радионица са презентацијом „Дигитална безбедност“ (фебруар, 2023.);

- радионица о хигијени и здравим обрасцима понашања Дилема - веб апликација (ЗУОВ) за ученике млађих разреда (март, 2023.);

-сарадња са Црвеним крстом Војводине – два ученика наше школе који су волонтери Црвеног крста Србобран су стекли звање Сертификованих мотиватора за давалаштво крви (март, 2023.);

-„Шта треба да знаш о пубертету“ – едукативно предавање по програму одобреном од стране Завода за унапређење образовања и васпитања за заинтересоване ученице петог и шестог разреда у сарадњи са „Always“ компанијом (15.3.2023.);

- обележавање Светског дана деце са аутизмом - „Исти у различитости“ (ученици четвртог разреда; април, 2023.);

-обележавање Светског дана здравља (7.4.2023.) под слоганом „Здравље за све“ - радионице и изложбе ликовних радова;

-учешће ученика трећег и осмог разреда на ликовном конкурсуре Института за јавно здравље Србије поводом Светског дана здравља (април, 2023.);

-прављење заједничког плаката и учешће ученика петог разреда на конкурсуре Црвеног крста „Крв живот значи“ (април, 2023.);

-наставницима и родитељима путем одељењских вибер-група је прослеђен приручник Психолошке кризне интервенције у образовно-васпитним установама који садржи конкретна упутства за поступање и пружање подршке ученицима, наставницима и родитељима чији је издавач Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (8.5.2023.);

-психолошке радионице које су реализовали школски психолог Виолета Пивнички и наставница српског језика и грађанског васпитања Драгана Чокић, за млађе и старије ученике поводом трагичног догађаја у београдској основној школи на тему емотивне подршке, као и разговора и исказивање осећања у вези са наведеном темом(мај – јун, 2023.);

-ученици су као и родитељи информисани о националној платформи „Чувам те“, о бесплатним обукама и начинима за пријаву насиља (мај, 2023.);

-реализована је настава у природи за ученике од другог до четвртог разреда на Златибору (13-18.5.2023.);

-реализоване су екскурзије за ученике млађих и старијих разреда (мај – јун, 2023.);

- запослени у школи и родитељи ученика су обавештени у одељењским вибер-групама да Институт за јавно здравље Војводине организује „онлајн“ трибину „Значај ХПВ имунизације и одговори на најчешћа питања родитеља“ (18.5.2023.);

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И  
ПРЕДУЗЕТНИШТВО**

**Основна школа “Вук Караџић” Србобран**

**Закључци и мере које ће се предузети:**

\* Наставак спровођења препорука Министарства здравља, Института за јавно здравље и Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

У Србобрану, 15.6.2023. године

Координатор: Снежана Остојић

<b>Извештај се односи на период</b>	друго полугодиште 2022/2023. школске године
<b>Координатор</b>	Весна Тодоровић
<b>Чланови</b>	Ружица Милић, Милица Марић, Светлана Пајић-Јојкић, Синиша Фехер, Татјана Јовичић, Верица Пирошки-представник локалне самоуправе, Тамара Дунђерски-представник Савета родитеља
<p><b>Реализовани садржаји и активности :</b></p> <p>Тим за међупредметне компетенције и предузетништво је у току другог полугодишта одржао 2 састанка.</p> <p><b>1.састанак 14.2.2022.</b></p> <p><u>Дневни ред:</u></p> <p><b>1. Договор о раду за друго полугодиште школске 2022/2023. год.</b></p> <p>1.На првом састанку Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва у другом полугодишту било је присутно пет чланова.</p> <p>Чланови Тима су се подсетили активности које су реализоване у току првог полугодишта и упознали са активностима које би требало да буду реализоване у другом полугодишту.</p> <p>Договорен је начин рада за друго полугодиште школске 2022/2023. год. и подељена су задужења за праћење реализације активности које доприносе развоју међупредметних компетенција и развој предузетништва. Наставници ће пратити активности реализоване у старијим одељењима, а учитељи у млађим.Поводом обележавања Светске недеље новца (20-26.3.2023. год.) и пројекта „Школа новца за основца“, које реализује Министарство просвете у сарадњи са Ерсте банком, чланови Тима за међупредметне компетенције и предузетништво су предложили пригодну активност, којом ће наша школа обележити ову недељу.Договорено је да се организује Дечија пијаца на којој ће ученици од првог до осмог разреда продавати предмете које донесу (играчке, књиге, прибор...). Предложено је да у госте позовемо ученике Гимназије „Светозар Милетић“ и чланове Удружења „Бисер“.</p> <p>Прикупљени приход, који остваре продајом, ученици од првог до четвртог разреда ће искористити за куповину реквизита за наставу физичког и здравственог васпитања, а ученици од петог до осмог разреда усмерити у хуманитарне сврхе, о чему ће одлучивати на састанку Ученичког парламента. Подељена су задужења члановима Тима који ће у наредном периоду међусобном сарадњом чланова Тима и осталих чланова колектива допринети успешној реализацији ове и других активности. На следећем састанку ће бити анализирани реализоване активности.</p> <p><b>2.Састанак 12.6.2022.</b></p> <p><u>Дневни ред:</u></p> <p><b>1. Анализа активности реализованих у другом полугодишту школске 2022/23. године</b></p>	

**које доприносе развоју међупредметних компетенција и предузетништва**

## **2. Усвајање извештаја о раду Тима**

1. На другом састанку Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва било је присутно шест чланова. На основу прикупљених података анализирани су активности ученика и наставника које су реализоване током другог полугодишта, а доприносе развоју међупредметних компетенција и предузетништва.

Ученици наше школе су развијали међупредметне компетенције на часовима редовне наставе, ваннаставних активности, кроз разне хуманитарне активности и пројекте који су спровођени у школи и ван ње, као и низ других активности које доприносе њиховом личном испуњењу и развоју, друштвеном укључивању и касније запошљавању тј. њиховој припреми за живот.

**У нашој школи су током другог полугодишта реализоване следеће активности:**

### **ЈАНУАР**

- Изложба ликовних радова -Свети Сава у холу школе

-Ученици од петог до осмог разреда који похађају драмску, ликовну и рецитаторску секцију и чланови хора су припремили приредбу поводом обележавања Школске славе-Свети Сава (27.1.2023.).

-Ученици седмог разреда са наставницом српског језика, Драганом Чокић и наставницом биологије Теодором Ристановић, су обележили Међународни дан образовања израдом плаката о процесу образовања у другим државама. (24.1.2023.).

- Интерактивно предавање „Пажљивкова смотра“ за ученике првог и другог разреда (31.1.2023.).

### **ФЕБРУАР**

- Поводом фебруара - месеца борбе против вршњачког насиља, ученици петог и седмог разреда су на часовима грађанског васпитања гледали презентацију о безбедности деце на интернету, а самлађим ученицима је реализована радионица у којој су погледали презентацију „Дигитална безбедност“.

-Међународни дан заштите мочвара су обележили ученици продуженог боравка (фебруар, 2023.).

-Поводом обележавања Међународног дана борбе против вршњачког насиља, који је познат као Дан розе мајица, у нашој школи 22.02.2023. године организоване су разне активности у којима су учествовали сви ученици.

-Изложба ликовних радова у холу школе поводом Дана борбе против вршњачког насиља.

-Обележавање Националног дана књиге организовањем акције, „Читајмо гласно“ (28.2.2023.).

-Учешће ученика на окружном и републичком такмичењу у пливању.

Учешће ученика на општинском такмичењу из хемије у Надаљу.

## **МАРТ**

-Радионица „Мајци на дар" -израда поклона (март) и приредба ученика првог разреда и ученика продуженог боравка.

-Радионице ученика од петог до осмог разреда на часовима грађанског васпитања поводом Дана жена- израда плаката на тему „Знамените жене Србије“ и „Знамените жене света“.

- Радионица о хигијени и здравим обрасцима понашања Дилема - веб апликација (ЗУОВ).

-Учешће ученика на математичком такмичењу „Мислиша" (9.3.2023.).

-Учешће ученика на окружном такмичењу из хемије у Новом Саду.

-Ученици седмог разреда у пратњи наставнице хемије, Исидоре Радованов су учествовали као гости на Сајму науке у Основној школи „Јован Јовановић Змај, на штанду хемије. (10.3.2023.).

-Чланови новинарске секције са наставницом ,Светланом Пајић Јојкић су презентовали први број школског електронског часописа.

-Учешће ученика на општинском такмичењу из математике.

-Припадници ПС Србобран су одржали предавање ученицима петог разреда на тему „Вршњачко насиље“ (12.3. 2023.)

-Општинска смотра рецитатора „Песнице народа мог" (14.3.2023.).

-Едукативна предавања за ученице старијих разреда „Шта треба да знаш о пубертету“ (15.3.2023.)

-Презентација Средње школе унутрашњих послова, која поново почиње са радом од школске 2023/2024. године, Средње саобраћајне школе из Новог Сада и Гимназије и средње стручне школе „Светозар Милетић“ из Србобрана, поводом професионалне оријентације ученика осмог разреда.

-Упис ученика првог разреда у Народну библиотеку.

-Пројекат ученика I 3 „Читалићи“.

-Дечија пијаца поводом Светске недеље новца и пројекта „Школа новца за основца“ (23.3.2023.).

## **АПРИЛ**

-Обележавање Светског дана деце са аутизмом- Исти у различитости (2.4.2023.).

-Светски дан здравља (7.4.2023.) под слоганом „Здравље за све“ -радионице и изложбе ликовних радова.

-Чланови Вршњачког тима наше школе су учествовали у заједничким радионицама са члановима Удружења „Бисер“ поводом ускршњих празника.

-Учешће ученика трећег разреда на ликовном конкурс у Института за јавно здравље Србије поводом Светског дана здравља (април, 2023.).

-Сарадња ученика продуженог боравка са новинарском секцијом Гимназије, прикључивање е-twinning платформи и сарадња на пројекту рециклаже (април, 2023.).

- Ускрс –радионице и изложба ликовних радова ученика млађих разреда.

-Учешће ученика првог разреда на ликовном конкурс у „Вода водица“ (10.4.2023.).

-Дан сећања на Доситеја Обрадовића –радионице и заједнички панои (април, 2023.).

-Дан планете Земље –радионице, панои и изложба ликовних радова (24.4.2023.).

-Ученици биолошке секције су обележили Дан планете Земље прављењем аранжмана (саксија, семенка, порука) које су понудили наставницима који су својим донацијама помогли наредне акције ученика ове секције.

-Посета ученика мешовитог одељења КЗ, у пратњи наставника енглеског језика Дејана Хромиша, школи за основно и средње образовање „Милан Петровић у Новом Саду. (25.4.2023.)

-Ученици старијих разреда су са наставницом српског језика, Наташом Мркшић реализовали пројекат „Породично стабло“ израдом плаката.



-Систематски преглед ученика осмог разреда.

## **МАЈ**

-Психолошке радионице за све ученике поводом трагичног догађаја у београдској основној школи у организацији психолога, Виолете Пивнички и наставнице српског језика и грађанског васпитања, Драгане Чокић.

-Едукативно инерактивно предавање за ученике петог и шестог разреда, родитеље и наставнике. о опасностима на интернету „Безбедност деце на интернету“

-Учешће на конкурс „За чистије и зеленије школе Војводине“ – фотографије ликовних радова и активности ученика.

-Ученици су као и родитељи информисани о националној платформи „Чувам те“, о бесплатним обукама и начинима за пријаву насиља.

-Реализована је настава у природи за ученике од другог до четвртог разреда на Златобору (13-18.5.2023.).

-Реализоване су екскурзије за ученике млађих и старијих разреда (мај, јун 2023.).

-Посете предшколских група из ПУ „Радост“ (април, мај, јун 2023.).

## **ЈУН**

-Изложба у холу школе посвећена великим географским открићима коју су припремили ученици старијих разреда са наставницима историје, Светланом Пајић Јојкић и Богданом Поповим као и наставницом географије, Татјаном Јовичић. (5.6.2023.)

-Годишњи концерт хора под руководством наставнице музичке културе, Александре Шунтић (8.6.2023.).

-Завршна приредба ученика првог и четвртог разреда као и ученика продуженог боравка (19.6.2023.).

\* Остварена је сарадња наставника четвртог разреда са предметним наставницима због преласка ученика са разредне на предметну наставу.(мај, јун).

\*Сарадња са родитељима је реализована онлајн и у школским просторијама.

\*Са ученицима који су дуже одсуствовали са наставе због болести, реализована је онлајн настава и пружена додатна образовна подршка.

\*Реализовани су семинари и вебинари за наставнике и стручне сараднике. Наставници су упознати са Националном платформом „Чувам те“ на којој могу да похађају обуке. Сви наставници се усавршавају на основу личног плана стручног усавршавања за школску 2022/2023. годину.

\*Током целе године ученици учествују у хуманитарним акцијама.

\*Ученици наше школе су поред редовних школских активности укључени и у различите ваншколске активности где су постизали успешне резултате.

Планирани задаци васпитно-образовног рада за друго полугодиште који се односе на редовну наставу нису реализовани у потпуности због одлуке Владе Републике Србије о завршетку наставне године 6.6.2023. уместо 20.6.2023. када је првобитно планирано. Остали облици васпитно-образовног рада су реализовани у периоду када су планирани.

**2.** Закључено је да су ученици млађих и старијих разреда кроз многобројне индивидуалне и заједничке активности развијали своје међупредметне компетенције и предузетништво. Усвојен је извештај о раду Тима.

**У Србобрану, 20.6.2023. године**

**Координатор: Весна Тодоровић**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И  
ПРЕДУЗЕТНИШТВО**

**Основна школа “Вук Караџић” Србобран**

<b>Извештај се односи на период</b>	прво полугодиште 2022/2023. школске године
<b>Координатор</b>	Весна Тодоровић
<b>Чланови</b>	Ружица Милић, Милица Марић, Светлана Пајић-Јојкић, Татјана Јовичић, Синиша Фехер, Верица Пирошки-представник локалне самоуправе, Тамара Сеп Дунђерски-представник Савета родитеља
<b>Реализовани садржаји и активности :</b>	
<p>Тим за међупредметне компетенције и предузетништво је у току првог полугодишта одржао 2 састанка.</p> <p><b>1. састанак 6.10.2022.</b></p> <p><b>Дневни ред:</b></p> <p>2. Упознавање нових чланова са радом Тима за међупредметне компетенције и предузетништво</p> <p>3. Договор о раду за прво полугодиште школске 2022/2023. год.</p> <p>1. На првом састанку Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва било је присутно шест чланова. Тим од ове школске године има новог члана, Тамару Сеп Дунђерски-представника Савета родитеља. Координатор Тима је упознала новог члана са досадашњим радом.</p> <p>2. Договорен је начин рада за прво полугодиште школске 2022/2023. год.. Чланови Тима су упознати са задужењима које ће Тим имати у наредном периоду. Ту су подстицање наставника да организују часове са циљем развоја међупредметних компетенција; укључивање школе у разне пројекте, акције и манифестације локалне заједнице; подстицање развоја предузетничког духа код ученика; праћење понуда за пројекте на којима би школа учествовала за додатно опремање. Подељена су задужења за праћење реализације активности које ће допринети развоју међупредметних компетенција и предузетничког духа. Наставници ће пратити активности реализоване у старијим одељењима, а учитељи у млађим, родитељ и представник локалне самоуправе ће пратити активности везане за локалну заједницу, директор понуде за пројекте. На следећем састанку ће бити анализирани све реализоване активности и прикупљени подаци ће бити обједињени у извештај Тима.</p> <p><b>2. Састанак 20.12.2022.</b></p> <p><u>Дневни ред:</u></p> <p>3. Анализа реализованих активности, у првом полугодишту школске 2022/23. године,</p>	

које доприносе развоју међупредметних компетенција и предузетништва  
4. Усвајање извештаја о раду Тима

1. На другом састанку Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва било је присутно седам чланова. На основу прикупљених података анализирани су активности ученика и наставника које су реализоване током првог полугодишта, а доприносе развоју међупредметних компетенција и предузетништва.

**У нашој школи су реализоване следеће активности:**

**Хуманитарне акције:**

\*Током септембра и октобра је реализована хуманитарна акција прикупљања одеће и обуће за ученике слабијег материјалног стања;

\*Прикупљање новчаних средстава за Удружење дистрофичара Јужно-бачког округа од продаје календара за 2023. годину

\* Током новембра хуманитарна акција “Живети са инвалидитетом” –прикупљање новчаних средстава од продаје маркица.

\*Хуманитарна акција „Чепом до осмеха“ је актуелна током целе године, те се наставља и даље.

**Изложбе и конкурси:**

1.Ликовни конкурс у организацији Општине Србобран „Боља повезаност" праћена слоганом „Крећимо се квалитетније!"

2.Ликовни и литерарни конкурси у организацији Института за јавно здравље Србије поводом месеца правилне исхране и 16. октобра- Светског дана хране

3.Ликовни конкурс у организацији Народне библиотеке Србобран „Авантуре у свету вила и чаробњака“

**Спортске и културне манифестације**

1. Уличне трке поводом Дана ослобођења Србобрана

2. Дечија олимпијада

3. Реализоване су многобројне активности ученика од првог до осмог разреда током Дечије недеље од 4. до 10. октобра, под слоганом „Шта детету треба да расте до неба"- (Изложба ликовних радова у холу школе млађих и старијих ученика; радионице ученика од петог до осмог разреда, Хранимо се здраво-донеси здраву ужину у школу; Дан дечијих игара; Спортски дан; Лепа реч- поруке лепих речи другу/другарици, посета школској библиотеци, цртање кредама, квизови, гледање анимираних филмова).

4. Чланови хора и рецитаторске секције су својим наступом увеличали прославу поводом Дана ослобођења Србобрана (19.10.2022.)

5. Приредба ученика од петог до осмог разреда поводом Дана школе 8.11.2022.

6. Ученици другог и трећег разреда наше школе су поводом Светског дана детета, који се обележава 20. новембра, учествовали у заједничким играма.

7.Музички фестивал Србија у ритму Европе-учествовали ученици од 4 . до 8. разреда

8.Завршетак акције „Мој читалачки дневник" и сусрет са писцем за децу и младе- Гораном Новаковим у просторијама Народне библиотеке

9.Приредба ученика другог и трећег разреда „Новогодишња чаролија“

### **Трибине:**

-У новембру месецу је школски психолог Виолета Пивнички одржала трибину за родитеље ученика првог разреда „Првак у породици“.

-У децембру је одржана трибина за родитеље ученика осмог разреда под називом "Улога родитеља у професионалној оријентацији ученика" на којој је на тему избора средње школе и активностима петофазног професионалног усмеравања у нашој школи говорила Виолета Пивнички, школски психолог. Директор школе Ружица Милић и наставник Синиша Фехер, који је информатички координатор уписа, говорили су потом о новинама у вези са пријављивањем за завршни испит путем портала "Моја средња школа", као и о начинима подршке које ће родитељи и ученици добити од школе.

### **Радионице:**

- Обележен је 21. септембар - Међународни дан мира. Ученици и наставнице Виолета Пивнички и Драгана Чокић су учествовали у радионицама на тему важности очувања мира у свету, разговарали о начинима личног и колективног доприноса и израдили плакате са мировним порукама и илустрацијама који су украсили ходнике наше школе.

-Поводом Светског дана толеранције који се широм света обележава 16. новембра, ученици седмог и осмог разреда који наставу грађанског васпитања похађају код наставнице Виолете Пивнички су израдили стрипове којима указују на проблеме дискриминације, док су ученици који наставу грађанског похађају код наставнице Драгане Чокић израдили пригодне плакате.

-Ученици седмог и осмог разреда школе су на Дан европских језика имали радионицу са школским психологом и наставницом грађанског васпитања Виолетом Пивнички. На европским језицима су исписивали "чаробне речи"- волим те, извини, хвала, молим и здраво. Потом су својим млађим другарима и њиховим учитељицама делили листиће са исписаним порукама, притом им дајући домаћи задатак да код куће са родитељима покушају да пронађу превод и одгонетну из ког језика потиче написана реч. Ученици петог разреда, као и они који похађају грађанско васпитање су код наставнице српског језика, Драгане Чокић израдили плакате на наведену тему.

-Ученички парламент је у сарадњи са Црвеним крстом општине Србобран, обележио „Светски дан борбе против SIDA-е“. Чланови Ученичког парламента су заједно са децом од 5. до 8. разреда организовали радионицу где су били прављени беџеви и мотивационе поруке на ову тему.

- Креативне радионице током Дечије недеље- израда играчака од природних материјала.

-Ученици млађих разреда су током децембра, на креативним радионицама израђивали новогодишње украсе

### **Посете:**

-Астрономско друштво „Мобилни планетаријум“ је 22.9.2022. године у спортској хали организовало занимљиво предавање. Планетаријум су посетили наши ученици, од V до VIII разреда, у пратњи наставнице географије Татјане Јовичић и ученици од I до IV разреда у пратњи својих учитељица.

- У посети су нам били чланови Црвеног крста који су извели једну показну вежбу-
- На настави грађанског васпитања у 7.и 8.разреду гостовао је Никола Стојковић, власник азила за псе и Удружења за заштиту животиња "Animal rescue".
- Ученици I3 су у децембру угостили другаре из вртића „Чуперак“. Показали су им како да на занимљив начин науче слова, читање и писање.
- У оквиру Међународног дана особа са инвалидитетом - 3.децембра у посети су нам били чланови удружења за помоћ МНРО " Бисер" из Србобрана .
- Директор и школски психолог су посетили часове наставника.

### **Акције:**

- Сакупљање и продаја старе хартије
- Поклони књигу школској библиотеци-У оквиру обележавања месеца књиге, школска библиотека је допуњена лектирама, дечјим романима, сликовницама и часописима.
- Поводом завршетка акције „Мој читалачки дневник, у организацији Народне библиотеке, Србобран, награђени су ученици наше школе.
- Општина Србобран је у сарадњи са Министарством заштите животне средине организовала акцију пошумљавања. Учествовали су ученици од петог до осмог разреда.

### **Такмичења:**

- Прво место на окружном такмичењу у Новом Саду-кошаркашице
- Прво, друго и треће место на Окружном такмичењу у Новом Саду-пливање
- Школско такмичење из математике за ученике од трећег до осмог разреда

### **Сарадња:**

Остварена је сарадња школе са Удружењем за помоћ МНРО " Бисер",Црвеним крстом, ПС Србобран, Домом здравља, Народном библиотеком, Канцеларијом за младе, Удружењем за заштиту животиња "Animal rescue", спортским удружењима, основним школама и предшколским установама из наше Општине. Реализоване су заједничке активности.

### **Пројекти:**

- Кроз пројекат“Цветај Смиље и босиље“ купљен је пројектор
- Школа је у пројекту за Зеленије школе
- У оквиру пројекта опортунитета купљени су лаптопови, пројектори и рачунари
- Школа се прикључује Е-twining заједници

### **Опремање школе:**

- Министарство просвете је донирало 30 лаптопова.
- Школска управа је донирала 5 лаптопова и пројектора са постолем.
- Купљене су 3 зидне табле, флип чарт, апарат за пластифицирање, јастуци за подно седење, за

боравак -25 комада

-Докупљене су клупе једноседи.

**Обуке и семинари:**

- Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет и Грађанско васпитање

-Еко азбука-обука из пројекта За зеленије школе

-Учимо заједно“- обука за јачање капацитета школе у области инклузије која је реализована путем видео конференције, онлајн обуке и уживо.

-На заједничком путу учења- обука за стручне сараднике

- Вебинари на платформи „Чувам те“

-Семинар-Савремена наставна средства и електронски сервиси“

\*Ученици и наставници су учествовали у многобројним активностима,пројектима и такмичењима и остварили запажене резултате.

Наставници су организовали часове са циљем развоја међупредметних компетенција уз корелацију наставних садржаја. Остварена је сарадња са многим установама.

2.Усвојен је извештај о раду Тима.

У Србобрану, 23.12.2022. године

Координатор : Весна Тодоровић